

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|--|
| Решение заседания МО № 1 от «30» августа 2023 г. | Решение заседания МС № 1 от «31» августа 2023 г. | Приказ ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркуты № 298 от «01» сентября 2023 г. |

Рабочая программа
кружка «Творческая мастерская»
на 2023- 2024 учебный год

Программа разработана
воспитателем
Ивановой И.В.
без категории

г. Воркута, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| Разделы адаптированной рабочей программы по кружковой работе | Страницы |
|---|-----------------|
| Раздел I. Пояснительная записка. Цели, задачи и методы работы при реализации программы | 3-4 |
| Раздел II. Содержание тем воспитательной программы. | 5-12 |
| Раздел III. Перечень учебно- методического обеспечения | 14 |
| Раздел IV. Календарно-тематическое планирование | 15-25 |
| Аннотация к программе кружка: «Творческая мастерская» | 26 |
| Список детей, расписание | 27-28 |

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Закон РФ "Об образовании";
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Устав ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Система воспитательной работы в школе-интернате.
- Концепция воспитательной работы ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Правила поведения для учащихся.

Цель данного курса:

Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ путём экспериментирования художественными и природными материалами в нетрадиционной технике рисования.

Задачи воспитательные:

- Развивать творческие способности в процессе изображения предметов, явлений и состояний окружающего мира, в выборе изобразительных материалов.
- Выбатывать умение наслаждаться красотой окружающей природы, любоваться предметами быта, народных промыслов.
- Замечать красивое и отмечать уродливое в окружающем мире.
- Знакомить со средствами художественной выразительности и развивать элементарные умения анализировать их.
- Развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения.
- Способствовать формированию умения жить и работать в коллективе, что предполагает осуществление воспитательного воздействия в процессе конкретных видов деятельности, в первую очередь – в коллективной.
- Содействовать воспитанию у ребёнка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.

Коррекционно-развивающие задачи данного курса:

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Кружковая работа осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, систематичности, сознательности, наглядности, гуманистический подход,

ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей, ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.

Данная программа рассчитана на 172 часов в год (занятия по 2,5 часа, 1 раз в неделю по подгруппам).

Формами организации деятельности учащихся являются:

- Индивидуальная
- Коллективная
- Групповая
- Конкурсы
- Выставки

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- Проблемно-поисковые;
- лично-ориентированные;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные;
- нравственные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ - технология.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в школе. Возраст воспитанников: 9-15 лет. Сроки реализации программы (предполагаемые): 2023-2024 учебный год. Рабочая программа по кружковой работе реализуется в условиях ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы-интерната №7» г. Воркуты.

Тематический план.

I четверть: Работас красками и природными материалами

| Содержание | Кол-во часов | Планируемые результаты УУД | |
|--|--------------|---|--|
| | | Личностные результаты | Предметные результаты |
| 1.Ознакомительная беседа: планы на год, знакомство с новыми ребятами. Рассказ последовательности выполнения работ. Правила техники безопасности в работе с различными материалами и подручными средствами. (Клей, ножницы, тушь, природные материалы, зерно) | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. Соблюдение правил поведения и дисциплины на кружке. | Соблюдение правил поведения и дисциплины. Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами. |
| 2.Знакомство со способами работы с природными материалами | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников; | Техника безопасности при работе с различными материалами и |

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| и зерном. Задумка образа, подготовка материалов, шаблонов. | | соблюдать порядок на рабочем месте. | подручными средствами; усвоить способы работы с зерном. Техника выполнения шаблонов, расположение на листе бумаги. |
| 3.Изготовление работы «Дары осени» Ич. - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей. | 2.30 | Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты. | Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. |
| Изготовление работы «Дары осени» Пч. –изготовление работы, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты. | Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. |
| 4.Задумка образа для будущей работы «Край родной»; подготовка шаблонов, покраска природных материалов, сушка. | 2.30 | Интерес к творчеству, умение видеть красоту природы. Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте. | Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами; последовательность технологических операций при создании работы. |
| 5.Прорисовка шаблонов, расположение на листе, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. |
| 6.Создание работ: «Край родной»; прорисовка деталей, выбор цветовых сочетаний | 2.30 | Положительное отношение к своей малой Родине. Положительное отношение к своему национальному языку и культуре. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. |
| 7.Создание работ: «Край | | Эстетическое отношение к | Приемы покраски зерна, |

