

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №7» города Воркуты

РАССМОТРЕНО

Решение заседания МС №1  
от 12.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7»  
№ 308 от 12.09.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Труд (технология)»

6-9 классы

в условиях реализации ФАООП УО (вариант 2)

Программа разработана:  
учителем трудового обучения  
Вороновой Татьяной Григорьевной

г. Воркута, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Труд (технология)/ремесло» (далее - Программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) ГОУ РК «С(к)ШИ №7».

Программа по труду (технологии)/ремесло разработана для обучающихся 6-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

**Целью** трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности;

- всестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры;
- получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Задачи программы:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенному виду труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по «ремеслу»;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «ремесло» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Коррекционные задачи:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

#### **Воспитательные задачи:**

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

**Формами организации урока** являются: индивидуальная, групповая, парная, дифференцированно-групповая, фронтальная работы.

**Виды занятий:** урок, диагностические, проверочные работы, практические работы.

**Формы и методы работы обучающегося и педагога:**

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приемы, в которых основная роль принадлежит учителю. Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию, запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;
- способы учения: выполнение упражнений под контролем учителя.

### **1. 1. Общая характеристика учебного предмета**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству продукта, и производить его в установленные сроки.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Труд (технология)» в соответствии с учебным планом входит в предметную область «Технология». Освоение данной рабочей программы планируется в 6-9 классах. Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет:

- в 6 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год;
  - в 7 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год;
  - в 8 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год;
  - в 9 классе – 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- Всего на курс обучения – 442 часа.

### **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» в 6-9 классах**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## «Труд (технология)» в 6 классе

### Личностные результаты (возможные):

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Предметные результаты (возможные):

- 1) - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
  - овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
  - освоение доступных средств ремесла и их использование в повседневной жизни:
    - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступного ремесла;
- 2) Способность к совместной и самостоятельной деятельности:
  - положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе работы;
  - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах поделок.

**Базовые учебные действия (возможные результаты):**

**1. Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:**

- спокойное пребывание в новой среде;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса: нахождение своего (рабочего) места за столом; нахождение своего набора индивидуальных заданий; нахождение места хранения набора индивидуальных заданий;
- планирование учебного дня;
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий);
- следование расписанию дня.

**2. Формирование учебного поведения:**

- поддержание правильной позы;
- направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- подражание простым движениям и действиям с предметами;
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
- использование по назначению учебных материалов;
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию);
- выполнение действий с предметами (по подражанию);
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию);
- выполнение соотнесения одинаковых предметов (по образцу);
- выполнение соотнесения одинаковых картинок (по образцу);
- выполнение простых действий с предметами и картинками (по образцу);
- выполнение соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу);

- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу);
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии;
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии;
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии;
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
- принятие помощи учителя на групповом занятии.

### **3. Формирование умения выполнять задание:**

- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### **4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Труд (технология)» в 7 классе**

#### **Личностные результаты (возможные):**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты (возможные):**

- 1) - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
  - овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
  - освоение доступных средств ремесла и их использование в повседневной жизни:
    - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступного ремесла;
- 4) Способность к совместной и самостоятельной деятельности:
  - положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе работы;
  - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 5) Готовность к участию в совместных мероприятиях:
  - готовность к взаимодействию в деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
  - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах поделок.

#### **Базовые учебные действия (возможные результаты):**

##### **1. Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:**

- спокойное пребывание в новой среде;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;



- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса: нахождение своего (рабочего) места за столом; нахождение своего набора индивидуальных заданий; нахождение места хранения набора индивидуальных заданий;
- планирование учебного дня;
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий);
- следование расписанию дня.

## **2. Формирование учебного поведения:**

- поддержание правильной позы;
- направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- подражание простым движениям и действиям с предметами;
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
- использование по назначению учебных материалов;
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию);
- выполнение действий с предметами (по подражанию);
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию);
- выполнение соотнесения одинаковых предметов (по образцу);
- выполнение соотнесения одинаковых картинок (по образцу);
- выполнение простых действий с предметами и картинками (по образцу);
- выполнение соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу);
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу);
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии;
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии;
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии;
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
- принятие помощи учителя на групповом занятии.

## **3. Формирование умения выполнять задание:**

- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;

- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

**4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **«Труд (технология)» в 8 классе**

##### **Личностные результаты (возможные):**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Предметные результаты (возможные):**

- 1) - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- освоение доступных средств ремесла и их использование в повседневной жизни:
  - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступного ремесла;
- б) Способность к совместной и самостоятельной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе работы;
  - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 7) Готовность к участию в совместных мероприятиях:
- готовность к взаимодействию в деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
  - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах поделок.

