

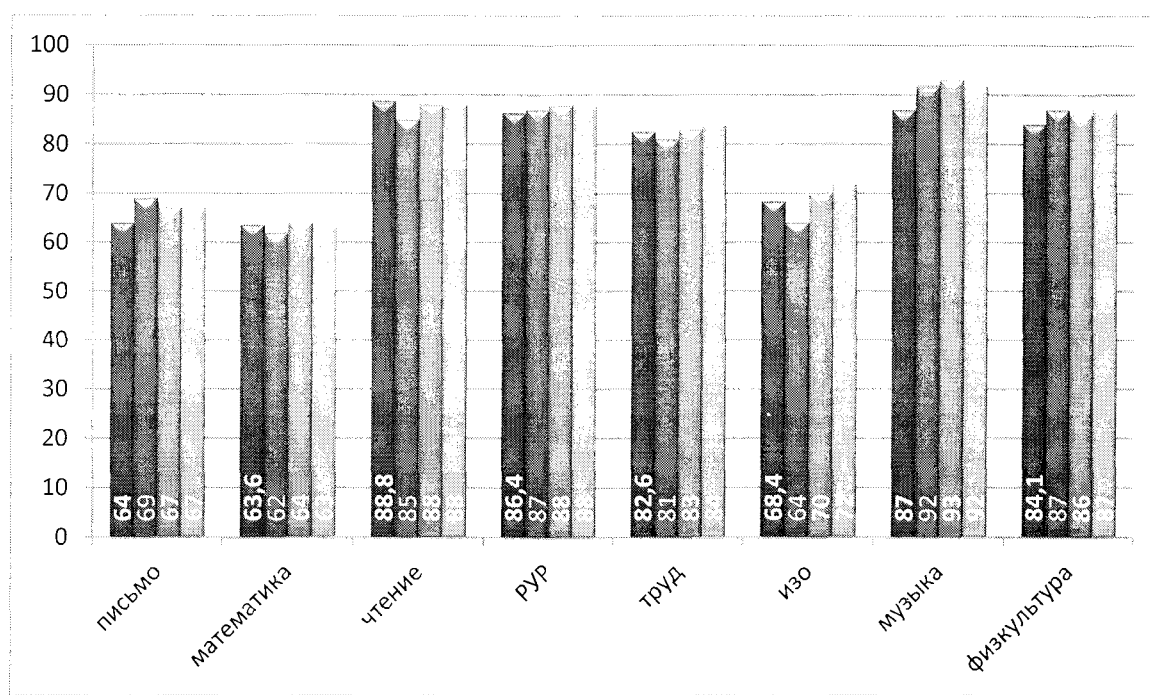
**Аналитическая справка
по итогам предметного обучения
обучающихся 1-9 классов
за 2016-2017 учебный год**

С целью анализа учебной работы в 2016-2017 учебном году по окончании каждой четверти проводился мониторинг освоения учащимися рабочих программ по предметам учебного плана, уровней обученности по предметам, успеваемости учащихся начального и среднего звена ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты.

Образовательные программы в теоретической части реализованы в полном объеме во всех четвертях.