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| родной» Покраска природных материалов, зерна и сушка, продумывание деталей. | 2.30 | внешнему виду, рабочему месту и результатам труда. | смешивание красок, техника безопасности при работе с зерном и краской. Знакомство с коренными жителями Крайнего Севера; традиции народов Севера; техника безопасности при работе с зерном. |
| 8.Оформление работ: «Край родной»; прорисовка деталей, название, блески. | 2.30 | Умение видеть красоту народного творчества. Умение бережно относиться к результатам своего труда | Приемы оформления работы; эстетично оформлять работу |
| 9.Задумка образа подготовка шаблонов, материалов, подарочных тарелочек, ко Дню матери «Подарок милой маме». Подведение итогов I четверти | 2.30 | Умение бережно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; техника безопасности при работе с зерном. |
| | 22,5ч | | |

II четверть

| Содержание | Кол-во часов | Планируемые результаты УУД | |
|---|--------------|--|--|
| | | Личностные результаты | Предметные результаты |
| 1.Создание подарочных тарелочек ко дню матери «Подарок милой маме». | 2.30 | Уважительное отношение к женщинам, девочкам. | . последовательность технологических операций при создании работы; техника |

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| Ич - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей. | | | безопасности при работе с зерном. |
| 2.Создание подарочных тарелочек, ко Дню матери. «Подарок милой маме» Пч - продолжение изготовления работы, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; последовательность технологических операций при создании работы; техника безопасности при работе сприродными материалами, зерном. |
| 3.Оформление работ «Подарок милой маме»; оформление фона, прорисовка деталей, название, блёстки. | 2.30 | Умение видеть красоту своего творчества | Эстетично оформлять работу. |
| 4.Покраска природных материалов и сушка зерна. | 2.30 | Эстетическое отношение к внешнему виду, рабочему месту и результатам труда. | Приемы покраски зерна, смешивание красок, техника безопасности при работе с природными материалами, зерном и краской. |
| 4.Задумка образа для будущей работы подарочных тарелок «Подарок для друзей»; подготовка шаблонов к нему. | 2.30 | Интерес к творческой деятельности. Доводить начатое дело до конца. | Приемы работы с шаблонами, соблюдение правил техники безопасности. |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| 6.Создание работ декоративная тарелочка. «Подарок для друзей»;прорисовка деталей, шаблонов) | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. | Последовательность создания работы. Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. Закрепление техники безопасности при работе с природными материалами, зерном. |
| 7.Оформление работы «Подарок для друзей» Пч. (изготовление работы) | 2.30 | Формирование художественного вкуса | Приемы оформления работы. Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. |
| 8.Оформление работы «Подарок для друзей к новому году» (оформление фона) | 2.30 | Эмоциональное удовлетворение от осуществления доброго поступка. Доводить начатое дело до конца. | Культура взаимоотношений, эстетично оформлять работу. Соблюдение правил техники безопасности |
| | Всего: 20час. | | |

III четверть

| Содержание | Кол-во часов | Планируемые результаты УУД | |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Личностные результаты | Предметные результаты |
| 1.Задумка образа для будущей работы; | 2.30 | Формирование художественного вкуса. | Приемы работы с шаблонами, соблюдение |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| подготовка шаблонов к нему. | | | правил техники безопасности. |
| 2.Подготовка шаблонов, прорисовка деталей работы. | 2.30 | Умение видеть красоту народного творчества. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. |
| 3.Создание композиции: «Чудо севера» I часть - прорисовка шаблонов. | 2.30 | Умение видеть красоту родного края, любовь к «малой» Родине. | Элементарные представления о своей «малой» Родине. |
| 4.Создание композиции: «Чудо севера» II часть - изготовление работы. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца. | Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы. |
| 5.Оформление работ «Чудо севера»Фон, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда. | Способы работы с зерном, соблюдать правила техники безопасности. |
| 6.Задумка образа для будущей работы; подготовка шаблонов к нему. | 2.30 | Умение радоваться предстоящему празднику. | Составление несложной композиции. |
| 7.Создание работ «Мамочке с любовью», прорисовка шаблонов, изготовление работ. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца. | Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы. |
| 8.Оформление работы: «Мамочке с любовью»; Оформление фона, прорисовка деталей. | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. Умение видеть красоту своего творчества. | Последовательность проведения этапов работы. Технику безопасности при работе с природными материалами |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | Всего: 20часа | | |
|--|--------------------------|--|--|

