

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №7» города Воркуты

РАССМОТREНО

Решение заседания МС № 1  
от 12.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» № 308  
от 12.09.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Труд (технология)»

5-9 классы

в условиях реализации ФАООП УО (вариант 1)

Программа разработана:  
учителем трудового обучения,  
Барановым Евгением Михайловичем

г. Воркута, 2024 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Труд (технология)» (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1) ГОУ РК «С(к)ШИ №7».

Программа по столярному делу разработана для обучающихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФГОС О УО (ИН) с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

### **Цель:**

- всестороннее развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
- получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Задачи программы:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о продуктах, их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенному виду труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по «поварскому делу»;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «поварское дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных продуктов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Коррекционные задачи:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

**Воспитательные задачи:**

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

**Формами организации урока** являются: индивидуальная, групповая, парная, дифференцированно - групповая, фронтальная работы.

**Виды:** урок, самостоятельная работа, диагностические и контрольные проверочные работы.

**Формы и методы работы обучающегося и педагога:**

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приёмы, в которых основная роль принадлежит учителю. Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию, запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;
- способы учения: выполнение упражнений, самостоятельные и практические работы, то есть приёмы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует усвоение знаний, помогает и направляет учащегося.

### **1.1.Общая характеристика учебного предмета**

Труд (технология), являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками.

Процесс обучения по предмету труд (технология) неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка с умственной отсталостью, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль, самоконтроль, взаимоконтроль.

Обучающиеся, нуждающиеся в дифференциированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе класса:

выполняют более легкие задания;  
повторяют объяснения учителя или обучающихся;  
выполняют практические работы с помощью учителя.

Для самостоятельных работ этим учащимся предлагаются более облегченный вариант заданий.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Труд (технология)» в соответствии с учебным планом входит в предметную область «Технология». Освоение данной рабочей программы планируется в 5 - 9 классах. Количество часов, выделяемое на освоение программы, составляет:

в 5 классе - 6 часов в неделю, 204 часа в год;  
в 6 классе - 6 часов в неделю, 204 часа в год;  
в 7 классе - 7 часов в неделю, 238 часов в год;  
в 8 классе - 7 часов в неделю, 238 часов в год;  
в 9 классе - 7 часов в неделю, 238 часов в год.  
Всего за курс обучения - 1122 часа.

### **Результаты освоения учебного курса столярное дело в 5-9 классах**

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 5 класса** программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

**Личностных результатов:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;

- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовывать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

**Достаточный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 6 класса программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:**

**Личностных результатов:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

**Достаточный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 7 класса** программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

**Личностных результатов:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовывать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
  - узнавание и называние правил составления технологической карты;
- Достаточный уровень:**
- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
  - представления об основных свойствах используемых материалов;
  - отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
  - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
  - знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
  - экономное расходование материалов;
  - знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
  - использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
  - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
  - оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
  - пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
  - определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
  - понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 8 класса** программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:

**Личностных результатов:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты****Минимальный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовывать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сокращая порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

**Достаточный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 9 класса программы по предмету «Труд (технология)», направлены на получение следующих умений:**

**Личностных результатов:**

- ✓ испытывать чувство гордости за свою страну;
- ✓ гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- ✓ адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- ✓ уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- ✓ бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- ✓ слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- ✓ использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- ✓ использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- ✓ осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- ✓ осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- ✓ обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- ✓ адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- ✓ дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- ✓ использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- ✓ использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы, приспособления и оборудование на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание и соблюдение правил хранения инструментов, оборудования, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- узнавание и называние правил составления технологической карты;

**Достаточный уровень:**

- знание названия и применение инструментов и материалов, в соответствии с данным этапом курса;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, оборудования необходимых для работы;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, оборудованием, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание последовательности, правил чтения и составления технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (с помощью учителя);
- экономное расходование материалов;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своей работы (красиво/некрасиво, качественно/некачественно похоже/не похоже на образец);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; номеров месяцев от начала года;
- определение времени по часам разными способами с точностью до 1 минуты;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

**II. Содержание учебного курса**

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике постепенно от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Выявленные закономерности позволяют обогатить в дальнейшем знания обучающихся в освоении учебного предмета, переведе осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

**5 класс (6 часов в неделю, 204 часа в год)**

**I четверть (48 часов)**

**1. Труд в жизни человека (8 ч.)**

Что такое труд.

Какие бывают профессии.

## **2. Профессии столяр и слесарь (16 ч.)**

Знакомство с рабочими профессиями.

«Домашний мастер».

Столяр и слесарь.

## **3. Человек и его дом (10 ч.)**

Виды зданий.

Из чего состоит здание.

## **4. Столярная и слесарная мастерская (14 ч.)**

Что такое мастерская.