**Базовые учебные действия (возможные результаты):**

**1. Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:**

- спокойное пребывание в новой среде;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса: нахождение своего (рабочего) места за столом; нахождение своего набора индивидуальных заданий; нахождение места хранения набора индивидуальных заданий;
- планирование учебного дня;
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий);
- следование расписанию дня.

**2. Формирование учебного поведения:**

- поддержание правильной позы;
- направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- подражание простым движениям и действиям с предметами;
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
- использование по назначению учебных материалов;
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию);
- выполнение действий с предметами (по подражанию);

- выполнение простых действий с картинками (по подражанию);
- выполнение соотнесения одинаковых предметов (по образцу);
- выполнение соотнесения одинаковых картинок (по образцу);
- выполнение простых действий с предметами и картинками (по образцу);
- выполнение соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу);
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу);
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии;
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии;
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии;
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
- принятие помощи учителя на групповом занятии.

### **3. Формирование умения выполнять задание:**

- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе**

#### **Личностные результаты (возможные):**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты (возможные):**

- 1) - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
  - овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
  - освоение доступных средств ремесла и их использование в повседневной жизни:
    - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступного ремесла;
- 8) Способность к совместной и самостоятельной деятельности:
  - положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе работы;
  - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 9) Готовность к участию в совместных мероприятиях:
  - готовность к взаимодействию в деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
  - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах поделок.

### **Базовые учебные действия (возможные результаты):**

#### **1. Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:**

- спокойное пребывание в новой среде;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса: нахождение своего (рабочего) места за столом; нахождение своего набора индивидуальных заданий; нахождение места хранения набора индивидуальных заданий;
- планирование учебного дня;
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий);
- следование расписанию дня.

#### **2. Формирование учебного поведения:**

- поддержание правильной позы;
- направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- подражание простым движениям и действиям с предметами;
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
- использование по назначению учебных материалов;

- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию);
- выполнение действий с предметами (по подражанию);
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию);
- выполнение соотнесения одинаковых предметов (по образцу);
- выполнение соотнесения одинаковых картинок (по образцу);
- выполнение простых действий с предметами и картинками (по образцу);
- выполнение соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу);
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу);
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии;
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии;
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии;
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
- принятие помощи учителя на групповом занятии.

### **3. Формирование умения выполнять задание:**

- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

## **2. Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета "Труд (технология)" представлено следующими разделами

### **Содержание учебного предмета 6 класс (68 часов в год)**

Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа представлена следующими разделами:

**1. Раздел «Введение в предмет» 8 ч.**

**2. Раздел «Работа с нитками и тканью» 60 ч.**

Виды контроля	Содержание	Методы
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы.	Беседа, опрос, выполнение упражнений и заданий под контролем учителя, работа с карточкой, стимуляция
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач.	Диагностический мониторинг предметных результатов

### Работа с нитками

Плетение коврика из толстых нитей. Наматывание ниток в клубок. Витьё шнура. Упражнение в плетении косички из тонких ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Плетение косички из тонких нитей. Изготовление связанных пучков нитей. Изготовление помпонов из ниток. Изготовление игрушек из помпонов. Изготовление закладки из ниток и картона. Изготовление футляра для очков из ниток и картона.

### Шитьё по проколам

Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «назад иголка». Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «через край». Упражнение в шитье по проколам на картоне «крестиком». Изготовление закладки с вышивкой.

### Работа с тканью, изготовление изделий

Изготовление коллекции тканей. Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (в виде шляпки, в виде божьей коровки). Вырезание из ткани различных фигур по шаблону.

Изготовление открытки с тесьмой. Изготовление петель из полоски ткани.

Упражнение в кройке геометрических фигур по шаблону. Кройка и шитьё носового платка. Кройка и шитьё косынки. Кройка и шитьё нарукавной повязки. Кройка и шитьё санитарной сумки. Кройка и шитьё игольницы – подушечки. Кройка и шитьё закрытого кошелька. Кройка и шитьё сувенира – совы. Кройка и шитьё сувенира – рожицы. Кройка и шитьё сувенира – пингвина. Кройка и шитьё сувенира – котика. Кройка и шитьё сувенира – зайчика. Кройка и шитьё подарка – круглых прихваток.

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: Винни-Пух. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: лошадка. Кройка и шитьё игрушки-подвески – котёнка.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – зайца. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – медведя. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – собаки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – кошки.

Кройка и шитьё кошелька – рыбки. Кройка и шитьё сувенира – клоуна. Кройка и шитьё сувенира – пуделя. Кройка и шитьё сувенира – медвежонка. Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц. Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши. Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток. Кройка и шитьё подарка – футляра для очков. Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик. Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.

### Вышивание на ткани

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» на ткани. Упражнение в шитье швом «назад иголка» на ткани. Упражнение в вышивании «крестиком» на ткани в клетку.