IV четверть

| Содержание | Кол-во часов | Планируемые результаты УУД | |
|--|--------------|---|--|
| | | Личностные результаты | Предметные результаты |
| 1.Подведение итогов III четверти. Мини-выставка лучших работ. | 2.30 | Уважительное и бережное отношение к результатам труда других людей, умение правильно пользоваться уборочным инвентарем. | Элементарные правила уборки (протирать стол, собирать использованные принадлежности по местам, закрывать клей, раскладывать и собирать природные материалы, цветное зерно по цветам и баночкам.) |
| 2.Создание поздравительных работ «С днём победы!» I часть -прорисовка шаблонов. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины. | Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном. |
| 3.Создание поздравительных работ «С днём победы!» II часть - изготовление работ. Оформление работы. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. | Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. |
| 4.«С днём победы» Оформление работы. Оформление фона. | 2.30 | Уважительное отношение к Родине, к защитникам Отечества. | Победа русского народа в Великой Отечественной войне. |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| 5.«С днём победы» Оформление работы.Прорисовка деталей, петелька. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. | О ветеранах Великой Отечественной войны. Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном. |
| 6.Подготовка работ к выставке«С днём победы», оформление стенда. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины. | Правила этики, культуры речи. |
| 7. Весна в гости к нам пришла. | 2.30 | Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны. Закреплять и уточнять знания детей о весне, ее характерных признаках | Формировать умение изображать картину ранней весны, задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца. |
| 8.Выставка лучших работ за весь год. | 2.30 | Умение выражать свои чувства, желания, мнения понятным и социально-приемлемым способом; быть открытыми для чувств, переживаний и мнений других. | Сплочение коллектива, формирование конструктивных способов взаимодействия. |
| 9.Подведение итогов VI четверти. Планируем темы на следующий год. Чаепитие. | 2.30 | Проявлять интерес к художественному творчеству. Принимать и понимать других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать. | Правила поведения за столом. |
| | Всего: 22,5ч. | Всего за год: 86ч. | |

Содержание национально-регионального компонента
в темах внеклассной работы

| месяц | Тема | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| Октябрь | Создание работ: «Край родной» | 2.30 |
| Октябрь | Оформление работ: «Край родной» | 2.30 |
| Ноябрь | Подарок для друзей: «Декоративная открытка» | 2.30 |
| Ноябрь | Оформление работы: «Декоративная тарелочка» | 2.30 |
| Декабрь | Создание композиции: «Чудо севера» | 2.30 |
| Декабрь | Оформление работы: «Чудо севера» | 2.30 |

Раздел III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Виноградова Е. «Браслеты из бисера»
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М., 2010
3. Гардт С. «Разноцветные поделки из природных материалов» 2005г.
4. Григорьев Д. В., Б. В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М., 2011
5. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками»
6. Докучаева С.О., Вольнова Е.В «Капитошка дает уроки»
7. Докучаева Н. «Сказки из даров природы».
8. Коньшева Н. М «Чудесная мастерская» 2005г
9. Трепетунова Л.И «Природный материал и фантазия» 2009г.
10. Хананова. И. «Солёное тесто» 2008г.
18. <http://stranamasterov.ru/modulnoe-origami>
19. <http://stranamasterov.ru/node/151588>
20. <http://rifmovnik.ru/lib/4/book05.htm>
21. <http://images.yandex.ru/yandsearch>
22. <http://www.liveinternet.ru>
23. www.millionpodarkov.ru/podelki/solenoe-testo
24. <http://bebi.lv/vishivanie-krestikom-shemi-i-uroki/izonitj-shem>
25. <http://www.flyladyclub.ru/publ/75-1-0-719>
26. <http://www.liveinternet.ru/users/liliaproc/post>
27. <http://alimero.ru/blog/hobby/kvilling-dlya-nachinayushchih-shemi.9021.html>
28. <http://rukadelkino.ru/vyazanie-spicami/865>

