

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7 » г. Воркуты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Решение заседания МО № 1 от «30» августа 2023 г.	Решение заседания МС № 1 от «31» августа 2023 г.	Приказ ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркуты № 298 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Азбука безопасности»

на 2023 – 2024 учебный год

Программа разработана:
воспитателем
Селёкина О.Б.
Категория

г.Воркута 2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка3-6
2. Содержание тем программы внеклассной работы.....7-13
3. Требования к уровню подготовки учащихся.....14-15
4. Перечень учебно-методического обеспечения.....16-17

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Проблема защиты от опасности возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защищаться от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, технизацией жилища. Безопасность жизнедеятельности представляет серьезную проблему современности и включает в себя решение трех задач.

- Предвидеть опасность.
- При возможности избегать.
- При необходимости действовать.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Закон РФ "Об образовании";
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Устав ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Система воспитательной работы в школе-интернате.
- Концепция воспитательной работы ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Правила поведения для учащихся.

Цель данного курса: формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уверенность в своих силах.
2. Учить адекватно, осознанно действовать в любой обстановке.
3. Формировать самостоятельность и ответственность.

4. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице.
5. Формировать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми, учить взаимопониманию.
6. Повышать уровень произвольности действий.

Образовательные задачи:

1. Обогащать опыт безопасного поведения.
2. Формировать элементарные навыки здоровьесбережения.
3. Формировать сознательное отношение к собственному здоровью и способам его укрепления.

Развивающие задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки.
2. Развивать познавательные способности.
3. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
4. Развивать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

Оздоровительные задачи:

1. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
2. Обучить самоконтролю за своим самочувствием.

Коррекционно-развивающие задачи данного курса.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Кружковая работа осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, систематичности, сознательности, наглядности, гуманистический подход, ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей, ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.

Данная программа рассчитана на 65 часов в год (2 часа в неделю).

Формы и методы обучения:

- коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия);
- имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги);
- инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции);
- круглый стол.

Формами организации деятельности учащихся являются:

- Индивидуальная
- Коллективная
- Групповая
- Компьютерные презентации
- Занятия (практическое, тематическое)
- Игры

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ, сюжетно-ролевых и дидактических игр, направленных на выработку навыка самостоятельной работы. Пословицы, поговорки, развивающие игры, проблемные ситуации направлены на развитие творческого потенциала ребенка.

Использование на занятиях дидактических игр и упражнений, сюжетно-ролевых игр, просмотр презентаций, направленных на глубокое проживание детьми той или иной темы, оказывают благотворное влияние на развитие не только познавательной, но личностно-мотивационной сферы учащихся.

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: иллюстрации, плакаты, настольные игры, электронные средства обучения (компьютер, медиапроектор).

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- Проблемно-поисковые;
- личностно-ориентированные;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные;
- нравственные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ - технология.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в школе. Возраст воспитанников: 9 -15 лет.

Сроки реализации программы (предполагаемые): 2023-2024 учебный год. Рабочая программа по кружковой работе является авторской и реализуется в условиях ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы-интерната №7» г. Воркуты.

Тематический план.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Основные понятия о здоровом образе жизни

	Тема занятия	Кол-во часов	Обязательный минимум ЗУН
04.09. 2023	«Имя трагедии - Беслан»	1	УДЗ: понятия «террор», «терроризм», «террорист» УДУ: соблюдать правила безопасного поведения
06.09. 2023	Здоровый образ жизни	1	УДЗ: основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
11.09. 2023	Режим дня	1	УДЗ: основные правила режима дня. УДУ: соблюдать режим дня
13.09. 2023	Основные физические качества. Двигательная активность	1	УДЗ: основные правила двигательной активности. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
18.09. 2023	Закаливание	1	УДЗ: основные правила закаливания. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ
20.09. 2023	Что такое терроризм?	1	УДЗ: понятия «террор», «терроризм», «террорист» УДУ: соблюдать правила безопасного поведения
25.09. 2023	Рациональное питание	1	УДЗ: правила рационального питания. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
27.09. 2023	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	УДЗ: влияние вредных привычек на здоровье. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
02.10. 2023	Компьютер и его влияние на здоровье человека	1	УДЗ: о влиянии компьютера на здоровье человека, о необходимости правильной работы за компьютером УДУ: задуматься о необходимости быть здоровым
04.10.	Курение табака	1	УДЗ: о вреде курения.

