

## ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ СЛУШАЮТСЯ

**ЕСЛИ РЕБЕНОК ВСЕГДА И ВО ВСЕМ ПОДЧИНЯЕТСЯ ВОЛЕ РОДИТЕЛЕЙ - ЭТО НЕ ТОЛЬКО РЕДКОЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ПРАВИЛ, НО И ВОЗМОЖНЫЙ ПОВОД ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА. ОДНАКО НЕПОСЛУШАНИЕ ГРОЗИТ «НЕОПЕРИВШЕМУСЯ ПТЕНЦУ» НЕ МЕНЬШИМИ НЕПРИЯТНОСТЯМИ. ЭТО ОЧЕВИДНО ДЛЯ МАМ И ПАП, НО ДЛЯ ДЕТЕЙ - ДАЛЕКО НЕ ВСЕГДА. ПОЧЕМУ ТАК ПРОИСХОДИТ?**

Каждый карапуз, едва научившийся ходить, - это уже маленькая личность с определенными склонностями характера и со своей собственной волей. Но, разумеется, мама и папа учат малыша слушаться, ведь это, прежде всего, необходимо для его безопасности. Интересная закономерность: пока ребенок маленький, у подавляющего большинства родителей хватает терпения, такта и изобретательности для того, чтобы, не портя с ним отношений, добиваться выполнения своих требований. Но чуть только чадо подрастает и заявляет о собственных потребностях, многие папы и мамы «расплескивают» весь педагогический талант. «Почему он нас не слушается?» - задаются вопросом родители. Между тем, причины детского непослушания редко бывают оригинальными. В общем и целом, они делятся на четыре группы.

### 1. Причины вызванные возрастными кризисами.

Специалисты выделяют следующие кризисы детского возраста: раннего детства (12-18 месяцев), кризис трех лет (2-4 года), кризис семи лет, младший подростковый (8-9 лет) и пубертатный. Может сложиться впечатление, что подрастающая личность почти постоянно находится в поисках себя и границ дозволенного.

На самом деле, острый период каждого из кризисов длится от силы пару месяцев (исключение - пубертатный кризис), и то, насколько быстро и безболезненно ребенок его переживает, зависит от

атмосферы в семье и от линии поведения, выбранной родителями. Психологи советуют проявлять выдержку и терпение в кризисные периоды, с пониманием воспринимать стремление ребенка к самостоятельности, всячески демонстрировать ему свою любовь, но, тем не менее, твердо стоять на принципиально важных позициях. Если придерживаться этих правил, затянувшихся проблем с послушанием, скорее всего, удастся избежать.

**2. Усталость, болезнь, стресс.** Физическая усталость малыша, накопившаяся ко времени дневного или ночного сна, или перегруженность школьника занятиями, или плохое самочувствие могут сделать ребенка непослушным. В этом случае его отказ съесть суп, решить задачу или сесть за фортепиано - это протест от имени детского организма, требующего восстановления сил.

Стресс, вызванный походом в детский сад или в школу, переездом в новый район, разводом родителей или появлением нового члена семьи, как и любые другие сильные переживания, также может вызвать у ребенка «протестные настроения». Обычно таким образом он пытается обратить на себя внимание, заставить взрослых считаться с его мнением.

**3. Недостаток внимания.** Многие родители и рады бы проводить с детьми больше времени, но в силу обстоятельств видят их лишь урывками. Детей, не достигших подросткового возраста, это, как правило, не устраивает. С бабушками и нянями они могут быть вполне покладистыми, но от мам и пап требуют полной отдачи в выполнении родительских обязанностей - что, впрочем, вполне закономерно - а потому привлекают к себе их внимание капризами и непослушанием.

Правда, подобное поведение детей зачастую провоцируют сами родители. К примеру, папа, уставший после работы и устроившийся на

диване для просмотра футбольного матча, может сходу скомандовать маленькому сыну: «Иди чистить зубы и ложись спать!», рассчитывая на послушание ребенка. Но для любящего малыша этот приказ практически невыполним, если тот соскучился по отцу и хочет с ним поиграть, повозиться, или, куда ни шло, полежать рядом. Конечно, ребенок не послушается и не даст папе спокойно насладиться отдыхом. Но только не потому, что он непослушный, а потому, что обделен вниманием.