Украшение салфетки швом «назад иголка». Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «назад иголка». Вышивание композиции швом «вперёд иголка» на ткани: букет цветов, кит в океане, узор в полосе. Вышивание простейших узоров швами «назад иголка» (узор в квадрате, в круге, матрёшка, фрукты, бабочка). Вышивание простейших фигур швом «крестик» на ткани по прямой линии (мебель, домик, лиса, ракета, машина). Изготовление футляра для ножниц.

### Шов «вперёд иголка»

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» (3 варианта). Вышивание салфетки швом «вперёд иголка» простой. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: параллельными швами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: готовый шов перевить ниткой другого цвета.

### Шов «назад иголка»

Упражнение в шитье швом «назад иголка» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне прерывистая линия. Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне сплошная линия. Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

### Шов «через край»

Упражнение в шитье швом «через край» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «через край»: заборчик. Вышивание швом «через край»: башенки (шитьё в одну, затем в другую сторону). Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

### Шов «крестик»

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур и узоров швом «крестик». Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».



### Контурное вышивание

Контурное вышивание (различные фигуры и узоры, можно с последующим раскрашиванием).

Вышивание изученными швами на ткани в клетку.

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами.  
Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета.  
Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета

### «Петельный» шов

Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание «петельным швом»: по краю ткани. Вышивание «петельным швом»: на плоскости для украшения.

### Мелкий ремонт одежды

Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на ткань разной плотности. Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя дырочками. Изготовление коллекции пуговиц. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка» Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры. Починка дыры путем наложения куска ткани. Пришивание металлических крючков и петель.

Пришивание крючков, петель, кнопок. Пришивание пуговиц различными способами. Ремонт кармана с дырой.

Пришивание крючков и петель. Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.

### Изготовление бахромы

Изготовление бахромы по краям ткани разной плотности. Продёргивание нитей в ткани. Изготовление кистей из длинной бахромы.

Изготовление бахромы по краю ткани. Изготовление бахромы способом вытягивания нитей. Изготовление бахромы из отрезков нитей. Изготовление бахромы из кисточек.

### Аппликация из ниток и ткани

Разметка ткани. Вырезание фигур по шаблону. Изготовление панно для мамы. Изготовление закладки с аппликацией. Аппликация из кусочков ткани: цветы в корзине, три поросёнка. Аппликация из ниток: ягоды, деревья.

Аппликация бархатной бумаге (клеевой способ). Аппликация из геометрических фигур, из готовых форм на ткани. Аппликация на ткани с вышивкой.

Изготовление панно из ткани «Кармашки». Изготовление панно из ткани «Цыплёнок».

Изготовление панно из ткани «Коровки». Изготовление панно из ниток «Одуванчики».

Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».

#### Изготовление мягких игрушек

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: зайчик.

Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё мягкой игрушки – медвежонок.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.

#### Кройка и шитьё одежды для куклы

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё брюк для куклы. Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы. Кройка и шитьё колпака для Буратино. Кройка и шитьё простого берета для куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы.

#### Окраска и роспись ткани

Изготовление крахмальной ткани. Роспись по крахмаленной ткани масляными красками.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.

#### Изготовление цветов из ленты

Изготовление цветов из ленты способом складывания ленты.

Изготовление цветов из сложенной ленты. Изготовление цветов из мотка ленты.  
Изготовление цветов из прошивной ленты.

Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.

Технические сведения. Применение и назначение тесьмы, лент, ткани. Свойства и особенности тесьмы, лент, ткани как материала: широкие, узкие, гладкие, шероховатые; имеют различную окраску. Назначение, применение изготавливаемых цветов. Инструменты. Организация рабочего места.

### Содержание учебного предмета 7 класс (68 часов в год)

Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа представлена следующими разделами:

**3. Раздел «Введение в предмет» 8 ч**

**4. Раздел «Работа с нитками и тканью» 60 ч**

### Периодичность и формы текущего контроля

Виды контроля	Содержание	Методы
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы.	Беседа, опрос, выполнение упражнений и заданий под контролем учителя, работа с карточкой, стимуляция
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач.	Диагностический мониторинг предметных результатов

#### Работа с нитками

Плетение коврика из толстых нитей. Наматывание ниток в клубок. Витьё шнурка. Упражнение в плетении косички из тонких ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Плетение косички из тонких нитей. Изготовление связанных пучков нитей. Изготовление помпонов из ниток. Изготовление игрушек из помпонов. Изготовление закладки из ниток и картона. Изготовление футляра для очков из ниток и картона.

#### Шитьё по проколам

Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «назад иголка». Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «через край». Упражнение в шитье по проколам на картоне «крестиком». Изготовление закладки с вышивкой.