Столярное и слесарное оборудование.

Правила безопасности и поведения в мастерской.

## **II четверть (48 часов)**

### **1. Столярная мастерская (4 ч.)**

Правила безопасности и поведения в мастерской.

### **2. Инструменты и приспособления для обработки древесины и металла (20 ч.)**

Что такое инструменты и приспособления.

Правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

Виды инструментов для обработки древесины и металла.

### **3. Материалы (24 ч.)**

Что такое материалы.

Какие бывают материалы.

Свойства материалов.

Правила безопасности при работе с материалами.

## **III четверть (60 часов)**

### **1. Столярная мастерская (2 ч.)**

Правила безопасности и поведения в мастерской.

### **2. Значение и применение древесины и металла в повседневной жизни (20 ч.)**

Значение леса в жизни человека. Бережное использование древесины.

Древесина и её свойства.

Строение дерева. Основные породы древесины.

Металл и его свойства.

### **3. Рабочее место столяра (20 ч.)**

Столярный верстак, его устройство и назначение.

Виды клея и состав.

Правила работы с kleями.

### **4. Основы ручной обработки древесины (18 ч.)**

Что такое разметка.

Организация рабочего места при разметке.

Что такое шаблон. Правила разметки по шаблону.

#### **Практическая работа. Разметка и изготовление шаблона.**

1. Составить план изготовления. Последовательность работ.
2. Разметить шаблон на картоне.
3. Изготовить (вырезать ножницами) шаблон по разметке.
4. Разметить шаблон на ДВП.
5. Выпилить шаблон лобзиком по разметке.
6. Обработать кромки.

## **IV четверть (48 часов)**

### **1. Столярная мастерская (2 ч.)**

Правила безопасности и поведения в мастерской.

### **2. Основы ручной обработки древесины (46 ч.)**

Разметка детали прямоугольной формы.

Зачистка деталей шлифовальной шкуркой.

Окраска изделий из древесины.

#### **Практическая работа. Шлифование и окраска кубиков квадратной и прямоугольной формы.**

1. Составить план изготовления. Последовательность работ.
2. Подобрать материал и инструмент.
3. Разметить бруски по длине.
4. Отпилить заготовки по разметке.
5. Обработать торцы кубиков.
6. Окрасить кубики водными красками.

### **Тестирование (10 ч.)**

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.  
Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.  
Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.  
Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

### Практические работы 5 класс.

Практическая работа №1. «Изготовление коллажа «В мире профессий»».  
Практическая работа №2. «Экскурсия в школьный музей».  
Практическая работа №3. «Рабочие профессии»  
Практическая работа №4. «Работа домашнего мастера»  
Практическая работа №5. «Работа столяра»  
Практическая работа №6. «Жилые и общественные здания»  
Практическая работа №7. «Здание твоего дома»  
Практическая работа №8. «Экскурсия в школьную мастерскую»  
Практическая работа №9. «Какие инструменты есть в доме»  
Практическая работа №10. «Соблюдаем правила безопасности при работе с инструментами»  
Практическая работа №11. «Для чего нужны инструменты»  
Практическая работа №12. «Работа с молотком и клемшами»  
Практическая работа №13. «Материалы в жизни человека»  
Практическая работа №14. «Материалы и их свойства»  
Практическая работа №15. «Раскладывание брусков по виду сечения»  
Практическая работа №16. «Приготовление столярного клея»  
Практическая работа №17. «Склейивание частей детской мебели»  
Практическая работа №18. «Составление плана изготовления детали строительного материала»  
Практическая работа №19. «Экскурсия в слесарную мастерскую»  
Практическая работа №20. «Разметка части бруска»  
Практическая работа №21. «Разметка круглых деталей по шаблону»  
Практическая работа №22. «Разметка прямоугольника»  
Практическая работа №23. «Изготовление деталей строительного материала из дерева»

**6 класс (6 часов в неделю, 204 часа в год)**

**I четверть (48 часов)**

### **1. В мире профессий (12 ч.)**

Труд и его значение в жизни человека

Профессии и их роль в современной жизни.

Рабочие профессии столяр и слесарь.

### **2. Столярная мастерская (12 ч.)**

Что такое мастерская. Рабочее место.

Столярное и слесарное оборудование.

Правила безопасности поведения в мастерской.

### **3. Инструменты для обработки древесины и металла (24 ч.)**

Виды инструментов для обработки древесины и металла.

Назначение инструментов.

Требования, предъявляемые к инструментам.

### **II четверть (48 часов)**

#### **1. Столярная мастерская (4 ч.)**

Правила безопасности поведения в мастерской.

#### **2. Инструменты для обработки древесины и металла (44 ч.)**

10. Материалы в столярном и слесарном деле: древесина и металл.

11. Технологическая карта.

12. Правила техники безопасности при работе с инструментом.

