

**Годовой план работы учителя-логопеда
Фомичёвой Евгении Александровны
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (сенсо-моторную алалию, дизартрию, ринолалию, дисграфию, дислексию, речевые нарушения на фоне РДА, болезни Дауна).

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся, навыков письменной речи.
2. Анализ устной и письменной речи учащихся и определение причин затруднения в овладении письменной речи.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся 1А, 1Б, 2С, 5, 7, 8 классов.
4. Пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей, с целью профилактики речевых нарушений и установления единого речевого режима для детей-логопатов.

№	Направление деятельности и формы работы	Сроки выполнения	Оформление результатов
<i>1. Организационная и диагностическая деятельность</i>			
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: уборка кабинета, оформление стенда, шкафов, подготовка документации к обследованию.	Август	Готовый кабинет
2.	Проведение диагностики: 1. Обследование устной и письменной речи учащихся 1доп. Б, 1С-А, 1С-Б, 3С, 4С, 5С классов. 2. Обследование графо-моторных навыков учащихся 1доп. Б, 1С-А, 1С-Б, 3С, 4С, 5С классов. 3. Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	1 – 15 сентября	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов коррекционной работы, составление списка логопатов; комплектование групп. Составление рабочих программ на учебный год, годового плана работы.
3.	Составление расписания занятий логопедического кабинета	Сентябрь	Расписание занятий
4.	Ведение документации	В течении уч. года	Оформление электронного журнала; корректировка индивидуальных планов работы с учащимися, разработка ежедневных планов групповых и индивидуальных занятий.
5.	Заполнение документации для заседаний ППк	По графику ППк	Логопедическое представление
6.	Промежуточное обследование учащихся 1 класса.	Январь	Корректировка индивидуальных планов работы.
7.	Повторное обследование устной и письменной речи учащихся	16-25 мая	Заполнение речевых карт, внесение пометок, корректив в индивидуальных планах коррекционной работы, проверочные работы уч-ся.
8.	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год.	май	Составление аналитического отчета, годовой отчёт.
<i>2. Коррекционно-развивающая деятельность</i>			
1.	Работа по преодолению отклонений в речевом развитии учащихся: - проведение групповых логопедических занятий 2 раза в неделю и 4 часа в неделю индивидуальных занятий согласно утвержденному расписанию;	15 сентября - 15 мая	Перспективное планирование, ежедневные планы групповых и индивидуальных занятий, запись учета посещаемости в электронном журнале.
2.	Использование в работе ИКТ, для привития интереса к занятиям.	В течении учебного года	Интерактивные игры

3.	Изучение индивидуальных особенностей, осуществление индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	Конспекты занятий, речевые карты учащихся
3. Взаимодействие с учителями и другими специалистами			
1.	Посещение уроков письма, чтения и развития речи 1-х, 3-го классов с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих речевые нарушения, в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся – логопатов.	1 раз в полугодие	Отзыв посещаемого занятия
2.	Взаимопосещение занятий логопедами школы с целью обмена практическим опытом	Согласно графику	Заполнение тетради взаимопосещений занятий и уроков МО
3.	Участие в педагогических советах	По плану школы	Доклады, презентации
4.	Сотрудничество с педагогом-психологом школы	В течение учебного года	Определение эффективных методов в коррекционной работе с детьми-логопатами
5.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение учебного года	Учёт психофизических особенностей каждого ребёнка в урочное время
6.	Участие в работе методического объединения службы коррекционного сопровождения	В течение учебного года	Протоколы заседаний МО, выступления с докладами, презентации
7.	Участие в предметной неделе службы коррекционного сопровождения	Третья четверть	Конспект занятия, отзывы о занятии
4. Взаимодействие логопеда с родителями.			
1.	Разъяснение родителям значения занятий по логопедии, речевых трудностей их ребенка (обязательно отмечать успехи в речевом развитии), оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	В течение учебного года по необходимости	Выступление на родительских собраниях, консультативные буклеты и памятки.
2.	Ведение тетрадей для домашних занятий с детьми с ТМНР.	В течение учебного года	Тетради для домашних работ
5. Самообразование и повышение профессиональной деятельности			
1.	Изучение новинок специальной литературы по логопедии по темам: «Запуск речи и обогащение словаря у детей с особыми образовательными потребностями», «Дисграфия и методы её коррекции».	В течение учебного года	Приобретение теоретических знаний по данным вопросам, применение на практике инновационных методов работы
2.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Дипломы и сертификаты по окончании обучения
3.	Тема по самообразованию «Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда»	В течение года	Презентация, обучение коллег новым методикам. Доклад, подборка игр, методические рекомендации по использованию для педагогов.
6. Дидактическое обеспечение и оснащение логопедического кабинета			
1.	Приобретение дидактических пособий для работы с неговорящими детьми: коммуникативной тетради, карточек для PECS и глобального чтения.	В течение года	Дидактические пособия
2.	Систематизация материала на электронных носителях.	В течение года	Папки с материалами на флеш-носителе
3.	Оформление уголка логопеда	Раз в четверть	Оформленный стенд