2023			УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
09.10. 2023	Алкоголь	1	УДЗ: о вреде алкоголя. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
11.10. 2023	Подозрительный предмет. Правила поведения	1	УДЗ: правила поведения при теракте УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
16.10. 2023	Профилактика вредных привычек	1	УДЗ: о вредных привычках и профилактике. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
18.10. 2023	Викторина «Я выбираю ЗОЖ!»	1	УДЗ: основные понятия здорового образа жизни УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде			
23.10. 2023	Детям о коррупции.	1	УДЗ: понятия «коррупция», «взятка», «подкуп» УДУ: рассуждать и критически мыслить
25.10. 2023	Особенности жизнедеятельности современного жилища. Чем опасно жилище для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	1	УДЗ: знать о жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
08.11. 2023	Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой.	1	УДЗ: правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
13.11. 2023	Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации дома. Как их избежать.	1	УДЗ: какие предметы обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
15.11. 2023	Правила безопасности в лифте.	1	УДЗ: правила пользования лифтом УДУ: вызывать помощь при остановке лифта между этажами
20.11. 2023	Открытое окно, балкон - источник опасности!	1	УДЗ: чем могут быть опасны игры у окна и на балконе УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
22.11. 2023	Как защитить себя от опасных веществ в быту.	1	УДЗ: средства бытовой химии. Нельзя нюхать, трогать руками, пробовать на язык. Отравление УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
27.11. 2023	«Опасные ситуации на улице»	1	УДЗ: правила безопасности в экстремальных ситуациях УДУ: противостоять опасности и уметь обратиться за помощью

29.11.2023	Викторина « Правила личной безопасности»	1	УДЗ: правила безопасности в повседневной жизни. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
04.12.2023	Пожар в жилище. Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь.	1	УДЗ: основные причины пожара, правила безопасного обращения со спичками и зажигалками, быстровоспламеняющимися веществами УДУ: вызвать нужную службу спасения по телефону
06.12.2023	Правила поведения при пожаре. Вызов экстренных служб.	1	УДЗ: правила поведения при пожаре; номера экстренных служб - 01,02,03,04 или единой службы 112 УДУ: вызывать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло, давать точный адрес с указанием дома, номера подъезда, этажа, квартиры; вовремя покинуть помещение при пожаре
11.12.2023	Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.	1	УДЗ: средства пожаротушения. Огнетушитель. Пожарный щит. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
13.12.2023	Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.	1	УДЗ: какие горящие предметы нельзя тушить водой - электропроводка, электробытовая техника. Служба спасения УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
18.12.2023	План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре. Правила эвакуации из здания школы при пожаре.	1	УДЗ: правила эвакуации из здания школы при пожаре. УДУ: вовремя покинуть помещение при пожаре.
20.12.2023	Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях	1	УДЗ: правила безопасного поведения на улице. УДУ: выполнять правила безопасного поведения на улице
25.12.2023	Практическое занятие. Тренировочная эвакуация из здания школы при возникновении пожара.	1	УДЗ: Правила эвакуации из здания школы при пожаре. УДУ: вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара
27.12.2023	«Если вы попали в заложники. Алгоритм действий»	1	УДЗ: понятия «терроризм», «террорист», «заложники»; алгоритм действий при угрозе террористического акта (захвате в заложники) УДУ: передать сообщение учителю (взрослому человеку), в полицию; правильно действовать при угрозе террористического акта
08.01.2024	Ошибки пешеходов. Культура поведения на улицах и дорогах.	1	УДЗ: правила для пешеходов УДУ: переходить дорогу в разрешенном месте.

10.01. 2024	Дорожные ситуации, связанные с закрытым обзором. Опасные ситуации на дорогах.	1	УДЗ: главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки, виды перекрестков, сигналы светофора. УДУ: соблюдать правила движения по улице.
------------------------	---	----------	---

15.01. 2024	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?	1	УДЗ: о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности УДУ: использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни.
------------------------	---	----------	--

17.01. 2024	Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой. Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.	1	УДЗ: о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера в современных условиях жизнедеятельности; правила поведения на улице. УДУ: использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни.
------------------------	---	----------	---

Правила безопасного поведения в социальной среде

22.01. 2024	Кому хорошо, кому плохо.	1	УДЗ: понятия «коррупция», «честность», «порядочность» УДУ: правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев
------------------------	--------------------------	----------	---