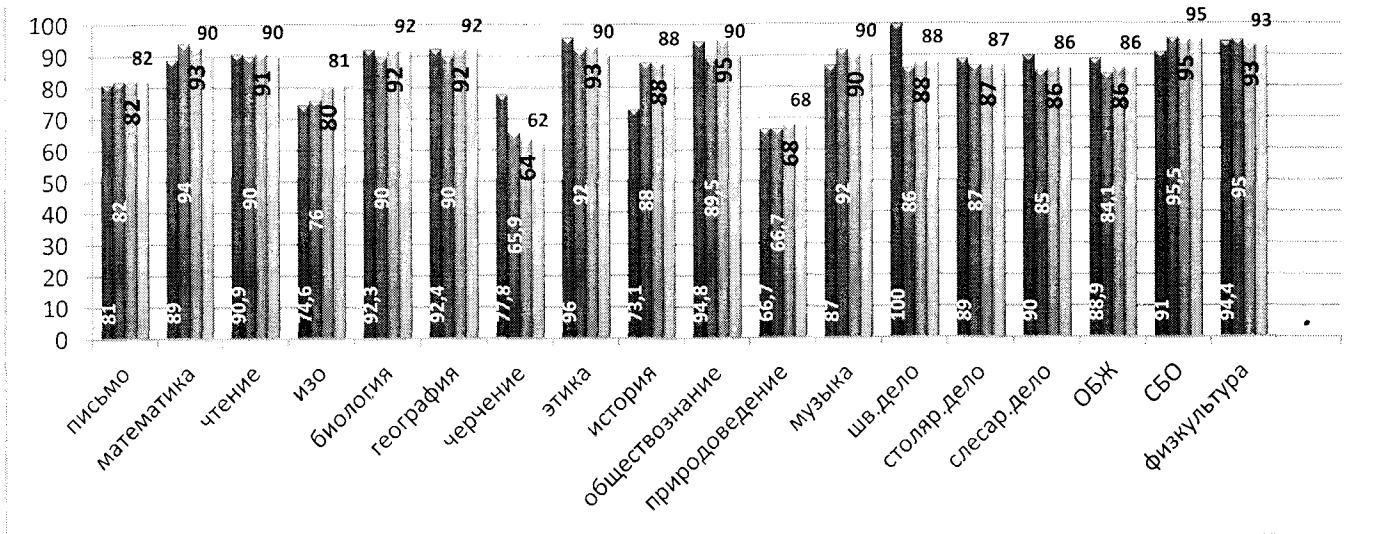
Итоги предметного обучения и успеваемости учащихся 2 - 9 классов 2016-2017 учебного года анализировались учителями-предметниками, классными руководителями каждую четверть, по итогам анализа планировалась дальнейшая коррекционная работа со слабоуспевающими и учащимися, требующими особого внимания.

По итогам 2016-2017 учебного года отмечены следующие показатели качества знаний учащихся 2-4 классов .



Вывод: Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов выявил *оптимальный уровень* знаний учащихся по чтению, РУР, труду, музыке, физкультуре; *достаточный уровень* знаний по математике, изо, письму. В положительной динамике обучение по физкультуре, музыке, письму. В незначительной отрицательной динамике- математика, чтение, труд, изо. Стабильные показатели – по развитию устной речи.

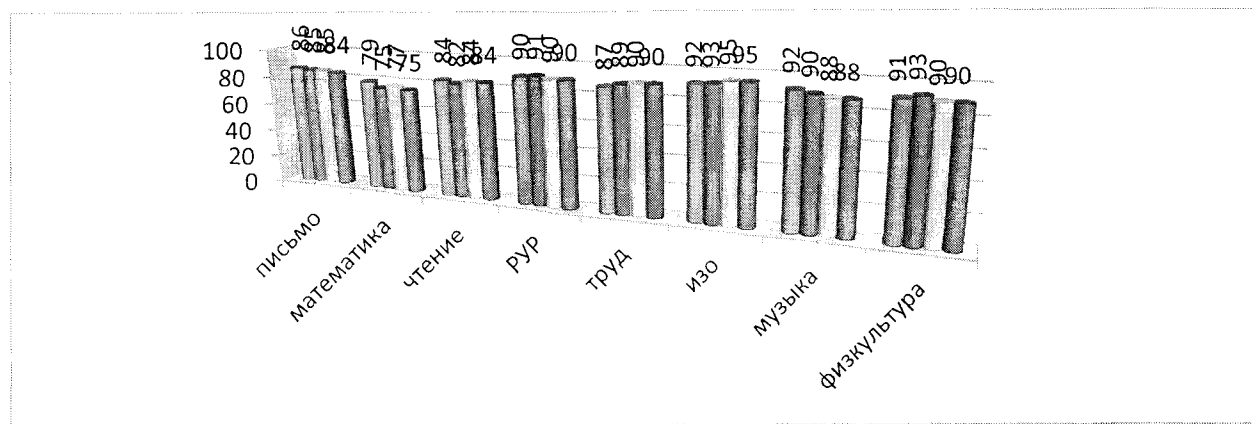
По итогам 2016-2017 учебного года отмечены следующие показатели качества знаний учащихся 5-9 классов :



