

**Годовой план работы учителя-логопеда  
Патентовой Олеси Владимировны  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи (сенсо-моторную алалию, дизартрию, ринолалию, дисграфию, дислексию, речевые нарушения на фоне РДА, НОДА, синдрома Дауна).

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся, навыков письменной речи.
2. Анализ устной и письменной речи у учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся 6С, 9С,4 и 6 классов.
4. Пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей с целью профилактики речевых нарушений и установления единого речевого режима для детей-логопатов.

<b>№</b>	<b>Направление деятельности и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Оформление результатов</b>
<i>1. Организационная и диагностическая деятельность</i>			
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: уборка кабинета, оформление стенда, шкафов, подготовка документации к обследованию.	Август	Готовый кабинет
2.	Проведение диагностики: 1. Обследование устной и письменной речи учащихся 6С,9С,6,4 классов. 2. Обследование графо-моторных навыков учащихся 4,6,6С,9Склассов. 3. Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	12 – 15 сентября	Заполнение речевых карт, составление инд. планов коррекционной работы, составление списка логопатов; комплектование групп. Составление рабочих программ на учебный год, годового плана работы.
3.	Составление расписания занятий логопедического кабинета	Сентябрь	Расписание занятий
4.	Ведение документации	В течении уч.года	Оформление электронного журнала; корректировка инд.планов работы с учащимися, разработка ежедневных планов групповых и индивидуальных занятий.
5.	Заполнение документации для заседаний ППк	По графику ППк	Логопедическое представление
6.	Повторное обследование устной и письменной речи учащихся	16-25 мая	Заполнение речевых карт, пометки в инд. планах корр. работы, проверочные работы уч-ся.
7.	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год.	май	Составление аналитического отчета, годовой отчёт.
<i>2. Коррекционно-развивающая деятельность</i>			
1.	Работа по преодолению отклонений в речевом развитии учащихся: - проведение групповых логопедических занятий 2 раза в неделю и 3 часа в неделю индивидуальных занятий согласно утвержденному расписанию;	15 сентября-15 мая	Перспективное планирование, ежедневные планы групповых и индивидуальных занятий, запись учета посещаемости в электронном журнале.
2.	Использование в работе для развития интереса к занятиям ИКТ.	В течении учебного года	Интерактивные игры
3.	Изучение индивидуальных особенностей, осуществление индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	Конспекты занятий, речевые карты учащихся

**3. Взаимодействие с учителями и другими специалистами**

1.	Посещение уроков письма, чтения и развития речи 1, 2 классах с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь, в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся – логопатов.	1 раз в полугодие	Отзыв посещаемого занятия
2.	Взаимопосещение занятий логопедами школы с целью обмена практическим опытом	Согласно графику	Заполнение тетради взаимопосещений, занятий и уроков МО
3.	Участие в педагогических советах	По плану школы	Доклады, презентации
4.	Сотрудничество с педагогом-психологом школы	В течение учебного года	Определение эффективных методов в коррекционной работе с детьми-логопатами
5.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение учеб. года	Учёт психофизических особенностей каждого ребёнка в урочное время
6.	Участие в работе методического объединения службы коррекционного сопровождения	В течение учебного года	Выступления с докладами, презентации.
7.	Проведение открытых уроков	2 полугодие	Конспект, самоанализ
8.	Участие в предметной неделе службы коррекционного сопровождения	3 четверть	Конспект занятия, отзывы о занятии

**4. Взаимодействие логопеда с родителями.**

1.	Разъяснение родителям значения занятий по логопедии, речевых трудностей их ребенка (обязательно отмечать успехи в речевом развитии), оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	В течение учебного года по необходимости	Выступление на родительских собраниях, консультативные буклеты и памятки.
----	---	--	---

**5. Самообразование и повышение профессиональной деятельности**

1.	Изучение новинок специальной литературы по логопедии по теме «Логопедическая работа с не говорящими детьми», «Логомама детям с РДА». «Привет логопед». «Аутизм общение»	В течение учебного года	Приобретение теоретических знаний по вопросам, применение на практике инновационных методов работы
2.	Обучение на курсах усовершенствования, повышения квалификации.	В течение года	дипломы и сертификаты по окончании обучения
3.	Использование приёмов развития коммуникативно-речевых компетенций у детей с ТМНР посредством применения игровых технологий цифровых информационных ресурсов.	в течение года	Презентация, обучение коллег новым методикам. Доклад, подборка упражнений, методических рекомендаций для педагогов.

**6. Дидактическое обеспечение и оснащение логопедического кабинета**

1.	Приобретение дидактических пособий для работы с не говорящими детьми: коммуникативной тетради, карточек для PECS и глобального чтения.	в течение года	дидактические пособия
2.	Систематизация материала на электронных носителях.	в течение года	папки с материалами на флеш-носителе
3.	Оформление уголка логопеда	Раз в четверть	оформленный стенд