

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике буллинга**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за проведение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<i>Организационное направление.</i>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация	

4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-психолог	
<i>Работа с обучающимися.</i>				
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог	
3.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы)</li> <li>• «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы)</li> </ul>	в течение года	классные руководители, воспитатели	
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители, воспитатели	
5.	День правовой помощи	ноябрь	юрисконсульт, социальный педагог	
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.	
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог	

<i>Работа с педагогами.</i>				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
<i>Работа с родителями.</i>				
1.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;</li> <li>• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.</li></ul>			
--	--	--	--	--