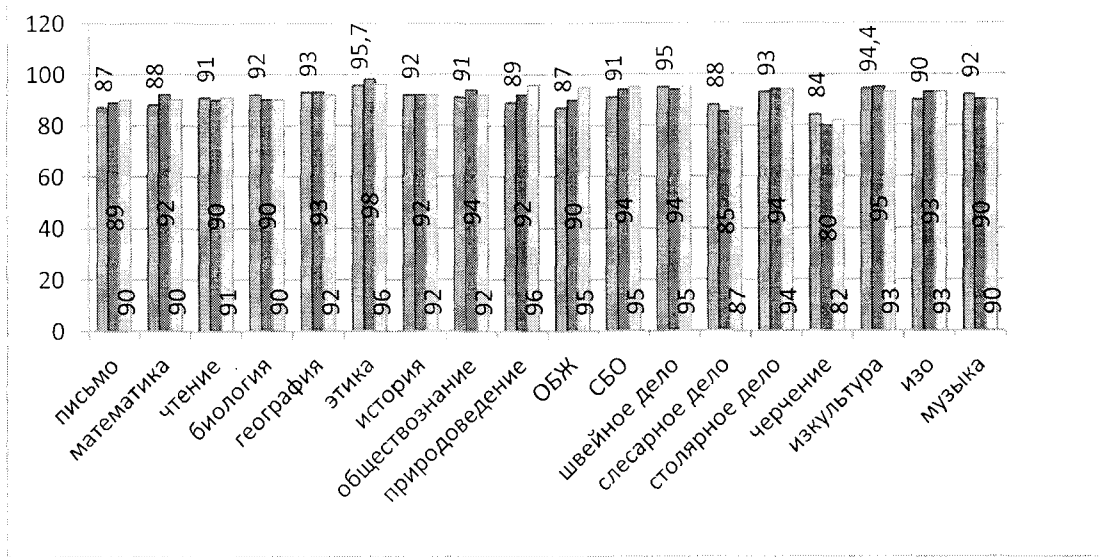
Вывод: Анализ качества знаний учащихся 5-9 классов выявил *оптимальный уровень* по письму, математике, чтению, изо, биологии, географии, этике, истории, обществознанию, музыке, швейному, слесарному и столярному делу, ОБЖ, СБО, физкультуре; на *допустимом уровне* – по черчению, природоведению. Стабильны в течение учебного года показания по письму, чтению, биологии, географии. В слабой положительной динамике обучение по изо, природоведению. По остальным предметам учебного плана – в незначительной отрицательной динамике.

Рекомендации: Учителю черчения Студеникову Д.Э. индивидуализировать задания для практического выполнения обучающимся с особыми потребностями.

Успеваемость учащихся по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год определила следующие результаты 2-4 классы:



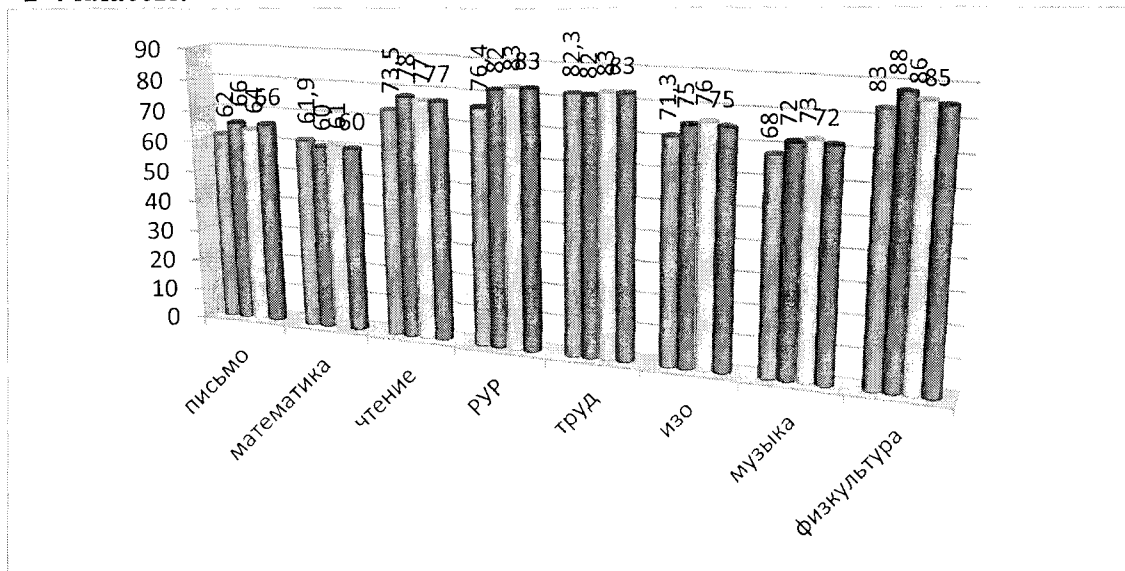
5-9 классы:



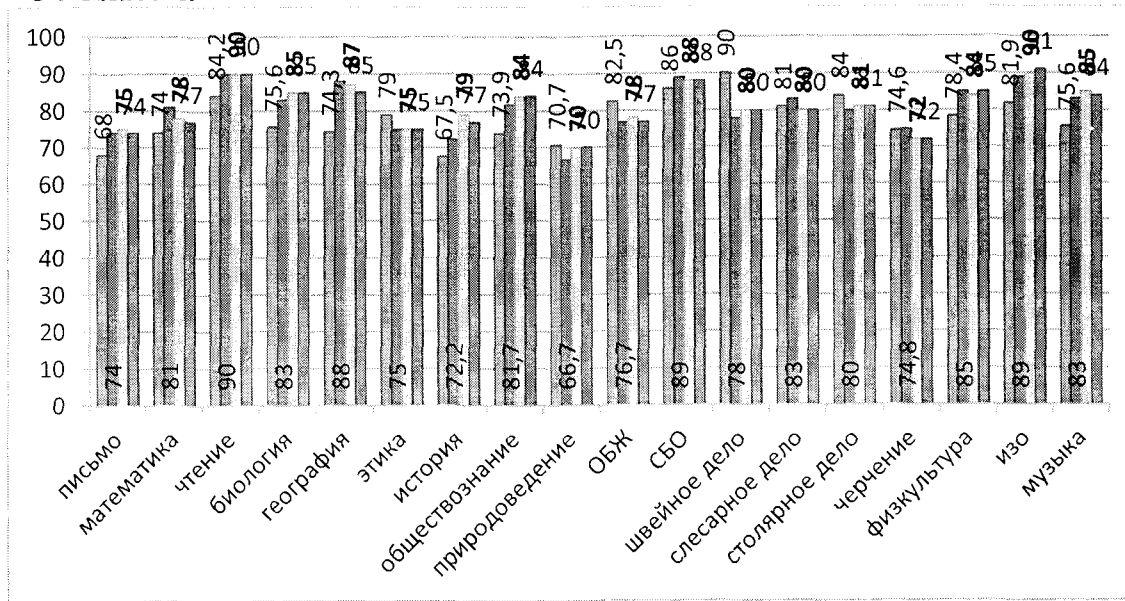
Вывод: Успеваемость обучающихся соответствует их учебным возможностям и зависит от качества усвоения программного материала .