Раздел IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Число Месяц год | Тема занятия | Кол- во часов | Личностные результаты | Предметные результаты | Коррекционная работа |
|--------------------------------|--|--------------------------|---|--|---|
| 01.09.23 | 1.Ознакомительная беседа: планы на год, знакомство с новыми ребятами. Рассказ последовательности выполнения работ. Правила техники безопасности в работе с различными материалами и подручными средствами. (Клей, ножницы, тушь, природные материалы, зерно) | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. Соблюдение правил поведения и дисциплины на кружке. | Соблюдение правил поведения и дисциплины. Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами. | Коррекция познавательной сферы. |
| 8.09.23 | 2.Знакомство со способами работы с природными материалами и зерном. Задумка образа, подготовка материалов, шаблонов. | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников; соблюдать порядок на рабочем месте. | Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами; усвоить способы работы с зерном. Техника выполнения шаблонов, расположение на листе бумаги. | Коррекция норм поведения. |
| | 3.Изготовление работы «Дары осени» Ич. - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей. | 2.30 | Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты. | Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. | Развитие пространственных представлений и ориентации. |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|--|--|---|
| 15.09.23 | 4.Изготовление работы «Дары осени» Пч. –изготовление работы, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты. | Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. | Коррекция познавательной деятельности. |
| 22.09.23 | 5.Задумка образа для будущей работы «Край родной»; подготовка шаблонов, покраска природных материалов,сушка. | 2.30 | Интерес к творчеству, умение видеть красоту природы. Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте. | Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами; последовательность технологических операций при создании работы. | Коррекция познавательной сферы. |
| 29.09.23 | 6.Прорисовка шаблонов, расположение на листе, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. | Развитие пространственных представлений и ориентации. |
| 06.10.23 | 7.Создание работ: «Край родной»; прорисовка деталей, выбор цветовых сочетаний | 2.30 | Положительное отношение к своей малой Родине. Положительное отношение к своему национальному языку и культуре. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. | Развитие пространственных представлений и ориентации. |

| | | | | | |
|----------|---|-------------|---|--|--|
| 13.10.23 | 8.Создание работ: «Край родной» Покраска природных материалов, зерна и сушка, продумывание деталей. | 2.30 | Эстетическое отношение к внешнему виду, рабочему месту и результатам труда. | Приемы покраски зерна, смешивание красок, техника безопасности при работе с зерном и краской. Знакомство с коренными жителями Крайнего Севера; традиции народов Севера; техника безопасности при работе с зерном. | Коррекция норм поведения. |
| 20.10.23 | 9. Оформление работ: «Край родной»; прорисовка деталей, название, блески. | 2.30 | Умение видеть красоту народного творчества. Умение бережно относиться к результатам своего труда | Приемы оформления работы; эстетично оформлять работу | Коррекция познавательной деятельности. |
| 27.10.23 | 10. Задумка образа подготовка шаблонов, материалов, подарочных тарелочек, ко Дню матери «Подарок милой маме». Подведение итогов I четверти | 2.30 | Умение бережно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; техника безопасности при работе с зерном. | Коррекция познавательной сферы. |