#### Работа с тканью, изготовление изделий

Изготовление коллекции тканей. Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (в виде шляпки, в виде божьей коровки). Вырезание из ткани различных фигур по шаблону.

Изготовление открытки с тесьмой. Изготовление петель из полоски ткани.

Упражнение в кройке геометрических фигур по шаблону. Кройка и шитьё носового платка. Кройка и шитьё косынки. Кройка и шитьё нарукавной повязки. Кройка и шитьё санитарной сумки. Кройка и шитьё игольницы – подушечки. Кройка и шитьё закрытого кошелька. Кройка и шитьё сувенира – совы. Кройка и шитьё сувенира – рожицы. Кройка и шитьё сувенира – пингвина. Кройка и шитьё сувенира – котика. Кройка и шитьё сувенира – зайчика. Кройка и шитьё подарка – круглых прихваток.

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: Винни-Пух. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: лошадка. Кройка и шитьё игрушки-подвески – котёнка.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – зайца. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – медведя. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – собаки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – кошки.

Кройка и шитьё кошелька – рыбки. Кройка и шитьё сувенира – клоуна. Кройка и шитьё сувенира – пуделя. Кройка и шитьё сувенира – медвежонка. Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц. Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши. Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток. Кройка и шитьё подарка – футляра для очков. Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик. Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.

#### Вышивание на ткани

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» на ткани. Упражнение в шитье швом «назад иголка» на ткани. Упражнение в вышивании «крестиком» на ткани в клетку.

Украшение салфетки швом «назад иголка». Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «назад иголка». Вышивание композиции швом «вперёд иголка» на ткани: букет цветов, кит в океане, узор в полосе. Вышивание простейших узоров швами «назад иголка» (узор в квадрате, в круге, матрёшка, фрукты, бабочка). Вышивание простейших

фигур швом «крестик» на ткани по прямой линии (мебель, домик, лиса, ракета, машина).

Изготовление футляра для ножниц.

### Шов «вперёд иголка»

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» (3 варианта). Вышивание салфетки швом «вперёд иголка» простой. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: параллельными швами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: готовый шов перевить ниткой другого цвета.

### Шов "назад иголка»

Упражнение в шитье швом «назад иголка» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне прерывистая линия. Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне сплошная линия. Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

### Шов «через край»

Упражнение в шитье швом «через край» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «через край»: заборчик. Вышивание швом «через край»: башенки (шитьё в одну, затем в другую сторону). Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

### Шов «крестик»

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур и узоров швом «крестик».

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».

### Контурное вышивание

Контурное вышивание (различные фигуры и узоры, можно с последующим раскрашиванием).

Вышивание изученными швами на ткани в клетку.

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета.

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета

#### «Петельный» шов

Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание «петельным швом»: по краю ткани. Вышивание «петельным швом»: на плоскости для украшения.

#### Мелкий ремонт одежды

Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на ткань разной плотности. Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя дырочками. Изготовление коллекции пуговиц. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка» Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры. Починка дыры путем наложения куска ткани. Пришивание металлических крючков и петель.

Пришивание крючков, петель, кнопок. Пришивание пуговиц различными способами. Ремонт кармана с дырой.

Пришивание крючков и петель. Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.

#### Изготовление бахромы

Изготовление бахромы по краям ткани разной плотности. Продёргивание нитей в ткани. Изготовление кистей из длинной бахромы.

Изготовление бахромы по краю ткани. Изготовление бахромы способом вытягивания нитей. Изготовление бахромы из отрезков нитей. Изготовление бахромы из кисточек.

#### Аппликация из ниток и ткани

Разметка ткани. Вырезание фигур по шаблону. Изготовление панно для мамы. Изготовление закладки с аппликацией. Аппликация из кусочков ткани: цветы в корзине, три поросёнка. Аппликация из ниток: ягоды, деревья.

Аппликация бархатной бумаге (клеевой способ). Аппликация из геометрических фигур, из готовых форм на ткани. Аппликация на ткани с вышивкой. Изготовление панно из ткани «Кармашки». Изготовление панно из ткани «Цыплёнок». Изготовление панно из ткани «Коровки». Изготовление панно из ниток «Одуванчики».

Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».

### Изготовление мягких игрушек

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: зайчик.

Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё мягкой игрушки – медвежонок.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.

### Кройка и шитьё одежды для куклы

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё брюк для куклы. Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы. Кройка и шитьё колпака для Буратино. Кройка и шитьё простого берета для куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы.

### Окраска и роспись ткани

Изготовление крахмальной ткани. Роспись по крахмаленной ткани масляными красками.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.

### Изготовление цветов из ленты

Изготовление цветов из ленты способом складывания ленты.

Изготовление цветов из сложенной ленты. Изготовление цветов из мотка ленты.