Степень обученности по предметам составила:

2-4 классы:

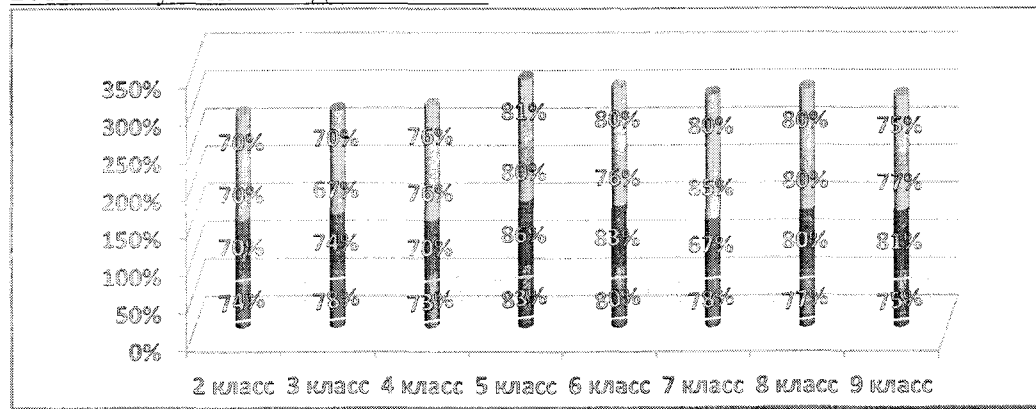


5-9 классы:



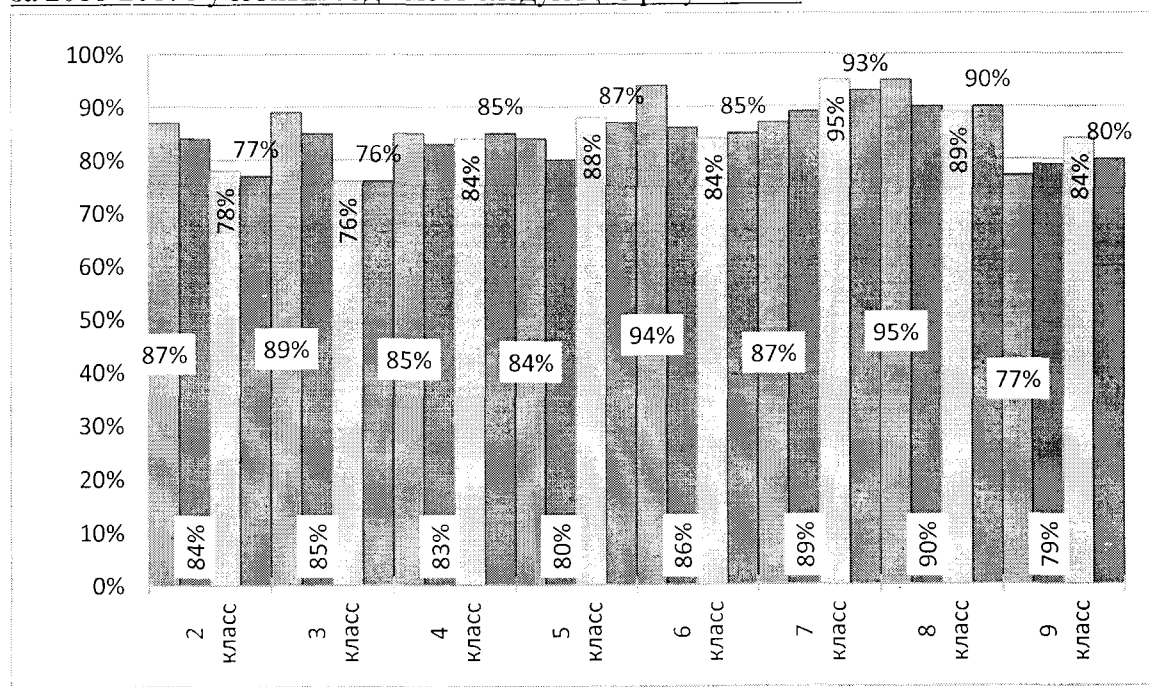
Вывод: Степень обученности учащихся на оптимальном уровне по чтению, биологии, географии, обществознанию, ОБЖ, СБО, швейному, столярному делу, физкультуре, изо, музыке. На допустимом уровне по математике, письму, этике, истории, природоведению, черчению. **Рекомендации:** Учителям Лиличенко Д.С., Цимерман В.И. усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

По отчетам классных руководителей степень обученности по 2-9 классам за 2016-2017 учебный год составила:



Вывод: Степень обученности по классам в целом на допустимом уровне во 2,3,4,9 классах, на оптимальном уровне – в 5,6,7,8 классах, и соответствует учебным возможностям учащихся.