| | | | | | |
|----------|---|------|---|--|---|
| 10.11.23 | 11. Создание подарочных тарелочек ко дню матери «Подарок милой маме». Ич - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей. | 2.30 | Уважительное отношение к женщинам, девочкам. | . последовательность технологических операций при создании работы; техника безопасности при работе с зерном. | Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы. |
| 17.11.23 | 12.Создание подарочных тарелочек, ко Дню матери. «Подарок милой маме» Ич - продолжение изготовления работы, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; последовательность технологических операций при создании работы;техника безопасности при работе с природными материалами, зерном. | Развитие пространственных представлений и ориентации. |
| 24.11.23 | 13. Оформление работ «Подарок милой маме»; оформление фона, прорисовка деталей, название, блёстки. | 2.30 | Умение видеть красоту своего творчества | Эстетично оформлять работу. | Коррекция познавательной сферы. |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|---|---|---|
| 01.12.23 | 14.Покраска природных материалов и сушка зерна. | 2.30 | Эстетическое отношение к внешнему виду, рабочему месту и результатам труда. | Приемы покраски зерна, смешивание красок, техника безопасности при работе с природными материалами, зерном и краской. | Коррекция норм поведения. |
| 08.12.23 | 15.Задумка образа для будущей работы подарочных тарелок «Подарок для друзей»; подготовка шаблонов. | 2.30 | Интерес к творческой деятельности. Доводить начатое дело до конца. | Приемы работы с шаблонами, соблюдение правил техники безопасности. | Развитие пространственных представлений и ориентации. |
| 15.12.23 | 16.Создание работдекоративная тарелочка «Подарок для друзей»;прорисовка деталей, шаблонов. | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. | Последовательность создания работы.Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. Закрепление техники безопасности при работе с природными материалами, зерном. | Коррекция познавательной деятельности. |

| | | | | | |
|----------|--|------|--|--|---|
| 22.12.23 | 17. Создание работы «Подарок для друзей» (изготовление работы) | 2.30 | Формирование художественного вкуса | Приемы оформления работы. Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. | Коррекция познавательной сферы. |
| 29.12.23 | 18. Оформление работы «Подарок для друзей к новому году» (оформление фона) | 2.30 | Эмоциональное удовлетворение от осуществления доброго поступка. Доводить начатое дело до конца. | Культура взаимоотношений, эстетично оформлять работу. Соблюдение правил техники безопасности | Коррекция познавательной сферы. |
| 12.01.24 | 19. Задумка образа для будущей работы; подготовка шаблонов к нему. | 2.30 | Формирование художественного вкуса. | Приемы работы с шаблонами, соблюдение правил техники безопасности. | Развитие пространственных представлений и ориентации. |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|--|---|--|
| 19.01.24 | 20.Подготовка шаблонов, прорисовка деталей работы. | 2.30 | Умение видеть красоту народного творчества. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. | Коррекция познавательной сферы. |
| 26.01.24 | 21.Создание композиции: «Чудо севера» I часть - прорисовка шаблонов. | 2.30 | Умение видеть красоту родного края, любовь к «малой» Родине. | Элементарные представления о своей «малой» Родине. | Коррекция познавательной деятельности. |
| 02.02.24 | 22.Создание композиции: «Чудо севера» II часть - изготовление работы. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца. | Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы. | Коррекция познавательной сферы. |
| 09.02.24 | 23.Оформление работ «Чудо севера» Фон, прорисовка деталей. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда. | Способы работы с зерном, соблюдать правила техники безопасности. | Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы. |