### 4. Неверно выбранная педагогическая тактика.

Здесь имеет смысл остановиться подробнее. Далеко не все родители имеют педагогическое образование и железные нервы, а потому не застрахованы от ошибок в общении со своими детьми. Хуже, когда такие ошибки повторяются систематически, в этом случае они порождают конкретные проблемы, в частности, с послушанием. Итак, дети не слушаются, если:

- слышат слишком много слов (длинные монологи без пауз дети не усваивают);
- общение с ними сводится к набору команд (односложные фразы в приказном тоне вряд ли могут кого-то воодушевить);
- к ним обращаются на фоне шумовых помех (очень важно перед тем, как высказать ребенку свое пожелание, убедиться в том, что он готов вас выслушать);
- на них часто повышают голос или обращаются к ним в раздраженном тоне (раздражение и крик автоматически делают слова взрослого намного менее убедительными);
- в общении с ними взрослые прибегают к угрозам и шантажу (что, в конце концов, порождает так называемую «психологическую глухоту»);

- РОДИТЕЛИ НАЗЫВАЮТ ИХ РУГАТЕЛЬНЫМИ СЛОВАМИ ИЛИ УНИЖАЮТ ИХ ДОСТОИНСТВО ДРУГИМИ СПОСОБАМИ (В ЭТОМ СЛУЧАЕ РЕЧЬ ВРЯД ЛИ ВОООБЩЕ ИДЕТ О ВОСПИТАНИИ);
- ТРЕБОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ЗАВЫШЕНЫ ИЛИ ИХ ЧЕРЕСЧУР МНОГО (НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СЛИШКОМ МНОГО «НЕЛЬЗЯ», ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗУМНЫМИ, АДЕКВАТНЫМИ ВОЗРАСТУ И ТЕМПЕРАМЕНТУ РЕБЕНКА И ИСХОДИТЬ ИЗ СООБРАЖЕНИЙ ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ, А НЕ УДОБСТВА МАМЫ ИЛИ ПАПЫ);
- РОДИТЕЛИ ТРЕБУЮТ ОТ НИХ ТОГО, ЧЕГО НЕ ВЫПОЛНЯЮТ САМИ (ДАЖЕ ЕСЛИ ДЕТИ ЭТОГО НЕ ВИДЯТ, ОНИ ОТЛИЧНО ЧУВСТВУЮТ, ЕСТЬ ЛИ В СЛОВАХ МАМЫ ИЛИ ПАПЫ ИСТИННАЯ УБЕЖДЕННОСТЬ В СОБСТВЕННОЙ ПРАВОТЕ);
- РОДИТЕЛИ ТРЕБУЮТ ОТ НИХ ЧЕГО-ЛИБО, ПОТОМУ ЧТО «ТАК НАДО», САМИ НЕ С ЭТИМ ВНУТРЕННЕ НЕ СОГЛАШАЯСЬ;
- РОДИТЕЛИ НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫ В СВОИХ ТРЕБОВАНИЯХ (НЕЛЬЗЯ РАЗРЕШАТЬ СЕГОДНЯ ТО, ЧТО БЫЛО ЗАПРЕЩЕНО ВЧЕРА; ПАПА НЕ ДОЛЖЕН РАЗРЕШАТЬ ТО, ЧТО НЕ ПОЗВОЛЕНО МАМОЙ, И НАОБОРОТ).

РЕБЕНКУ, БЕЗУСЛОВНО, НУЖНА ДИСЦИПЛИНА И САМОДИСЦИПЛИНА, НО НАУЧИТЬ ЕГО ЭТИМ ВЕЩАМ - ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ. ПРИЧЕМ ОЧЕНЬ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У РЕБЕНКА ДАННЫХ КАЧЕСТВ УСЛОВИЯ - ЭТО ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ВНУТРИ СЕМЬИ СИСТЕМА НОРМ И ЗАПРЕТОВ И УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОДРАСТАЮЩЕЙ ЛИЧНОСТИ. ЭТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НЕПРОСТО: ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА ЧЕЛОВЕКОМ ОТВЕТСТВЕННЫМ, СПОСОБНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И ИМЕЮЩИМ ВНУТРЕННИЙ СТЕРЖЕНЬ, И ПРИ ЭТОМ ОСТАТЬСЯ С НИМ ДРУЗЬЯМИ, ЗАЧАСТУЮ НЕОБХОДИМО НАЧАТЬ С ПЕРЕВОСПИТАНИЯ СЕБЯ.

## БУКЛЕТ

ДЛЯ ВНИМАТЕЛЬНЫХ И ЗАБОТЛИВЫХ  
РОДИТЕЛЕЙ

### «ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ СЛУШАЮТСЯ?»

