

**План работы педагога-психолога Желонкиной Юлии Валерьевны
на 2024 -2025 учебный год**

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

Цель:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
2. Помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. Психологическое обеспечение образовательных программ;
4. Развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,

Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году.	Сентябрь.	Психолог.
2	Составление перспективного плана работы на год.	Сентябрь.	Психолог.
3	Подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.	Сентябрь	Психолог.
4	Разработка и подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	Сентябрь	Психолог.
5	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся.	Сентябрь-октябрь	Психолог.

Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Первичная диагностика учащихся 1-ых классов и вновь прибывших учащихся.	Сентябрь, май	Учащиеся С классов и 9 класса
3	Диагностика адаптации уч-ся 1-ых классов (выявление проблем в эмоционально-волевой сфере с целью оказания психолого-социальной помощи)	Сентябрь	Учащиеся 1-ых классов
4	Диагностика уровня тревожности учащихся	Октябрь-ноябрь	Учащиеся начального звена
5	Социометрическое исследование учащихся	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 4 класса
6	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутри школьном учёте и в ОПДН.	сентябрь	Учащиеся, стоящие на ВШК
7	Исследование детей склонных к аутодеструктивному поведению.	Ноябрь	Учащиеся начального звена
8	Изучение психологического климата в детском коллективе	Декабрь	Учащиеся начального звена
9	Изучение готовности учащихся к переходу в среднее звено	март	Учащиеся 4 класса

10	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года.	По запросу
11	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года.	По запросу

Коррекционно-развивающая работа с учащимися

№	Планируемые мероприятия	Сроки	участники
1	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию эмоционально-волевой сферы и когнитивных процессов у детей, в том числе со сложной структурой дефекта.	В течение учебного года	Учащиеся 1-ых классов
2	Сопровождение детей «Группы риска» (ВШК)	В течение года	Учащиеся, стоящие на ВШК
3	Сопровождение по процесса адаптации, социализации и развития психических процессов	В течение года	Учащиеся 1 кл

Психопрофилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Ежемесячно	Учащиеся «группы риска»
2	Совместная работа с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений	В течение года	Учащиеся «группы риска»
3	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	Ежемесячно	Учащиеся «группы риска»
4	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся <i>(по запросам)</i>	В течение года	Учащиеся 9 «группы риска»
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	В течение года	Психолог
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Психолог

Психологическое просвещение

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ: Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.	В течение года	Члены педагогического коллектива
2	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам.	В течение года	Педагоги
3	Оказание помощи классным руководителям.	В течение года.	Педагоги
4	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: Индивидуальные беседы и встречи с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Родители учащихся «группы риска»
5	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей.	В течение года	Родители
6	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей.	В течение года	Родители

Учебно-методическая работа, самообразование.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой, семинары, конференции, курсы повышения квалификации.	В течение года	Психолог
2	Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.	В течение года	Психолог
3	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям, написание отчётов	В течение года	Психолог
4	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	В течение года	Психолог