Изготовление цветов из прошивной ленты.

Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.

Технические сведения. Применение и назначение тесьмы, лент, ткани. Свойства и особенности тесьмы, лент, ткани как материала: широкие, узкие, гладкие, шероховатые;

имеют различную окраску. Назначение, применение изготавливаемых цветов. Инструменты. Организация рабочего места.

### Содержание учебного предмета 8 класс (136 часов в год)

Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа представлена следующими разделами:

**5. Раздел «Введение в предмет» 8 ч.**

**6. Раздел «Работа с нитками и тканью» 128 ч.**

#### Периодичность и формы текущего контроля

Виды контроля	Содержание	Методы
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы.	Беседа, опрос, выполнение упражнений и заданий под контролем учителя, работа с карточкой, стимуляция
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач.	Диагностический мониторинг предметных результатов

#### Работа с нитками

Плетение коврика из толстых нитей. Наматывание ниток в клубок. Витьё шнура. Упражнение в плетении косички из тонких ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Плетение косички из тонких нитей. Изготовление связанных пучков нитей. Изготовление помпонов из ниток. Изготовление игрушек из помпонов. Изготовление закладки из ниток и картона. Изготовление футляра для очков из ниток и картона.

#### Шитьё по проколам

Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «назад иголка». Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «через край». Упражнение в шитье по проколам на картоне «крестиком». Изготовление закладки с вышивкой.

#### Работа с тканью, изготовление изделий

Изготовление коллекции тканей. Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (в виде шляпки, в виде божьей коровки). Вырезание из ткани различных фигур по шаблону.

Изготовление открытки с тесьмой. Изготовление петель из полоски ткани.



Упражнение в кройке геометрических фигур по шаблону. Кройка и шитьё носового платка. Кройка и шитьё косынки. Кройка и шитьё нарукавной повязки. Кройка и шитьё санитарной сумки. Кройка и шитьё игольницы – подушечки. Кройка и шитьё закрытого кошелька. Кройка и шитьё сувенира – совы. Кройка и шитьё сувенира – рожицы. Кройка и шитьё сувенира – пингвина. Кройка и шитьё сувенира – котика. Кройка и шитьё сувенира – зайчика. Кройка и шитьё подарка – круглых прихваток.

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: Винни-Пух. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: лошадка. Кройка и шитьё игрушки-подвески – котёнка.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – зайца. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – медведя. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – собаки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – кошки.

Кройка и шитьё кошелька – рыбки. Кройка и шитьё сувенира – клоуна. Кройка и шитьё сувенира – пуделя. Кройка и шитьё сувенира – медвежонка. Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц. Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши. Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток. Кройка и шитьё подарка – футляра для очков. Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик. Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.

### Вышивание на ткани

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» на ткани. Упражнение в шитье швом «назад иголка» на ткани. Упражнение в вышивании «крестиком» на ткани в клетку.

Украшение салфетки швом «назад иголка». Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «назад иголка». Вышивание композиции швом «вперёд иголка» на ткани: букет цветов, кит в океане, узор в полосе. Вышивание простейших узоров швами «назад иголка» (узор в квадрате, в круге, матрёшка, фрукты, бабочка). Вышивание простейших фигур швом «крестик» на ткани по прямой линии (мебель, домик, лиса, ракета, машина). Изготовление футляра для ножниц.

### Шов «вперёд иголка»

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» (3 варианта). Вышивание салфетки швом «вперёд иголка» простой. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: параллельными швами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: готовый шов перевить ниткой другого цвета.

### Шов "назад иголка"

Упражнение в шитье швом «назад иголка» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне прерывистая линия. Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне сплошная линия. Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

#### Шов «через край»

Упражнение в шитье швом «через край» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «через край»: заборчик. Вышивание швом «через край»: башенки (шитьё в одну, затем в другую сторону). Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

#### Шов «крестик»

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур и узоров швом «крестик».

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».

#### Контурное вышивание

Контурное вышивание (различные фигуры и узоры, можно с последующим раскрашиванием).

Вышивание изученными швами на ткани в клетку.

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета

#### «Петельный» шов

Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание «петельным швом»: по краю ткани. Вышивание «петельным швом»: на плоскости для украшения.

#### Мелкий ремонт одежды

Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на ткань разной плотности. Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя дырочками. Изготовление коллекции пуговиц.

Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка» Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры. Починка дыры путем наложения куска ткани. Пришивание металлических крючков и петель.

Пришивание крючков, петель, кнопок. Пришивание пуговиц различными способами. Ремонт кармана с дырой.

Пришивание крючков и петель. Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.

#### Изготовление бахромы

Изготовление бахромы по краям ткани разной плотности. Продёргивание нитей в ткани. Изготовление кистей из длинной бахромы.

