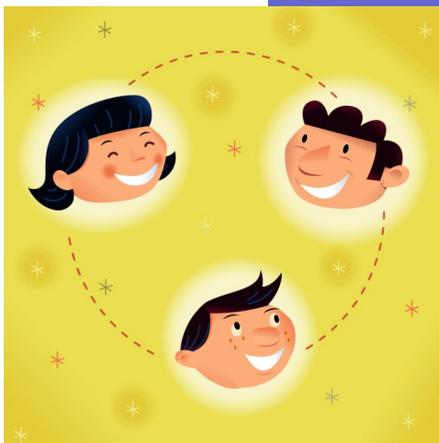


## Мудрые мысли



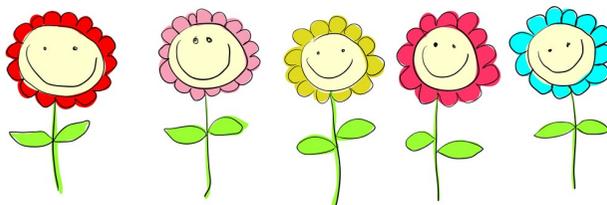
*Тот, кто правильно указывает на мои ошибки — мой учитель; тот, кто правильно отмечает мои верные поступки — мой друг; тот, кто мне льстит — мой враг.*

Сюнь Цзы



«Золотые правила», соблюдение которых обеспечит психологический комфорт всем участникам образовательного процесса:

- ⇒ Уважай детей!
- ⇒ Не навреди! Ищи в детях хорошее.
- ⇒ Замечай и отмечай малейший успех ученика. От постоянных неудач дети озлобляются.
- ⇒ Не приписывай успех себе, а вину ученику.
- ⇒ Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умеи прощать.
- ⇒ На уроке создавай ситуацию успеха.
- ⇒ Не кричи, не оскорбляй ученика ни при каких обстоятельствах.
- ⇒ Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.
- ⇒ Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.
- ⇒ Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.
- ⇒ Оценивай поступок, а не личность.
- ⇒ Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.



## Рекомендации

### Психологический комфорт на уроке



Психологическая служба  
2018 г.

## Что такое «КОМФОРТ»?

Учителя разные – ведь они вырастают из учеников. Учитель – мастер, виртуоз. Только он знает, сколько труда и сил ушло на том, чтоб урок шел как по нотам. Мастерство – это ремесло с печатью совершенства. Мастеров не так много. Но есть немало профессионалов. Как правило, они имеют свои профессиональные хитрости и приемы. И очень часто педагоги, так увлечены своими профессиональными приемами, что забывают о психологическом климате на уроке, который они обязаны создать для получения желаемого результата.

Какими бы способностями не обладал ученик, но если он не уважает или боится учителя, творчества и качества обучения нам не дожидаться.

**Комфорт** – заимствовано из английского языка, где comfort “поддержка, укрепление” (“*Этимологический словарь*”, Н. М. Шанский).

**Комфорт** – условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. (“*Толковый словарь русского языка*”, С. И. Ожегов).

**Психологический комфорт** – условия жизни, при которых человек чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

## Школу делает школой учитель!

От того, какой психологический климат создан учителем на уроке, зависит успех урока в целом!

Во многих образовательных системах принцип психологической комфортности является ведущим. Он предполагает снятие (по возможности) всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроке такой атмосферы, которая расковывает детей и в которой они чувствуют себя “как дома”.

Никакие успехи в учебе не принесут пользы, если они “замешаны” на страхе перед взрослыми, подавлении личности ребенка. Как писал поэт Борис Слуцкий:

*«Ничему меня не научит  
То, что тычет, талдычит, жучит...»*

Для создания благоприятного психологического климата необходимо выполнить **три основные функции**:

### 1. Функция «открытия» ребенка на общение.

*Педагогические операции:*

- \* Выбор пластической позы;
- \* Подача информации с позиции «МЫ»!



### 2. Функция «соучастия» ребенку в процессе.

*Педагогические операции:*

- \* Демонстрация расположенности к ученику (зеркальное отражение);
- \* Проявление интереса (умение слышать и умение задавать вопросы);
- \* Оказание помощи.

### 3. Функция «возвышения» ребенка.

*Педагогические операции:*

- \* Просьба о помощи;
- \* Поддержание оптимистического рубежа.

Наличие благоприятного климата на уроке обеспечивает ребенку не только защищенность и психологический комфорт, но и возможность продуктивной работы и творчества.

### **Помните и никогда не забывайте!!!**

- Перед началом урока лучше «оставить за дверью» плохое настроение;
- Самый приятный звук для человека – это его имя;
- Помните, что «плохой ученик» не означает «плохой человек»;
- Не сравнивайте успехи отдельных учащихся;
- Если ребенка постоянно критикуют, он учиться ненавидеть.;
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.;
- Если ребенка хвалят и поддерживают, он учится быть благодарным и учиться ценить себя.