

**Годовой план работы учителя – дефектолога Панасюк Д.В.  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

№ п/п	Направление деятельности и формы работы	Сроки проведения	Оформление результатов
<b>I</b>	<b><u>Организационная деятельность</u></b>		
	1.Подготовка дефектологического кабинета к новому учебному году: Оформление стендов, шкафов, подготовка документации.	сентябрь	Оснащение кабинета новыми дидактическими пособиями
	2.Составление расписания занятий дефектологического кабинета.	сентябрь	Составление инд. планов коррекционной работы; составление списка учащихся, нуждающихся в коррекционной работе; комплектование групп.
	3.Составление рабочих программ, годового плана работы, графика консультаций с педагогами и родителями.	сентябрь	Рабочие программы, годового план, графики консультаций.
<b>II</b>	<b><u>Диагностическая деятельность</u></b>		
	1.Изучение уровня умственного развития 2.Определение особенностей познавательной и учебной деятельности 3.Динамическое наблюдение за развитием учащихся 4.Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности 5.Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам) 6.Составление дефектологических представлений динамического развития учащегося по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий	В течение года Сентябрь-октябрь; Апрель-май  Сентябрь; май  В течение года Сентябрь; май	Заполнение дефектологических представлений.     Заполнение дефектологических представлений динамического развития учащихся
<b>III</b>	<b><u>Коррекционно-развивающая деятельность</u></b>		
	1.Работа по преодолению отклонений в развитии учащихся с ОВЗ: - проведение групповых дефектологических занятий с детьми со множественными дефектами 1 раз в неделю согласно утвержденному расписанию; - проведение индивидуальных дефектологических занятий с детьми со множественными дефектами от 1 до 3 раз в неделю согласно утвержденному расписанию.	15 сентября – 15 мая	Перспективное планирование, ежедневные планы индивидуальных занятий, запись учета в электрон журнале.

	2.Использование в работе для развития интереса к занятиям речевых игр, наглядных пособий, раздаточного материала, ИКТ.	В течение учебного года	Дидактический материал, материал по инновационным технологиям в дефектологии.
	3.Изучение индивидуальных особенностей, осуществление индивидуального подхода к коррекции психофизических отклонений у учащихся.	В течение учебного года	Конспекты занятий.
<b>IV</b>	<b><u>Взаимодействие с учителями и другими специалистами</u></b>		
	1.Посещение уроков в коррекционных классах с целью проверки возможностей учащихся, имеющих проблемы в обучении, в условиях классных занятий с последующим обсуждением.	Раз в четверть.	Отзыв о посещенном уроке.
	2.Сотрудничество с педагогами психологами, учителями логопедами школы.	В течение года	Пополнение методического и дидактического материала
	3.Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях.	По запросу.	Протоколы заседаний МО, доклады.
	4.Сотрудничество с медицинскими работниками школы и детскими врачами невропатологом и психиатром.	При необходимости	Обсуждение на ППк вопросов, связанных с обучением детей.
	5.Участие в предметной неделе службы сопровождения.	Согласно графику МО	Конспект занятия и презентация.
<b>V</b>	<b><u>Взаимодействие дефектолога с родителями</u></b>		
	1.Выступление на родительских собраниях с целью разъяснения значения занятий с дефектологом, оказание помощи родителям в подборе практического и наглядного материала для индивидуальных занятий с детьми дома.	В течение учебного года согласно графику классных часов, по приглашению классных руководителей	Выступление на родительских собраниях, консультативные буклеты и памятки, выписки с протоколов родительских собраний.
	2.Консультации родителей (тематические фронтальные, индивидуальные).	По запросу	По запросу родителей, отчёт о проведённой работе.
<b>VI</b>	<b><u>Самообразование и повышение профессиональной деятельности</u></b>		
	1.Изучение новинок специальной литературы по дефектологии.	В течение года	
	2.Обучение на курсах усовершенствования, проводимых по намеченному плану.	Раз в полгода.	Дипломы и сертификаты по окончании обучения.
	3.Участие в работе методических объединений, пед.советов, рабочих совещаний.		Участие в работе методических объединений, пед.советов, рабочих совещаний.
	4.Работы над темой по самообразованию	в течение года	Презентация по самообразованию.
	5.Изучение темы по самообразованию.	в течение года	Подбор дидактического и методического материала, отчёт о проделанной работе.
<b><u>6. Дидактическое обеспечение и оснащение дефектологического кабинета</u></b>			
	1.Приобретение методической литературы и дидактических пособий.	в течение года	литература, пособия
	2.Систематизация материала по основным направлениям: коррекция мелкой моторики, пространственного ориентирования, коррекции познавательной деятельности.	в течение года	папки с материалами
	3.Оформление уголка дефектолога.	сентябрь	оформленный стенд
	4.Оформление уголка для индивидуальных занятий.	в течение года	пособия