Изготовление бахромы по краю ткани. Изготовление бахромы способом вытягивания нитей. Изготовление бахромы из отрезков нитей. Изготовление бахромы из кисточек.

#### Аппликация из ниток и ткани

Разметка ткани. Вырезание фигур по шаблону. Изготовление панно для мамы. Изготовление закладки с аппликацией. Аппликация из кусочков ткани: цветы в корзине, три поросёнка. Аппликация из ниток: ягоды, деревья.

Аппликация бархатной бумаге (клеевой способ). Аппликация из геометрических фигур, из готовых форм на ткани. Аппликация на ткани с вышивкой. Изготовление панно из ткани «Кармашки». Изготовление панно из ткани «Цыплёнок». Изготовление панно из ткани «Коровки». Изготовление панно из ниток «Одуванчики».

Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».

#### Изготовление мягких игрушек

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: зайчик.

Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё мягкой игрушки – медвежонок.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.

### Кройка и шитьё одежды для куклы

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё брюк для куклы. Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы. Кройка и шитьё колпака для Буратино. Кройка и шитьё простого берета для куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы.

### Окраска и роспись ткани

Изготовление крахмальной ткани. Роспись по накрахмаленной ткани масляными красками.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.

### Изготовление цветов из ленты

Изготовление цветов из ленты способом складывания ленты.

Изготовление цветов из сложенной ленты. Изготовление цветов из мотка ленты.

Изготовление цветов из прошивной ленты.

Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.

Технические сведения. Применение и назначение тесьмы, лент, ткани. Свойства и особенности тесьмы, лент, ткани как материала: широкие, узкие, гладкие, шероховатые; имеют различную окраску. Назначение, применение изготавливаемых цветов. Инструменты. Организация рабочего места.

## **Содержание учебного предмета в 9 классе (170 часов в год)**

Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Программа представлена следующими разделами:

- 1. Раздел «Введение в предмет» 5 ч.**
- 2. Раздел «Работа с нитками и тканью» 165 ч.**

### Работа с нитками

Плетение коврика из толстых нитей. Наматывание ниток в клубок. Витьё шнура. Упражнение в плетении косички из тонких ниток. Изготовление новогодних флажков и приклеивание их на нитку. Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей. Плетение косички из тонких нитей. Изготовление связанных пучков нитей. Изготовление помпонов из ниток. Изготовление игрушек из помпонов. Изготовление закладки из ниток и картона. Изготовление футляра для очков из ниток и картона.

### Шитьё по проколам

Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «назад иголка». Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «через край». Упражнение в шитье по проколам на картоне «крестиком». Изготовление закладки с вышивкой.

### Работа с тканью, изготовление изделий

Изготовление коллекции тканей. Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии. Изготовление игольницы (в виде шляпки, в виде божьей коровки). Вырезание из ткани различных фигур по шаблону.

Изготовление открытки с тесьмой. Изготовление петель из полоски ткани.

Упражнение в кройке геометрических фигур по шаблону. Кройка и шитьё носового платка. Кройка и шитьё косынки. Кройка и шитьё нарукавной повязки. Кройка и шитьё санитарной сумки. Кройка и шитьё игольницы – подушечки. Кройка и шитьё закрытого кошелька. Кройка и шитьё сувенира – совы. Кройка и шитьё сувенира – рожицы. Кройка и шитьё сувенира – пингвина. Кройка и шитьё сувенира – котика. Кройка и шитьё сувенира – зайчика. Кройка и шитьё подарка – круглых прихваток.

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: Винни-Пух. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: лошадка. Кройка и шитьё игрушки-подвески – котёнка.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – зайца. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – медведя. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – собаки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – кошки.

Кройка и шитьё кошелька – рыбки. Кройка и шитьё сувенира – клоуна. Кройка и шитьё сувенира – пуделя. Кройка и шитьё сувенира – медвежонок. Кройка и шитьё подарка – сумочки для пуговиц. Кройка и шитьё подарка – прихватки-груши. Кройка и шитьё подарка – рукавиц-прихваток. Кройка и шитьё подарка – футляра для очков. Кройка и шитьё игрушки-подвески – зайчик. Кройка и шитьё игрушки-подвески – львёнка.

### Вышивание на ткани

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» на ткани. Упражнение в шитье швом «назад иголка» на ткани. Упражнение в вышивании «крестиком» на ткани в клетку.

Украшение салфетки швом «назад иголка». Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «назад иголка». Вышивание композиции швом «вперёд иголка» на ткани: букет цветов, кит в океане, узор в полосе. Вышивание простейших узоров швами «назад иголка» (узор в квадрате, в круге, матрёшка, фрукты, бабочка). Вышивание простейших фигур швом «крестик» на ткани по прямой линии (мебель, домик, лиса, ракета, машина). Изготовление футляра для ножниц.

