

**Годовой план работы учителя-логопеда
Рошиной Юлии Николаевны
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи (сенсо-моторную алалию, дизартрию, ринолалию, дисграфию, дислексию, речевые нарушения на фоне РДА, НОДА, синдрома Дауна).

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся, навыков письменной речи.
2. Анализ устной и письменной речи у учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся 1допА, 1с.В, 6С, 7С, 8С, 1, 2, и 5 классов.
4. Пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей с целью профилактики речевых нарушений и установления единого речевого режима для детей-логопатов.

| № | Направление деятельности и формы работы | Сроки выполнения | Оформление результатов |
|--|---|-------------------------|--|
| <i>1. Организационная и диагностическая деятельность</i> | | | |
| 1. | Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: уборка кабинета, оформление стенда, шкафов, подготовка документации к обследованию. | Август | Готовый кабинет |
| 2. | Проведение диагностики: 1. Обследование устной речи учащихся 1 класса. 2. Обследование устной и письменной речи учащихся 6С7С, 5, 2 классов. 3. Обследование графо-моторных навыков учащихся 1доп, 1сВ, 1, 6С7С, 8С классов. 4. Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта. | 1 – 15 сентября | Заполнение речевых карт, составление инд. планов коррекционной работы, составление списка логопатов; комплектование групп. Составление рабочих программ на учебный год, годового плана работы. |
| 3. | Составление расписания занятий логопедического кабинета | Сентябрь | Расписание занятий |
| 4. | Ведение документации | В течении уч.года | Оформление электронного журнала; корректировка инд.планов работы с учащимися, разработка ежедневных планов групповых и индивидуальных занятий. |
| 5. | Заполнение документации для заседаний ППк | по графику ППк | Логопедическое представление |
| 6. | Повторное обследование устной и письменной речи учащихся | 16-25 мая | Заполнение речевых карт, пометки в инд. планах корр. работы, проверочные работы учащих. |
| 7. | Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год. | май | Составление аналитического отчета, годовой отчёт. |
| <i>2. Коррекционно-развивающая деятельность</i> | | | |
| 1. | Работа по преодолению отклонений в речевом развитии учащихся: - проведение групповых логопедических занятий 2 раза в неделю и 3 часа в неделю индивидуальных занятий согласно утвержденному расписанию; | 15 сентября-15 мая | Перспективное планирование, ежедневные планы групповых и индивидуальных занятий, запись учета посещаемости в электронном журнале. |
| 2. | Использование в работе для развития интереса к занятиям ИКТ. | В течении учебного года | Интерактивные игры |
| 3. | Изучение индивидуальных особенностей, осуществление индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений | В течение учебного года | конспекты занятий, речевые карты учащихся |

3. Взаимодействие с учителями и другими специалистами

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| 1. | Посещение уроков письма, чтения и развития речи 1, 2 классах с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь, в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся – логопатов. | 1 раз в полугодие | отзыв посещаемого занятия |
| 2. | Взаимопосещение занятий логопедами школы с целью обмена практическим опытом | Согласно графику | Заполнение тетради взаимопосещений занятий и уроков МО |
| 3. | Участие в педагогических советах | По плану школы | доклады, презентации |
| 4. | Сотрудничество с педагогом-психологом школы | В течение учебного года | Определение эффективных методов в коррекционной работе с детьми-логопатами |
| 5. | Сотрудничество с медицинскими работниками школы | В течение учеб. года | Учёт психофизических особенностей каждого ребёнка в урочное время |
| 6. | Участие в работе методического объединения службы коррекционного сопровождения | в течение учебного года | протоколы заседаний МО, выступления с докладами, презентации |
| 7. | Проведение открытых уроков | 2 полугодие | Конспект, самоанализ |
| 8. | Участие в предметной неделе службы коррекционного сопровождения | 4 четверть | конспект занятия, отзывы о занятии |

4. Взаимодействие логопеда с родителями.

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | Разъяснение родителям значения занятий по логопедии, речевых трудностей их ребенка (обязательно отмечать успехи в речевом развитии), оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома. | В течение учебного года по необходимости | Выступление на родительских собраниях, консультативные буклеты и памятки. |
| 2. | Ведение тетрадей для домашних занятий с детьми с ТМНР 1 класс. | В течение учебного года | Тетради для домашних работ |

5. Самообразование и повышение профессиональной деятельности

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| 1. | Изучение новинок специальной литературы по логопедии по теме «Логопедическая работа с не говорящими детьми», «Логомама детям с РДА». «Привет логопед». «Аутизм общение» | В течение учебного года | Приобретение теоретических знаний по вопросам, применение на практике инновационных методов работы |
| 2. | Обучение на курсах усовершенствования, повышения квалификации. | В течение года | дипломы и сертификаты по окончании обучения |
| 3. | Использование приёмов развития коммуникативно-речевых компетенций у детей с ТМНР посредством применения игровых технологий цифровых информационных ресурсов. | в течение года | Презентация, обучение коллег новым методикам. Доклад, подборка упражнений, методических рекомендаций для педагогов. |

6. Дидактическое обеспечение и оснащение логопедического кабинета

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Приобретение дидактических пособий для работы с не говорящими детьми: коммуникативной тетради, карточек для PECS и глобального чтения. | в течение года | дидактические пособия |
| 2. | Систематизация материала на электронных носителях. | в течение года | папки с материалами на флеш-носителе |
| 3. | Оформление уголка логопеда | Раз в четверть | оформленный стенд |