

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом № 6
 ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты
 от «09» 09 2020г.
 Согласовано *И.В. Филатова*



**Годовой план работы учителя-логопеда
 Филипповой В.П.
 на 2020-2021 учебный год**

Цель работы: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, дизартрии, заикания, дизграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха).

- Задачи:**
1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся.
 2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
 3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся 3ФГОС класса.
 4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей в целях профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности и формы работы	Сроки выполнения	Оформление результатов
1. Организационная и диагностическая деятельность			
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: оформление стендов, шкафов, подготовка документации к обследованию.	август	
2.	- Обследование устной и письменной речи учащихся 5ФГОС класса, 1С, 2С, 3С нуждающихся в логопедической помощи; - Знакомство с данными мед. обследования, сбор анамнеза уч-ся 5 класса, 1С, 2С, 3С ФГОС классов. - комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	1-15 сентября	Заполнение речевых карт, составление инд.планов коррекции реч.нарушений; составление списка логопатов.
3.	Составление расписания занятий логопедического кабинета.	Сентябрь	
4.	Ведение документации.	В течение уч.года	Оформление записей в журнале учета посещаемости, речевых картах, инд.планах корр. работы, протокола обследования устной и письменной речи, перспективного

			планирования, ежедневн. планов г инд. занятий.
5.	Заполнение документации для заседаний ПМПК.	В течение учебного года	Логопедическое представление.
6.	Повторное обследование устной и письменной речи учащихся.	15-24 мая	Заполнение рече карт, пометки в 1 планах корр. рабс проверочные раб уч-ся.
7.	Анализ логопедической работы за 2020—2021 учебный год.	май	Составление аналитического отчета.

2. Коррекционно-развивающая деятельность

1.	Работа по преодолению отклонений в речевом развитии учащихся: - проведение групповых и подгрупповых логопедических занятий 2 раза в неделю согласно утвержденному расписанию; - проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю согласно утвержденному расписанию.	16 сентября-14 мая	Перспективное планирование, ежедневные пл групповых индивидуальных занятий, запись журнале у посещаемости.
2.	Использование в работе для развития интереса к занятиям речевых игр, наглядных пособий, раздаточного материала, ИКТ.	В течение учебного года	
3.	Изучение индивидуальных особенностей, проявление индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года	

3. Взаимодействие с учителями и другими специалистами

1.	Ознакомление педагогов с результатами обследования.	15-20 сентября	Справка с анализом МО учителя начальных классов МО слу: коррекционного сопровождения
2.	Посещение уроков письма, чтения и развития речи в 5,1С, 2С, 3С ФГОС классах с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь, в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся – логопатов.	1 раз в четверть	
3.	Взаимопосещение занятий логопедами школы с целью обмена практическим опытом.		Заполнение тет взаимопосещений логопедических занятий.

4.	Оказание консультативной помощи учителям, воспитателям в обучении учащихся с нарушениями речи.	В течение учебного года по мере необходимости	
5.	Участие в педагогических советах.	По плану школы	
6.	Участие в работе ППк.	В течение года по запросу	
7.	Сотрудничество с педагогом-психологом школы.	В течение учебного года	
8.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы.	В течение учебного года	
9.	Участие в работе методического объединения начальных классов и МО службы коррекционного сопровождения.	в течение учебного года по плану	
4. Взаимодействие логопеда с родителями.			
1.	Установление связи с родителями через письма и личную беседу. Предупреждение учителей о необходимости посещения кабинета логопедии родителями учащихся детей-логопатов.	Сентябрь, в теч.года	Письма, личные беседы.
2.	Разъяснение родителям значения занятий по логопедии, речевых трудностей их ребенка (обязательно отмечать успехи в речевом развитии), оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	В течение учебного года, по необходимости	Выступление на родительских собраниях, инд. консультации.
3.	Приглашение родителей на логопедические занятия, внеклассные мероприятия.	В течение учебного года	
4.	Обновление информации на сайте школы «Советы родителям».	1 раз в квартал	Оформление стенда
5. Самообразование и повышение профессиональной деятельности			
1.	Изучение новинок специальной литературы по логопедии.	в теч. учебного года	
2.	Работа над темой по самообразованию: «Использование современных образовательных технологий как средство активизации учебной деятельности учащихся с ТМНР».	В течение учебного года	Выступление с информационным сообщением на МО.
3.	Участие в работе методических объединений, пед.советов, рабочих совещаний.	По мере проведения	Подготовка информационных сообщений.
4.	Посещение семинаров МО учителей-логопедов города с целью изучения опыта.	В течение учебного года	
6. Дидактическое обеспечение и оснащение логопедического кабинета			

1.	Приобретение методической литературы.	Систематически	
2.	Изготовление пособий для проведения дыхательной и артикуляционной гимнастики.	Сентябрь	
3.	Систематизация материала по развитию устной речи.	Октябрь	
4.	Оформление уголка логопеда	Сентябрь	
6.	Оформление логопедических стендов и таблиц.	Август-сентябрь	
7.	Приобретение дидактических игр и пособий по развитию речи.	В течение учебного года	