### Шов «вперёд иголка»

Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» (3 варианта). Вышивание салфетки швом «вперёд иголка» простой. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: параллельными швами. Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: готовый шов перевить ниткой другого цвета.

### Шов «назад иголка»

Упражнение в шитье швом «назад иголка» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне прерывистая линия. Вышивание швом «назад иголка»: на лицевой стороне сплошная линия. Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

Вышивание швом «назад иголка»: в две параллели. Вышивание швом «назад иголка»: с перевивом

### Шов «через край»

Упражнение в шитье швом «через край» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание швом «через край»: заборчик. Вышивание швом «через край»: башенки (шитьё в одну, затем в другую сторону). Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

Вышивание швом «через край»: на плоскости (для украшения). Вышивание швом «через край»: на подогнутой ткани.

### Шов «крестик»

Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур и узоров швом «крестик». Упражнение в шитье швом «крестик» (2 способа: стежки по диагонали, потом обратно; шов «крестик выполняется сразу»). Вышивание фигур на ткани в клетку швом «крестик».

### Контурное вышивание

Контурное вышивание (различные фигуры и узоры, можно с последующим раскрашиванием).

Вышивание изученными швами на ткани в клетку.

Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: в три ряда 2-3-мя цветами.  
Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: рядом две строчки разного цвета.  
Вышивание салфетки швом «вперёд иголка»: между параллельными швами пропустить нить другого цвета

### «Петельный» шов

Упражнение в шитье «петельным швом» (2 варианта, в том числе упр. по проколам на картоне). Вышивание «петельным швом»: по краю ткани. Вышивание «петельным швом»: на плоскости для украшения.

### Мелкий ремонт одежды

Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на ткань разной плотности. Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя дырочками. Изготовление коллекции пуговиц. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка» Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры. Починка дыры путем наложения куска ткани. Пришивание металлических крючков и петель.

Пришивание крючков, петель, кнопок. Пришивание пуговиц различными способами. Ремонт кармана с дырой.

Пришивание крючков и петель. Пришивание пуговиц разными способами. Вышивание меток и инициалов на ткани.

### Изготовление бахромы

Изготовление бахромы по краям ткани разной плотности. Продёргивание нитей в ткани. Изготовление кистей из длинной бахромы.

Изготовление бахромы по краю ткани. Изготовление бахромы способом вытягивания нитей. Изготовление бахромы из отрезков нитей. Изготовление бахромы из кисточек.

### Аппликация из ниток и ткани

Разметка ткани. Вырезание фигур по шаблону. Изготовление панно для мамы. Изготовление закладки с аппликацией. Аппликация из кусочков ткани: цветы в корзине, три поросёнка. Аппликация из ниток: ягоды, деревья.

Аппликация бархатной бумаге (клеевой способ). Аппликация из геометрических фигур, из готовых форм на ткани. Аппликация на ткани с вышивкой.

Изготовление панно из ткани «Кармашки». Изготовление панно из ткани «Цыплёнок». Изготовление панно из ткани «Коровки». Изготовление панно из ниток «Одуванчики».

Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе». Изготовление панно из ниток «Гвоздики». Изготовление панно из ниток «Астры». Изготовление панно из ткани «Цветы». Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок». Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки». Изготовление панно из ниток «Зимний пейзаж».

#### Изготовление мягких игрушек

Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: медвежонок. Кройка и шитьё игрушек из двух одинаковых деталей, сшитых вместе: зайчик.

Кройка и шитьё мягкой игрушки – собачки. Кройка и шитьё мягкой игрушки – котёнка. Кройка и шитьё мягкой игрушки – лисички. Кройка и шитьё мягкой игрушки – медвежонок.

Кройка и шитьё игрушки на пальцы – мышки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – белки. Кройка и шитьё игрушки на пальцы – петушка.

#### Кройка и шитьё одежды для куклы

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё фартука (передника) для куклы. Кройка и шитьё юбки для куклы. Кройка и шитьё жилета для куклы. Кройка и шитьё простого платья без воротничка для куклы. Кройка и шитьё колпака для куклы.

Кройка и шитьё брюк для куклы. Кройка и шитьё шапки Айболита для куклы. Кройка и шитьё колпака для Буратино. Кройка и шитьё простого берета для куклы. Кройка и шитьё платья для куклы. Кройка и шитьё рубашки для куклы.

#### Окраска и роспись ткани

Изготовление крахмальной ткани. Роспись по крахмаленной ткани масляными красками.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет.

Роспись с использованием клея ПВА. Роспись клеевыми и масляными красками.

Роспись через трафарет: геометрические фигуры, животные, цветы.

#### Изготовление цветов из ленты

Изготовление цветов из ленты способом складывания ленты.