| | | | | | |
|----------|---|-------------|--|---|---|
| 16.02.24 | 24.Задумка образа для будущей работы; подготовка шаблонов к нему. | 2.30 | Умение радоваться предстоящему празднику. | Составление несложной композиции. | Развитие пространственных представлений и ориентации. |
| 01.03.24 | 25.Создание работ «Мамочке с любовью», прорисовка шаблонов, изготовление работ. | 2.30 | Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца. | Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы. | Коррекция познавательной сферы. |
| 15.03.24 | 26.Оформление работы: «Мамочке с любовью» (Оформление фона) | 2.30 | Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. | Последовательность проведения этапов работы. | Коррекция познавательной сферы. |
| 29.03.24 | 27.Оформление работы: «Мамочке с любовью» (прорисовка деталей) | 2.30 | Умение видеть красоту своего творчества. | Технику безопасности при работе с природными материалами и зерном. | Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы. |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|---|--|---|
| 05.04.24 | 28.Подведение итогов III четверти. Мини-выставка лучших работ. | 2.30 | Уважительное и бережное отношение к результатам труда других людей, умение правильно пользоваться уборочным инвентарем. | Элементарные правила уборки (протирать стол, собирать использованные принадлежности по местам, закрывать клей, раскладывать и собирать природные материалы, цветное зерно по цветам и баночкам.) | Коррекция познавательной сферы. |
| 12.04.24 | 29.Создание поздравительных работ «С днём победы!» Часть - прорисовка шаблонов. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины. | Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном. | Коррекция познавательной сферы. |
| 19.04.24 | 30.Создание поздравительных работ «С днём победы!» Часть- изготовление работ. Оформление работы. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. | Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. | Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы. |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|---|--|--|
| 20.04.24 | 31.«С днём победы» Оформление работы. Оформление фона. | 2.30 | Уважительное отношение к Родине, к защитникам Отечества. | Победа русского народа в Великой Отечественной войне. | Коррекция познавательной сферы. |
| 27.04.24 | 32.«С днём победы» Оформление работы.Прорисовка деталей, петелька. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. | О ветеранах Великой Отечественной войны. Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном. | Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы. |
| 03.05.24 | 33.Подготовка работ к выставке«С днём победы», оформление стенда. | 2.30 | Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины. | Правила этики, культуры речи. | Коррекция норм поведения. |
| 17.05.24 | 34. Весна в гости к нам пришла. | 2.30 | Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны. Закреплять и уточнять знания детей о весне, ее характерных признаках | Формировать умение изображать картину ранней весны, задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца. | Коррекция познавательной сферы. Развитие эстетического восприятия ранней весенней природы. |

| | | | | | |
|----------|---|-------------|---|--|---------------------------------|
| 24.05.24 | 35.Выставка лучших работ за весь год. | 2.30 | Умение выражать свои чувства, желания, мнения понятным и социально-приемлемым способом; быть открытыми для чувств, переживаний и мнений других. | Сплочение коллектива, формирование конструктивных способов взаимодействия. | Коррекция познавательной сферы. |
| 31.05.24 | 36. Подведение итогов VI четверти. Планируем темы на следующий год. Чаепитие. | 2.30 | Проявлять интерес к художественному творчеству. Принимать и понимать других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать. | Правила поведения за столом. | Коррекция норм поведения. |

Аннотация к программе
кружка: «Творческая мастерская»

Составитель: Иванова Ирина Викторовна

Срок реализации программы: 1 год

Направление программы: декоративно - прикладное

Тип программы: комплексная

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Актуальность программы или обоснование выбора программы:

предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, художественно-эстетический вкус, образное, конструкторское и пространственное мышление, а также создание комфортной среды общения, развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Наполняемость группы: до 8 детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2,5 часа по подгруппам.

Образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Цель программы: создание условий для саморазвития и самореализации эстетического развития личности обучающегося, его успешной социализации в общество, на основе овладения элементарными приемами техники работы с художественными материалами, как способа развития художественно-творческих способностей детей

Задачи программы кружка:

1. Создание благоприятных условий для развития личности, самоутверждения каждого учащегося, сохранение неповторимости и раскрытие его потенциальных творческих способностей.
2. Развивать пространственное воображение.
3. Воспитывать интерес к искусству работы с природными и художественными материалами.
4. Формировать устойчивую установку следовать устным инструкциям.

5. Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику, глазомер.
6. Развивать коммуникативные способности обучающихся, умение общаться в коллективе.
7. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки,
8. Обучать различным приемам работы с природными материалами.
9. Воспитывать этику внешнего вида и окружающего пространства.

Итоговый контроль: экспозиция работ на общешкольной выставке «Город мастеров»

Список детей посещающих

Кружок «Творческая мастерская»

пятница с 14.00-16.30

I группа

1. Бояркин Р.
2. Бояркин Д.
3. Алиев М.
4. Коржеманова В.
5. Асанова А.
6. Титченко А.
7. Ельников Д.
8. Демский Д.

среда с 17.00-19.30

II группа

- 9.Соловьева С.
- 10.Довгий В.
- 11.Джавадова А.
- 12.Корнилова В.
- 13.Мадмаров Э.
- 14.Мадмарова Э.
- 15.Гудкова К.
- 16.Родионов А.