

**План работы педагога-психолога Кулаковой Виктории Дмитриевны
на 2024 -2025 учебный год**

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

Цель:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
2. Помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. Психологическое обеспечение образовательных программ;
4. Развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,
5. Содействие формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году.	Сентябрь.	Психолог.
2	Составление перспективного плана работы на год.	Сентябрь.	Психолог.
3	Подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.	Сентябрь	Психолог.
4	Разработка и подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	Сентябрь	Психолог.
5	Разработка тем для выступления перед родителями учащихся.	Сентябрь-октябрь	Психолог.

Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Диагностика в рамках индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы	Сентябрь, май	Учащиеся С классов и 9 класса
3	Диагностика адаптации уч-ся 9-х класса (выявление проблем в эмоционально-волевой сфере с целью оказания психолого-социальной помощи)	Сентябрь	Учащиеся 9 класса
4	Диагностика уровня тревожности учащихся	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 9 класса
5	Результаты изучения мотивации обучения старшеклассников (для учащихся выпускного класса)	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 9 класса
6	Профориентационная диагностика выпускных классов (опросник Голланда)	Ноябрь	Учащиеся 9 класса
7	Исследование детей склонных к ауто-деструктивному поведению.	Ноябрь	Учащиеся 9 класса
8	Диагностика социальной адаптации, готовности к самостоятельной жизни.	Декабрь	Учащиеся 9 класса
9	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса перед выпускными экзаменами.	Апрель	Учащиеся 9 класса

10	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года.	По запросу
11	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года.	По запросу

Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	участники
1	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательных и сенсорных способностей, эмоционально-волевой сферы у детей со сложной структурой дефекта.	В течение учебного года	Учащиеся С классов
2	Подгрупповые занятия по профориентации.	В течение года	Учащиеся 9 класса
3	Подгрупповые профилактические занятия, тренинги	В течение года	Учащиеся 9 класса

Психопрофилактическая работа.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Ежемесячно	Учащиеся «группы риска»
2	Совместная работа с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы.	В течение года	Учащиеся «группы риска»
3	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	Ежемесячно	Учащиеся «группы риска»
4	Оказание помощи учителям в плане психо-профилактики поведения учащихся <i>(по запросам)</i>	В течение года	Учащиеся 9 «группы риска»
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	В течение года	Психолог
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Психолог

Психологическое просвещение.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ: Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.	В течение года	Члены педагогического коллектива
2	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам.	В течение года	Педагоги
3	Оказание помощи классным руководителям.	В течение года.	Педагоги
4	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: Индивидуальные беседы и встречи с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Родители учащихся «группы риска»
5	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей.	В течение года	Родители
6	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей.	В течение года	Родители

Учебно-методическая работа, самообразование.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Участники
1	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой, семинары, конференции, курсы повышения квалификации.	В течение года	Психолог
2	Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.	В течение года	Психолог
3	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям, написание отчётов	В течение года	Психолог
4	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	В течение года	Психолог