



Н.Ю. Шейко

01 сентября 2020 г.

## Алгоритм действий

сотрудников ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты по эвакуации учащихся и сотрудников в случае угрозы возникновения пожара или возникновении пожара в спальном корпусе

### Сторожа

1. Сторож, в случае срабатывания АПС (аварийной пожарной сигнализации) или голосового оповещения о пожаре, немедленно сообщить по телефону (01 или по мобильному 112) в пожарную часть. При этом необходимо чётко назвать:
    - наименование учреждения- ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г.Воркуты
    - адрес учреждения – г. Воркута Суворова, дом 24
    - сообщить свою должность и фамилию.
  2. Сторож должен немедленно открыть запасные выходы и поставить в известность администрацию школы – интерната о пожаре.
  3. Сторож по приёмно-контрольному прибору должен определить место возможного возникновения очага пожара.
  4. Сторож должен взять СИЗ (средство индивидуальной защиты) и электрический фонарь (на случай отключения электроэнергии) и пройти к месту возможного возникновения пожара.
  - 5.Сторож в случае обнаружения очага пожара или задымления должен немедленно повторно сообщить в пожарную часть о пожаре.
  6. **Не входить в зону задымления, если видимость менее 10 м.**
  7. Сторож должен плотно закрыть дверь в помещение, где находится очаг возгорания.
- Помните, что скорость распространения пожара очень высока!!!**
8. Если очаг пожара или задымление отсутствует ватёр (сторож) должен сообщить в пожарную часть о «ложном» срабатывании АПС (аварийной пожарной сигнализации).
  9. Сторож до прибытия пожарных должен оказывать содействие по эвакуации учащихся и сотрудников.
  10. Сторож при прибытии пожарных должен проводить прибывшего начальника кара-ула ближайшим путём к месту очага возгорания. После этого самому эвакуироваться из здания спального корпуса.
  11. Тех.служащие, производящие уборку в помещениях спального корпуса, обязаны провести проверку на предмет отсутствия в помещениях спального корпуса учащихся и сотрудников:

III этаж спального корпуса – Бондаренко Е.В.

II этаж спального корпуса – Мурадова Е.А.

I этаж спального корпуса – Мосеева Н.П.

После проведения проверки и убедившись в том, что в помещениях спального корпуса нет учащихся и сотрудников, эвакуироваться самим. Во время эвакуации тех.служащие должны плотно прикрыть двери, ведущие на этажи спального корпуса.

### **Учитель (воспитатель)**

1. Учитель (воспитатель), в случае срабатывания АПС (аварийной пожарной сигнализации) или голосового оповещения о пожаре, немедленно начать эвакуацию учащихся.

2. Учитель (воспитатель) должен записать (на листе бумаге) количество детей и вместе с учащимися покинуть помещение согласно плана эвакуации:

- в тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место (территория школы – интерната) и доложить руководителю эвакуацией в письменном виде (количество учащихся + учитель (воспитатель));
- в холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо укрыться в безопасном помещении спального (фойе I этажа, кабинет психолога, тренажёрный зал) и доложить руководителю эвакуацией в письменном виде (количество учащихся + учитель (воспитатель)).

### **План эвакуации**

**III этаж** спального корпуса: запасный выход фойе **с правой стороны** – эвакуируются учащиеся из кабинетов: спальни, воспитательская;

запасный выход фойе **с левой стороны** – эвакуируются учащиеся из кабинетов: спальни с 329 по 324, 330-337,

**II этаж** спального корпуса: запасный выход фойе **с правой стороны** – эвакуируются учащиеся из кабинетов: коррекционных занятий, кабинет ПДД, игровые комнаты - с 231 по 235, 218-213;

запасный выход фойе **с левой стороны** – эвакуируются учащиеся из кабинетов: игровые комнаты с 225-219, 226-230 - творческая мастерская, логопедии, организатора.

Сотрудники находящиеся в кабинетах логопедии и организаторской оказывают помощь учителям (воспитателям) в эвакуации детей – инвалидов (с привлечением старшеклассников).

**I этаж** спального корпуса: запасный выход фойе **с правой стороны** – эвакуируются учащиеся из кабинетов: тренажёрный зал, логопедии, класс С, логопедии, класс С.

