

Государственное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №7» города Воркуты

РАССМОТРЕНО
Решение заседания методического совета

№ 6 от 17.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7»

№ 148 от 18.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Информатика»

в условиях реализации ФАООП УО (вариант 1)

в 7-9 классах

Программа разработана:
учителем информатики
Иванковой Н.С.

г.Воркута, 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «Информатика» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОУ РК «С(к)ШИ №7».

Программа является авторской и разработана для учащихся 7-9 классов с легкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей.

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- формирование доступных учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении с помощью компьютера;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, развитие навыков контроля и самоконтроля, точности и глазомера, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Формами организации урока являются:

- словесные методы - являются основной формой общения учеников с учителем (беседа, рассказ, объяснения, описание);
- наглядные методы: показ, демонстрация слайдов;
- практические методы;
- фронтальная работа;
- индивидуальная работа;

Виды занятий: урок, практическая работа-тестирование, практическая работа.

Формы и методы работы обучающегося и педагога:

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приемы, в которых основная роль принадлежит учителю. Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию, запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;
- способы учения: выполнение заданий, самостоятельное выполнение практических работ, то есть приемы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует применение знаний, помогает и направляет учащегося.

1.1 Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Современный период общественного развития характеризуется интенсивным становлением новой образовательной парадигмы, основывающейся на изменении фундаментальных представлений о человеке и его развитии через образование. Требование освоения учащимися всех знаний, накопленных человечеством, уже давно не ставится перед современной общеобразовательной школой. Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться, то есть уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности, а именно: определять цели познавательной деятельности, находить оптимальные способы реализации поставленных целей,

использовать разнообразные информационные источники, искать и находить необходимую информацию, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учащимися.

В результате изучения информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и PowerPoint, Excel. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

7 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, создание рисунков в графическом редакторе Paint.

Элементарное представление о правилах клавиатурного письма. Пользование мышью. Использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст): Работа в графическом редакторе Paint: создание и редактирование изображения. Работа в текстовом редакторе Word: преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Создание таблиц через функцию «Вставка» в Word.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

8 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (таблица, схема, рисунок): Работа в текстовом редакторе Word: преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование текстов.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

9 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программе Word и Powerpoint. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Поиск информации в сети Интернет

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях

1.2 Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет в соответствии с учебным планом входит в предметную область «Математика». Освоение данной рабочей программы планируется в 7-9 классах. Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет:

в 7 классе- 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 8 классе- 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 9 классе- 1 час в неделю, 34 часа в год;

Всего на курс обучения- 102 часа.

1.3. Результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 7 класса по предмету «Информатика» направлены на получение следующих умений:

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты представлены умениями

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере, как техническом средстве;
- умение правильно включать и выключать компьютер;
- выполнение элементарных действий с компьютером, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений;
- знание назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- знание основных элементов клавиатуры;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- правильное использование мыши;
- использование простейших средств текстового редактора;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере, как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- умение включать и выключать компьютер и подключаемых к нему устройств;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений;
- умение использовать программу Paint и ее инструменты для выполнения рисунка;
- знание назначения и умения использовать основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- знание организации основных групп клавиш на клавиатуре;
- знание и применение основных правил набора текста;
- знание и умение применять основные действия с объектами, с помощью мыши; использование средств текстового редактора (создание нового документа, сохранение документа, открытие ранее сохраненного документа, редактирование текста);
- бережное отношение к техническим устройствам.

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися

8 класса по предмету «Информатика» направлены на получение следующих умений:

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты представлены умениями

Минимальный уровень:

- назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации;
- включение и выключение компьютера;
- клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам;
- работа с простыми информационными объектами (таблица, рисунок): создание, сохранение, удаление;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программе Word;

- работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Достаточный уровень:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; основные и периферийные устройства;
- включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора (создание, редактирование, форматирование, сохранение документа);
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере (соблюдение офтальмо-гигиенического, ортопедического режима);
- бережное отношение к техническим устройствам;
- знание и применение основных правил набора, редактирования и форматирования текста;
- действия с фрагментом текста;
- умение пользоваться стандартной программой калькулятор;
- знание особенностей пользовательского интерфейса текстового редактора Word;
- работа с простыми информационными объектами (таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программе Word;
- работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 9 класса по предмету «Информатика» направлены на получение следующих умений:

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс);
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- Обращаться за помощью и принимать помощь;
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- Устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- Пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты представлены умениями

Минимальный уровень:

- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам;
- работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
- ввод и редактирование небольших текстов; вывод текста на принтер.
- Работа с рисунками в графическом редакторе, программе Word и PowerPoint;
- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок;
- работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях;
- поисковая служба Интернета; поиск заданной информации;

Достаточный уровень:

- назначение основных и периферийных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- знание основных элементов Рабочего стола;
- основных действий с файлами и папками;
- включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- знание простейших средств текстового редактора Word: создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатывание документа;
- умение создавать нумерованные и маркированные списки;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам;
- работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): построение таблиц; добавление строк, столбцов, удаление ячеек;
- преобразование, создание, сохранение, удаление.
- ввод и редактирование текстов; вывод текста на принтер; выбор принтера;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программе Word и PowerPoint (работа с анимированными объектами, автоматический и ручной показ слайдов, вставка объекта и т.д.);

- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок; упорядочивание файлов и папок;
- работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.
- поисковая служба Интернета; поиск заданной информации;
- создание электронного ящика;
- общение в социальных сетях.

2. Содержание учебного предмета:

7 класс 34 часа

(1 час в неделю)

1. Информация и информационные процессы (4ч)

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Информация вокруг нас. Компьютер как и универсальное устройство обработки информации.

2. Работа с текстовым редактором Word (22ч)

Работа в Word. Текстовый редактор. Фрагмент, перемещение и удаление фрагментов текста. Клавиатурный тренажер Stamina. Создание текстового документа Word и ввод текста. Виды выделения текста. Копирование, выделение и перемещение фрагментов текста. Вставка нумерованных и маркированных списков в текст. Работа с текстами в программе Word. Добавление колонок(столбцов) и строк в таблицу. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты создания простейших графических объектов. Создание рисунка в программе Word. Создание рисунка в программе Word. Выделение и группировка рисованных элементов. Основные свойства рисованного объекта.

Практическая работа №1 Тест за 1 четверть

Практическая работа №2 Тест за 2 четверть «Создание и редактирование текстового документа Word»

3. Работа с презентацией PowerPoint (8ч)

Информационные технологии. Программа PowerPoint. Создание презентации. Смена слайдов. Создание презентации о себе

Практическая работа №3 Тест за 3 четверть

Практическая работа №4 Тест за 4 четверть

8 класс 34 часа

(1 час в неделю)

1. Повторение (3ч):

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

2. Текстовый редактор Word (14ч):

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).

Форматирование страниц документа. Виды выделения текста. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Форматирование таблицы. Вставка объекта WordArt в текст. Вставка рисунков, фигур в нарисованную таблицу. Создание, форматирование и заполнение данными таблицы.

Практическая работа №1 Тест за 1 четверть

Практическая работа №2 Тест за 2 четверть

3. Графический редактор Paint (3ч):

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Создание изображений в графическом редакторе Paint

4. Презентация PowerPoint (7ч):

Технология мультимедиа. «Создание презентации в среде PowerPoint». Вставки объектов в среде PowerPoint. Оформление текста на слайде. Анимация слайдов. Создание своей презентации

Практическая работа №3 Тест за 3 четверть

5. Сеть интернет (7ч):

Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Поиск информации в Интернете. Понятие цифровых образовательных ресурсов. Этикет общения в сети интернет. Электронная почта

Практическая работа №4 Тест за 4 четверть

9 класс 34 часа

(1 час в неделю)

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (4ч):

Информация в природе, обществе и технике. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

2. **Текстовый документ Word (4ч):**

Технологии создания текстовых документов. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Практическая работа №1 Тест за 1 четверть

3. **Электронные таблицы MsExcel (8ч):**

Знакомство с программой MsExcel. Ввод и редактирование данных таблицы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Построение простейших диаграмм различных типов. Форматирование данных в таблице

Практическая работа №2 Тест за 2 четверть

4. **Презентации PowerPoint (11ч):**

Технология мультимедиа. «Создание презентации в среде PowerPoint». Шаблоны оформления и разметки мультимедийной презентации. Вставка звука в презентацию. Использование эффектов анимации, и смены слайдов. Добавление на слайд таблицы, изменение параметров и стилей таблицы. Рисование фигур на слайде. Работа с простыми диаграммами. Вставка иллюстраций и клипов. Мультимедийная презентация

Практическая работа №3 Тест за 3 четверть

5. **Сеть интернет (3ч):**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Поиск информации в сети Интернет.

6. **Электронная почта (4ч):**

Электронная почта. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Практическая работа №4 Тест за 4 четверть

3. **Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса**

1. Информатика: Учебник для 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.
4. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.