24.01. 2024	Все зависит от нас	1	УДЗ: о толерантности как методе борьбы против экстремизма во всех его проявлениях. УДУ: содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости
------------------------	--------------------	----------	---

29.01. 2024	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	1	УДЗ: о роли экстремизма и терроризма в современной жизни общества, меру опасности данных явлений для человека. УДУ: проанализировать и осмыслить социальные уроки террора и ответственность за проявление экстремизма и совершение терактов.
------------------------	---	----------	---

31.01. 2024	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	1	УДЗ: определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. УДУ: уважительно относиться к различным этнокультурам и религиям.
------------------------	---	----------	---

05.02. 2024	Экстремизм в молодежной среде	1	УДЗ: правила поведения в среде подростков УДУ: избегать конфликтных ситуаций и правильно выбирать себе компанию.
------------------------	-------------------------------	----------	---

07.02. 2024	Что такое религиозный экстремизм	1	УДЗ: об организации ИГИЛ УДУ: сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих
12.02. 2024	Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении опасных предметов.	1	УДЗ: правила безопасного поведения на улице. УДУ: вызвать нужную службу спасения по телефону.
14.02. 2024	Жить в мире с собой и другими	1	УДЗ: многообразие окружающего мира УДУ: принимать окружающих людей такими, какие они есть; воспитание толерантности в детях.
19.02.20 24	Терроризм-угроза обществу	1	УДЗ: понятия «терроризм», «террорист» УДУ: сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих
21.02. 2024	Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации дома. Как их избежать.	1	УДЗ: какие предметы обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
26.02. 2024	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	УДЗ: правила поведения при угрозе террористических актов УДУ: соблюдать правила поведения при террористических актах
28.02. 2024	Экстремизм в молодежной среде	1	УДЗ: правила поведения в среде подростков УДУ: избегать конфликтных ситуаций и правильно выбирать себе компанию.
04.03. 2024	Моя безопасность	1	УДЗ: основные правила поведения с незнакомыми взрослыми УДУ: применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях
06.03. 2024	При угрозе теракта. Правила поведения.	1	УДЗ: правила поведения при угрозе террористических актов УДУ: соблюдать правила поведения при террористических актах
11.03. 2024	Если взорвалась бомба. Если вас завалило.	1	УДЗ: правила поведения при угрозе террористических актов УДУ: соблюдать правила поведения при террористических актах
13.03. 2024	Пожар в жилище. Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь.	1	УДЗ: основные причины пожара, правила безопасного обращения со спичками и зажигалками, быстровоспламеняющимися веществами УДУ: вызвать нужную службу спасения по телефону.
25.03. 2024	Урок – практикум «Как защитить себя от террора»	1	УДЗ: правила поведения при угрозе террористических актов УДУ: соблюдать правила поведения при террористических актах.
Правила безопасного поведения в природной среде			

27.03. 2024	Осторожно! Сосульки!	1	УДЗ: какую опасность представляют собой сосульки на крыше УДУ: соблюдать меры безопасности, уметь предвидеть опасность
01.04. 2024	Лесные пожары. Причины возникновения пожаров, их профилактика.	1	УДЗ: правила поведения в лесу. УДУ: соблюдать меры безопасности в зоне лесных пожаров.
03.04. 2024	Съедобные и несъедобные ягоды, грибы. Меры осторожности в обращении с дарами природы.	1	УДЗ: виды ядовитых растений и грибов. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
08.04. 2024	Безопасное поведение в лесу.	1	УДЗ: правила безопасности в лесу УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни
10.04. 2024	Водоемы летом. Правила безопасного поведения на воде.	1	УДЗ: меры безопасности при купании и способы оказания помощи утопающему. УДУ: соблюдать правила поведения на воде.
15.04. 2024	Поведение в толпе. Правила поведения	1	УДЗ: безопасное поведение в условиях экстремальной ситуации УДУ: применять полученные знания в жизни
17.04. 2024	Перевязочные и лекарственные средства.	1	УДЗ: перевязочные и лекарственные средства. УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
Основы медицинских знаний.			
22.04. 2024	Если вы попали в заложники. Алгоритм действий.	1	УДЗ: понятия «терроризм», «террорист», «заложники»; алгоритм действий при угрозе террористического акта (захвате в заложники) УДУ: передать сообщение учителю (взрослому человеку), в полицию; правильно действовать при угрозе террористического акта
24.04. 2024	Оказания первой медицинской помощи при ссадинах, порезах, травме.	1	УДЗ: способы оказания первой помощи УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
29.04. 2024	Ожоги и обморожения.	1	УДЗ: способы оказания первой помощи УДУ: использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
06.05. 2024	Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, укусах змей и насекомых. Оказание помощи при травмах.	1	УДЗ: причины возникновения солнечного и теплового удара, способы оказания первой помощи при укусе змей, насекомых, способы оказания первой помощи при травмах. УДУ: оказывать первую помощь при травмах.
13.05. 2024	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	1	УДЗ: ядовитые растения, грибы, ягоды. УДУ: оказывать первую помощь при отравлениях.
15.05. 2024	Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»	1	УДЗ: понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

