

**План по проведению недели правовых знаний  
в ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты  
в период с 15.05.2020 г. по 22.05.2020 г.**

**Методические аспекты правового воспитания школьников**

*Цель* правового воспитания – формирование правовой культуры личности.

*Задачи:*

- дать знания о правах, обязанностях, нормах и законах;
- ввести школьников в сложные правовые отношения;
- сформировать навыки бесконфликтного общения.

*Структура правовой культуры включает в себя:*

- о знания правовых норм,**
- о развитую эмоциональную сферу и мышление,**
- о умение применять нормы права.**

**Таким образом, правовая культура имеет три компонента: смысловой, эмоциональный, поведенческий.**

Система правового воспитания основана на научном понимании структуры правового сознания.

а) Правовая грамотность: развивает правовое сознание. На правовое поведение влияет взаимозависимость и дополнение формирования правового, гражданского и нравственного сознания. Гражданское сознание формирует понимание общественной значимости права, норм и законов. Нравственное сознание – усвоение и принятие норм личностью.

б) Нравственно – правовые чувства формируют уважение к нормам и закону; переживания, связанные с нарушением норм; совесть, контролирующую уверенность, страдание, страх.

в) Правовое мышление формирует умение оценивать замыслы, поступки, поведение с точки зрения норм права.

Условие реализации целей и задач: созданное и развитое *правовое пространство школы.*

Правовое пространство школы составляют собственно существующие в конкретном школьном коллективе *нормы и правила, открывающие возможность правовых отношений и действий.*

При любой воспитательной системе или системе воспитательной работы правовое пространство пронизывает и охватывает всю систему взаимодействия и взаимоотношений на уровнях «ученик – ученик», «ученик – учитель», «ученик – администрация», «учитель – учитель», «учитель – администрация», «учитель – семья».

Правовое пространство школы определяет *границы свободы* в пределах

- желаемого и должного,
- допустимого и нежелательного,
- возможного и запретного.

Правовое пространство школы в идеале должно создавать модель демократического общества. Существенные признаки этой модели:

- Обсуждение ценностей коллектива школы и взаимоотношений в нем.
- Участие детей и взрослых в создании норм и правил общей жизни.
- Наличие компетентных органов коллектива, создающих условия их реализации.
- Создание условий для участия каждого ученика и каждого учителя в решении важных вопросов, касающихся всех.
- Наличие избранного органа, разрешающего конфликты и рассматривающего случаи нарушения школьных законов.
- Привлечение каждого к созданию и пересмотру норм школьной жизни.

Предоставляются ознакомительные материалы:

<http://mir.pravo.by/>

<https://www.ya-roditel.ru/parents/base/>

<https://www.notodrugs.ru/drugfacts/prescription/antidepressants.html>

[16- 17 мая телефон доверия \(приложение 1\)](#)

[ГЛ\\_17 мая\\_взрослые приложение 1.1](#)

[ГЛ\\_17 мая\\_дети приложение 1.2.](#)

[безопасное поведение приложение 2](#)

[соблюдение правил безопасности приложение 3](#)

[Защита детей от вредной информации в сети интернет приложение 4](#)

[ответственность родителей приложение 5](#)

[подросток попал в полицию приложение 6](#)

[буклеты](#)

[памятки](#)

[памятка 1](#)

[памятка 2](#)