**I этаж** спального корпуса: запасный выход фойе **с левой стороны** – эвакуируются учащиеся и сотрудники школы – интерната из кабинетов: раздевалка, психологии, логопедии, зам. директора;

**Сотрудники**, находящиеся на I этаже спального корпуса оказывают помощь учителям (воспитателям) в эвакуации учащихся.

## Примечание

1. Правая или левая сторона запасных выходов определяется следующим образом, стоя лицом к основным запасным выходам, правая рука – правая сторона, левая рука – левая сторона.

2. В случае невозможности эвакуироваться через основные запасные выходы из спального корпуса, эвакуация учащихся, во главе с учителем (воспитателем), и сотрудников производится через галерею спального корпуса в учебный корпус (фойе спального корпуса, спортзал, кабинет музыки).

3. В случае нахождения учащихся и учителей (воспитателей) в спортзале (проведение массовых мероприятий) эвакуация производится следующим образом:

- учащиеся с 1 по 4 классы, во главе с учителем (воспитателем) и сотрудники школы – интерната эвакуируются через запасный выход с правой стороны;
- учащиеся с 5 по 9 классы, во главе с учителем (воспитателем), эвакуируются через запасный выход с левой стороны;

4. В случае нахождения учащихся и учителей (воспитателей) в столовой (приём пищи) эвакуация производится следующим образом:

- учащиеся с 1 по 4 классы, во главе с учителем (воспитателем), сотрудники школы – интерната и сотрудники столовой эвакуируются через запасный выход производственно-бытового корпуса - с правой стороны;
- учащиеся с 5 по 9 классы, во главе с учителем (воспитателем), эвакуируются через запасный выход производственно-бытового корпуса - с левой стороны.

Сотрудники школы – интерната и сотрудники столовой оказывают помощь учителям (воспитателям) при эвакуации детей-инвалидов.

5. В случае нахождения учащихся в актовом зале производственно-бытового корпуса (проведение массовых мероприятий) эвакуация производится следующим образом:

- учащиеся с 1 по 4 классы, во главе с учителем (воспитателем), сотрудники школы – интерната и сотрудники столовой эвакуируются через запасный выход производственно-бытового корпуса - с правой стороны;
- учащиеся с 5 по 9 классы, во главе с учителем (воспитателем), эвакуируются через запасный выход производственно-бытового корпуса - с левой стороны.

6. В случае невозможности эвакуироваться через запасные выходы производственно-бытового корпуса эвакуация производится через галерею в помещения учебного корпуса и дальнейшая эвакуация производится по плану эвакуации учебного корпуса:

- учащиеся с 1 по 4 классы, во главе с учителем (воспитателем) и сотрудники школы – интерната эвакуируются через запасный выход с правой стороны;
- учащиеся с 5 по 9 классы, во главе с учителем (воспитателем), эвакуируются через запасный выход с левой стороны;

Сотрудники школы – интерната оказывают помощь учителям (воспитателям) при эвакуации детей-инвалидов.

## **Администрация**

1. Администрация при угрозе возникновения пожара или возникновении пожара должна продублировать звонок Сторожа в пожарную часть и вызвать полицию.
2. Оповестить сотрудников школы – интерната о случившемся.
3. Эвакуировать учащихся и сотрудников в безопасное место:
  - в холодное время в ближайших помещениях;
  - в тёплое время на территорию школы – интерната.
4. После эвакуации учащихся и сотрудников в безопасное место:
  - проверить по списку, все ли учащиеся и сотрудники эвакуированы в безопасное место;
  - уточнить место и причину возгорания.
5. Отключить электроэнергию в школе – интернате.
6. Принять меры по локализации пожара своими силами (с привлечением членов ОДПК – объектовой добровольной пожарной команды), с использованием первичных средств пожаротушения и с эвакуацией имущества и документации из помещений, которым пожар не угрожает.
7. Принять меры по недопущению учащихся, сотрудников и посторонних в здания школы – интерната.
8. До прибытия наряда полиции организовать охрану здания и эвакуированного имущества.
9. Встретить пожарных и сообщить начальнику прибывшего пожарного караула:
  - о наличии людей в школе – интернате, а также о том, с какой целью они там находятся;
  - на схеме расположения помещений школы – интерната указать место возникновения очага пожара;
  - указать на схеме, где находятся наиболее важные документы и материальные ценности;
  - организовать передачу учащихся родителям;
  - разрешить допуск в помещения школы – интерната учащихся и сотрудников только после разрешения прибывшего руководителя противопожарной службы.