			УДУ: использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни.
			ИТОГО за год: 65час.

Раздел III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками.

Учащиеся должны знать:

- какие предметы обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними
- правила пользования этими предметами, водой, электроприборами
- правила пользования лифтом
- об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей

- основные правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера
- правила безопасного поведения на улице
- правила безопасного обращения со спичками и зажигалками, быстровоспламеняющимися веществами
- правила обращения с электроприборами
- правила поведения при пожаре в доме, автобусе, лесу
- правила пользования общественным транспортом
- правила поведения в транспорте при возникновении ЧС
- значение сигналов светофора
- правила движения пешеходов по тротуарам и обочине дороги
- правила перехода улиц и дорог
- правила поведения при террористических актах
- правила безопасности в лесу
- способы и средства первой помощи при различных укусах и последующие действия пострадавшего
- виды ядовитых растений и грибов
- признаки отравления организма и способы оказания первой помощи
- меры безопасности при купании и способы оказания помощи утопающему
- способы оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, ожогах
- причины тепловых и солнечных ударов
- что такое здоровый образ жизни

уметь:

- соблюдать правила перехода улиц и дорог
- узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС
- быстро и спокойно действовать при эвакуации из здания
- соблюдать правила поведения при террористических актах
- вызвать нужную службу спасения по телефону
- оказывать первую помощь при порезах и мелких ранах
- вызывать помощь при остановке лифта между этажами
- предпринимать правильные действия при встрече с незнакомцем

- выполнять правила безопасного поведения на улице
- обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице
- вызывать пожарную команду по телефону и объяснить, что произошло, давать точный адрес с указанием дома, номера подъезда, этажа, квартиры
- правильно действовать при пожаре в общественном месте
- гасить небольшой огонь подручными средствами
- делать для себя мокрую маску от дыма
- соблюдать правила безопасного поведения на воде
- оказывать помощь тонущему человеку с использованием подручных средств
- выполнять действия по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания
- вести здоровый образ жизни

Учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Раздел IV. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Методическое пособие М. «Сфера» 2005год.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», «Детство-Пресс»,2002год.
- Поляков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский дом «Дрофа».
- Скорлупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, 2006 год.
- Волков С. «Про правила дорожного движения», «Омега», 2002 год.
- С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.

- В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Дидактические материалы ОБЖ 5-9 классы», М., «Дрофа», 2000г.
- Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: Дрофа, 2012
- Правила дорожного движения, 2011
- Журнал «ОБЖ»
- Акимов В.А. «Защита от чрезвычайных ситуаций» - М.: Дрофа, 2008
- Денисов В.В., Гутенев В.В. «Учебный курс безопасность жизнедеятельности» – М.: Март, 2008
- ПахнUTOва О.В. ОБЖ. Мы и дорога – Волгоград: Учитель, 2008
- Терроризм и безопасность человека: учебно- методическое пособие. Миронов С., Латчук В.Н.,
- Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
- <http://shkolazhizni.ru> – «Школа жизни» – Познавательный журнал
- <http://www.terrorunet.ru> – Интернет-проект «Террору нет»
- <http://www.oxpaha.ru> – Интернет-газета по безопасности
- <http://kremlin.ru> – официальный сайт Президента России
- <http://www.scrf.gov.ru> – официальный сайт Совета Безопасности РФ
- <http://www.antiterror.ru> – «Россия Антитеррор» – Национальный портал противодействию терроризма
- <http://www.uchportal.ru/dir/14>
- <http://www.spas-extreme.ru>
- <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
- <http://www.obzh.ru>
- <http://www.school-obz.org>
- <http://www.cross.ru/bg/>
- <http://www.goodlife.narod.ru>