Изготовление цветов из сложенной ленты. Изготовление цветов из мотка ленты.  
Изготовление цветов из прошивной ленты.

Изготовление цветка гвоздики. Изготовление цветка яблони. Изготовление цветка мака. Изготовление цветка произвольной формы. Изготовление плоского цветка.

Технические сведения. Применение и назначение тесьмы, лент, ткани. Свойства и особенности тесьмы, лент, ткани как материала: широкие, узкие, гладкие, шероховатые; имеют различную окраску. Назначение, применение изготавливаемых цветов. Инструменты. Организация рабочего места.

### Периодичность и формы текущего контроля

Виды контроля	Содержание	Методы
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы.	Беседа, опрос, выполнение упражнений и заданий под контролем учителя, работа с карточкой, стимуляция
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач.	Диагностический мониторинг предметных результатов

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Класс	6	7	8	9
	<b>Раздел «Введение в предмет»</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиях.		2	2	2	2
2	Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий.		2	2		
3	Кабинет труда: оборудование, правила работы и поведения.		2	2	2	2
4	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных.		2	2	2	2
	<b>Раздел «Работа с нитками и тканью»</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>130</b>	<b>164</b>
5	Упаковки ниток (катушка, патрон, моток, клубок, бобина). Виды волокон. Виды тканей. Виды пуговиц и её заменители.		2	2		
6	Плетение коврика из толстых нитей.		2	2		
7	Наматывание ниток в клубок.		2	2		
8	Витьё шнурка.		2	2		
9	Упражнение в плетении косички из тонких ниток.		4	2		
10	Изготовление флажков и приклеивание их на нитку.		4	2		
11	Изготовление новогодних игрушек с элементами ткани и нитей.		4	2		
12	Изготовление связанных пучков нитей.		4	2		
13	Изготовление помпонов из ниток.		4	2		
14	Изготовление игрушек из помпонов.			6		
15	Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «назад иголка».		4	2	2	
16	Упражнение в шитье по проколам на картоне швом «через край».		4	2	2	
17	Упражнение в шитье по проколам на картоне «крестиком».		4	2	2	
18	Изготовление закладки из ниток и картона, с вышивкой, с аппликацией.		4	4	4	
19	Разметка ткани. Резание ткани ножницами по намеченной линии.		4	2	2	2
20	Вырезание из ткани различных фигур по шаблону.		4	2	2	2
21	Изготовление открытки с тесьмой.		4			
22	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка» на ткани.				6	6
23	Упражнение в шитье швом «назад иголка» на ткани.				6	6
24	Упражнение в вышивании «крестиком» на ткани в клетку.				8	8
25	Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «назад иголка».					8

26	Вышивание композиции швом «вперёд иголка» на ткани: букет цветов, кит в океане, узор в полосе.			8	6
27	Вышивание простейших узоров швами «назад иголка» (узор в квадрате, в круге, матрёшка, фрукты, бабочка).			8	6
28	Вышивание простейших фигур швом «крестик» на ткани по прямой линии (мебель, домик, лиса, ракета, машина).			8	6
29	Контурное вышивание (различные фигуры и узоры).			8	6
30	Изготовление футляра для ножниц.			6	
31	Изготовление бахромы по краям ткани разной плотности. Продёргивание нитей в ткани.		4	4	4
32	Изготовление кистей из длинной бахромы.		4	4	4
33	Пришивание пуговицы с 2-мя дырочками на ткань разной плотности.		6	6	6
34	Пришивание пуговицы на плотную ткань с 4-мя дырочками.			6	6
35	Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка».				8
36	Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв дыры.				8
37	Починка дыры путем наложения куска ткани.				8
38	Пришивание металлических крючков и петель.			6	6
39	Аппликация из кусочков ткани: цветы в корзине, три поросёнка.	4			
40	Аппликация из ниток: ягоды, деревья.		4	4	
41	Аппликация из геометрических фигур, из готовых форм на ткани.		4	4	
42	Изготовление панно из ткани «Кармашки».			8	
43	Изготовление панно из ткани «Цыплёнок».				8
44	Изготовление панно из ткани «Коровки».				8
45	Изготовление панно из ниток «Одуванчики».			8	
46	Изготовление панно из ниток «Цветы в вазе».			8	
47	Изготовление панно из ниток «Гвоздики».				8
48	Изготовление панно из ниток «Астры».				8
49	Изготовление панно из ткани «Цветы».				8
50	Изготовление панно из ткани и пуговиц «Медвежонок».				10
51	Изготовление панно из ниток «Весёлые человечки».				8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>170</b>

### **3. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса** **Сведения об учебно-методическом комплексе:**

#### **Дидактический материал:**

1. Комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради;
2. Фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
3. технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов, как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество, требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото- и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

