

Если проявление агрессии и возникший конфликт вызвали у ребенка стресс, то следует придерживаться данной стратегии:

Не возлагайте на ребенка все свои ожидания и не предъявляйте ему большое количество претензий;

Разделяйте эмоции и чувства ребенка;

Будьте терпеливым и внимательным слушателем;

Предотвращайте самонаказание, не поддерживайте его склонность к самообвинению, не позволяйте замыкаться в себе;

Находите время на общение с ребенком;

Поощряйте положительные качества ребенка, хвалите увлечения, хобби ребенка.



Агрессия... И как бороться с нею?
Когда её с годами всё труднее
Извлечь, изъять из сердца человека...
А человек со злом в душе — калека...

Когда мы о хорошем забываем,
Агрессию зовём и развиваем,
Весь мир чернеет, как с приходом ночи
И небо нам недоброе пророчит...

Эмоции играют злую шутку
И потеряв контроль хоть на минутку,
Мы совершаем жуткие поступки,
Перемолов добро, как в мясорубке...

Мы рушим отношения былые,
На правду и неправду очень злые...
Мы выключаем солнце над собою
И называем боль своей судьбою...

Агрессия... Давайте вместе с вами
Посмотрим вверх на солнце с облаками...
Дадим надежду тем, кто с нами рядом,
А сгоряча судьбу решать ненадо...

Давайте — не разрушим, а построим!
Давайте – не разделим, а удвоим...
Вот стих к людской агрессии с протестом...
Добро на воле, злоба — под арестом...

Составитель:
ЖЕЛОНКИНА Ю. В.
2018 г.

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ



Памятка для педагогов

Бесконтрольный выход энергии конфликта вовне также опасен, как и ее искусственное сдерживание.



Типы агрессии у детей и способы построения отношений.

Стала аксиомой фраза о том, что конфликты легче предупредить, чем разрешить. И это действительно так. Безусловно, процесс воспитания как формирование личности требует комфортных социально-психологических условий, создаваемых для ребенка. Но, в то же время, развитие подрастающего человека невозможно без противоречий и столкновений.

Как сохранить контроль над конфликтной ситуацией, возникающей между детьми?

Помогите своим воспитанникам выйти из конфликта достойно

Учите детей управлять собственной конфликтностью, придерживаясь трех правил:

- Уметь направлять активность в другое русло, знать время и место для ее проявления и дозировать эмоции;
- Использовать конфликтность только в тех случаях, когда другие способы не действуют (под контролем взрослого);
- Извлекать из конфликтной ситуации пользу для себя и окружающих («В споре рождается истина»).

1. Гиперактивно-агрессивный ребенок.

Такие дети часто, воспитываясь в семье по типу «кумира» или в атмосфере вседозволенности, попадая в коллектив сверстников, могут становиться **агрессивными**. Стимулируйте умение у детей признавать собственные ошибки. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия.

2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.

Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость могут провоцировать агрессивное поведение. Помогите ребенку разрядить психическое напряжение. Стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен.

3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.

Возможно взрослый уже не образец для подражания, как раньше; ребенку скучно, нечем заняться, и он переносит на вас собственное настроение и проблемы, перекадывает ответственность за свое поведение. Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с **ребенком**, но не за него.

4. Агрессивно-боязливый ребенок.

Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы. Работайте со страхами, моделируйте, т.е. создавайте опасную ситуацию и вместе с **ребенком** преодолевайте ее.

5. Агрессивно-бесчувственный ребенок.

Такой ребенок часто раздражается или равнодушен. Толкается, дерется, и ему трудно понять, что обиженному, плохо или больно.

Старайтесь стимулировать гуманные чувства: обращайте внимание на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.



Правила экстренного вмешательства в конфликт:

- ☞ Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
- ☞ Акцентирование внимания на **поступках (поведении)**, а не на личности.
- ☞ Контроль над собственными негативными эмоциями.
- ☞ Снижение напряжения ситуации.
- ☞ Обсуждение проступка после снятия напряженной ситуации.
- ☞ Сохранение положительной репутации ребенка.
- ☞ Демонстрация модели неагрессивного поведения.