По отчетам классных руководителей качество знаний обучающихся по классам за 2016-2017 учебный год имеет следующие результаты:



Вывод: Качество обученности в целом по классам на начальном звене и среднем звене на *оптимальном* уровне. На *допустимом* уровне – 2, 3 классы, что является результатом частого и длительного отсутствия учащихся по болезни на учебных занятиях в течение учебного года, пропуске изучения нового материала.

Рекомендации: Учителям 2- 3 классов организовать индивидуальную работу с обучающимися класса по восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам.

По итогам учебного года классными руководителями 3с, 5с, 6с, 7с классов проведен мониторинг успеваемости и освоения учебных программ обучающимися со сложным дефектом. Анализ диагностических работ и текущих знаний выявил, что

усвоение программ обучающимися проходит в индивидуальном порядке и зависит от их личных возможностей. Справляются с программой все обучающиеся.

Рекомендации: Учителям Гориной С.Ю., Азовой Т.В., Мельниковой Н.С., Филипповой В.П. продолжать развивающе-коррекционную работу с детьми, с учетом их особых потребностей.

Итоги мониторинга успеваемости и качества обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1С	100,0	100,0
1дополнительный	100,0	100,0
1ФГОС	100,0	100,0
2	100,0	69,2
3	100,0	50,0
3С	100,0	25,0
4	100,0	75,0
1-4 кл.	100,0	75,0
5	100,0	66,7
5С	100,0	0,0
6	100,0	64,3
6С	100,0	50,0
7	100,0	85,7
7С	100,0	66,7
8	100,0	60,0
9	100,0	76,9
5-9 кл.	100,0	62,1
Итого	100,0	68,0

Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"	с одной "3"							
1	21	без отм.	21										
2	14	13	2	7	1								
3	14	14		6		1							
4	8	8	3	3									
1-4 кл.	57	56	26	16	1	1							
5	15	15	1	5	1								
6	18	18	1	10	2	1							
7	10	10	2	6	1								
8	11	10	2	4	1	2							
9	13	13		10									
5-9 кл.	67	66	6	35	5	3							
Итого	124	122	32	51	6	4							

Успевают на «5»: 2 кл.- 2 уч; 4 кл.- 2 уч.; 5 кл. -1 уч; 6 кл.-1 уч.; 7С-2 уч.; 8 кл.-2уч.

Успевают с одной «4»: 2 кл. -1уч.; 5кл -1уч.; 6-1уч.; 6С-1уч.; 7кл -1уч.; 8-1уч..

Успевают с одной «3»: 2кл -1уч.; 6кл -1уч.; 8кл -2уч.

Абсолютная успеваемость	100%	101/101 уч-ся
Качественная успеваемость	61%	62/101 уч-ся

Мониторинг БУД обучающихся 1-х классов по ФГОС ОВЗ

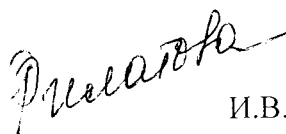
Обучающимися 1¹ – 1 классов достигнута следующая динамика в усвоении базовых учебных действий:

1. На достаточном уровне сформированы БУД : 1¹- 5 уч.; 1 кл.- 4уч.
2. На минимальном уровне сформированы БУД : 1¹- 1уч; 1 кл – 4уч.
3. Ниже минимального уровня : 1¹- 2уч.

Рекомендации: Со всеми учащимися продолжать работу по овладению начальными навыками адаптации к школе , развитию графо-моторных навыков.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год: Учителям-предметникам в 2017-2018 учебном году запланировать работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пропустившими большую часть программного материала.

Заместитель директора по учебной работе



И.В.Филатова