Совместные действия различных ведомств в оказании помощи детям и подросткам из неблагополучных семей.

Доминирующие факторы в характеристике семьи	Виды помощи семье и детям	Службы, центры, учреждения, специалисты	Необходимые документы для оказания помощи
Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи	- наблюдения и консультации учителя, психолога, социального педагога; - помощь психотерапевта семье и детям; - проведение семинаров, бесед на темы воспитания, просмотр видеофильмов; - вовлечение детей в кружки, студии, центры дневного пребывания, секции; - постановка на внутришкольный учет, учет ОПДН, КПДН, подростковому психиатру, наркологу.	ДОУ, ОУ, «Центр помощи семьи и детям», ДТЮ, КПДН, ОПДН, врачиспециалисты.	Направление, характеристика учителя, психолога, социального педагога.
Жестокое обращение с ребенком	- наблюдения учителя, психолога школы, социального педагога и педагогов-предметников; - консультации психолога, социального педагога, врача, юриста для родителей; - психотерапевтическая помощь родителям и детям; - привлечение к занятиям детскородительской группы; - постановка на учет ВШК, КПДН, ОПДН, «Центр помощи семьи и детям», наркологу,	ДОУ, ОУ, «Центр помощи семьи и детям», КПДН, ОПДН, врачиспециалисты, отдел опеки и попечительства, работники прокуратуры.	Заключение врача, характеристика на ребенка, акт посещения семьи, заявление в УВД.

			T
	консультации врачей,		
	- привлечение		
	родителей к работе		
	семинаров, беседы о		
	воспитании в семье;		
	- сбор документов для		
	возбуждения		
	уголовного дела		
	(побои) и на лишение		
	родительских прав с		
	последующей		
	передачей ребенка в		
	спец. учреждения		
	(приют, детдом и т.д.).		
Семья алкоголиков	- наблюдение и	ДОУ, ОУ, «Центр	Акты обследования
(оба родителя)	консультации	помощи семьи и	условия жизни и
	психолога ОУ (для	детям», КПДН,	воспитания
	детей, подростков);	ОПДН, врачи-	несовершеннолетних,
	- оказание	специалисты,	характеристика
	психиатрической,	отдел опеки и	семьи, докладные,
	наркологической	попечительства.	ходатайства.
	помощи семье или ее		
	отдельным членам;		
	- дополнительные		
	занятия с ребенком по		
	оказанию помощи в		
	учебе;		
	- вовлечение ребенка		
	в систему		
	дополнительного		
	образования (кружки,		
	секции и т.д.);		
	- консультация врача-		
	психиатра, нарколога;		
	- консультирование		
	ребенка на ПМПК для		
	определения		
	программ обучения;		
	- работа с родителями		
	специалистов		
	наркологической и		
	психиатрической		
	помощи		
	(по необходимости);		
	- сбор документов на		
	лишение		
	родительских прав (в		
	случае		
	необходимости), с		
	последующей		
	передачей ребенка в		

	спец. учреждения (приют, детдом и т.д.).		
	(-F, AA		
Неполная семья	- привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка; - привлечение семьи к занятиям детскородительской группы; - наблюдения и консультации психолога и социального педагога; - активная деятельность педагогов по вовлечению ребенка в систему дополнительного образования; - проведение родительского лектория и т.д.; - обучение одного из родителей навыкам воспитания при отсутствии второго родителя; - постановка на учет в учреждения и организации социальной защиты; - привлечение общественных организаций к воспитанию.	ОУ, «Центр помощи семьи и детям», соц. защита.	Характеристика из образовательного учреждения, ходатайство на постановку в органы социальной защиты и др.
Неполная семья, родитель алкоголик.	- беседы классного руководителя, социального педагога с пьющим родителем о необходимости лечения от алкогольной зависимости; - наблюдения и консультации школьного психолога; - вовлечение ребенка вв внеурочную деятельность (кружки,	ОУ, «Центр помощи семьи и детям», ПМПК, КПДН, клубы для детей и подростков.	Психологическая и педагогическая характеристики, дневники наблюдений, акты обследования условия жизни и воспитания несовершеннолетних, характеристика семьи, докладные, ходатайства.

Опекунские семьи:	секции и т.д.); - информирование органов опеки и попечительства о детях, постановка вопроса об ограничении или о лишении родителяалкоголика родительских прав; - направление ребенка на ПМПК для определения уровня его развития и программы обучения; - при нарушении подростком правил и норм общественной жизни, хулиганстве и правонарушениях ходатайство о направлении его в спецшколу.	ОУ, специалисты	Психологическая и
престарелые, употребляющие	подростков в кружки, секции, студии и т.п.;	отдела опеки и попечительства,	педагогическая характеристики,
употреоляющие алкоголь;	- консультации	ПМПК, врачи-	дневники
педагогически	психолога ОУ для	специалисты,	наблюдений, акты
неосгогически несостоятельные.	опекунов;	КПДН.	обследования
	- индивидуальная		условия жизни и
	работа психолога с		воспитания
	ребенком;		несовершеннолетних,
	- помощь учителей		характеристика
	ребенку в учебе;		семьи, докладные,
	- возбуждение ОУ		ходатайства.
	ходатайства перед		
	органами опеки и		
	попечительства о		
	лишении опекунов		
	прав на опеку с		
	последующей передачей ребенка в		
	передачей ребенка в спец. учреждения		
	(приют, детдом и		
	т.д.);		
	- направление ребенка		
	на ПМПК для		
	определения уровня		
	его развития и		
	программы обучения;		
	- консультация у		

	невропатолога или психиатра.		
Случаи выявления	- 02-милиция;	Bce	Заявление о
детей,	- приют, отдел по	заинтересованные	нахождении ребенка,
занимающихся	защите прав детей,	лица.	телефонный звонок о
бродяжничеством,	отдел розыска,		найденных детях и
попрошайничеством	больница для		их местонахождении
или нахождение	помещения ребенка		в отдел охраны и
брошенных детей.	для обследования;		защиты прав детства,
	- другие		органы опеки и
	компетентные службы		попечительства.
	города.		