#### **Практическая работа. Изготовление разделочной доски.**

*1. Подобрать материал и инструмент по технологической карте.*

*2. Изготовить шаблон.*

*3. Разметить контур изделия на заготовке по шаблону.*

*4. Выпилить заготовку по контурам.*

*5. Обработать кромки и поверхность изделия.*

*6. Шлифование. Окончательная обработка изделия.*

### **III четверть (60 часов)**

#### **1. Столярная мастерская (2 ч.)**

Правила безопасности поведения в мастерской.

#### **2. Основы ручной обработки древесины (26 ч.)**

Основы разметки.

Инструменты для разметки.

Разметка бруска по угольнику.

Разметка бруска рейсмусом.

Организация рабочего места. Нанесение разметки.

#### **Практическая работа. Нанесение разметки.**

*1. Установка рейсмуса на заданный размер.*

*2. Разметка заготовок.*

#### **3. Основы деревообработки – пиление (32 ч.)**

Инструмент для пиления.

Лучковая пила.

Пиление древесины поперёк волокон.

Пиление древесины вдоль волокон.

**Практическая работа. Пиление древесины поперёк и вдоль волокон.**

1. Разметить заготовки.
2. Выполнить приёмы поперечного пиления.
3. Выполнить приёмы продольного пиления.

**IV четверть (48 часов)**

**1. Столярная мастерская (2 ч.)**

6. Правила безопасности поведения в мастерской.

**2. Основы деревообработки – строгание (16 ч.)**

Виды и назначение строгания.

Инструменты для строгания.

**Практическая работа. Разметить и выстругать заготовку по технологической карте.**

1. Разметить и выстругать заготовку по технологической карте.

**3. Основы деревообработки – соединение и склеивание брусков (30 ч.)**

Соединение деталей.

Ошибки при строгании брусков.

Соединение брусков врезкой.

Склейивание деталей.

**Практическая работа. Выполнение крестового соединения.**

1. Разметить заготовки. Отпилить по разметке.
2. Разметить и выполнить пазы.
3. Подогнать и выполнить соединение на kleю.

**Тестирование (10 ч.)**

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

**Практические работы 6 класс.**

Практическая работа №1. «Экскурсия по школе: все профессии нужны, все профессии важны».

Практическая работа №2. «Экскурсия в слесарную мастерскую».

Практическая работа №3. «Ознакомление со слесарным верстаком и настройка его для работы».

Практическая работа №4. «Учись выбирать высоту тисков по своему росту».

Практическая работа №5. «Подготовка инструментов к использованию».

Практическая работа №6. «Использование инструментов в школьной мастерской».

Практическая работа №7. «Материалы и их свойства».

Практическая работа №8. «Выбор материала».

Практическая работа №9. «Составление технологической карты «Изготовление разделочной доски»».

Практическая работа №10. «Соблюдаем правила безопасности при работе с инструментами».

Практическая работа №11. «Разметка бруска по линейке».  
Практическая работа №12. «Техника разметки».  
Практическая работа №13. «Установка рейсмуса на заданный размер».  
Практическая работа №14. «Подготовка пилы к работе».  
Практическая работа №15. «Пиление древесины поперёк волокон».  
Практическая работа №16. «Пиление древесины вдоль волокон».  
Практическая работа №17. «Крепление заготовки на столярном верстаке».  
Практическая работа №18. «Последовательность строгания бруска по технологической карте».  
Практическая работа №19. «Разметка брусков и реек для врезки в паз».  
Практическая работа №20. «Последовательность выполнения врезки в паз».

## **7 класс (7 часов в неделю, 238 часов в год)**

### **I четверть (56 часов)**

#### **1. Введение. Профессии – столяр и слесарь (4 ч.)**

Особенности профессии столяра и слесаря.

Профессиональные качества столяра и слесаря.

#### **2. Работа в мастерской (10 ч.)**

Столярное и слесарное оборудование в мастерской.

Правила безопасности в мастерской.

Организация рабочего места столяра.

#### **3. Слесарные и столярные инструменты (21 ч.)**

Виды, устройство и назначение дереворежущих инструментов.

Виды, устройство и назначение инструментов для металлообработки.

Приёмы безопасной работы с инструментами.

#### **4. Знакомство с технологической документацией (22 ч.)**

Технологическая операция. Изготовление изделий с помощью столярных операций. Способы обработки.

Технологическая карта.

### **Практическая работа. Составление технологической карты. Столярный угольник.**

*1. Составление технологической карты по учебнику.*

### **II четверть (56 часов)**

#### **1. Работа в мастерской (3 ч.)**

Правила безопасности в мастерской.

## **2. Разметка по чертежу (14 ч.)**

Требования к выполнению разметки.

Приёмы работы с разметочным циркулем.

Точность измерения слесарной линейки.

## **3. Древесина твёрдых пород и её применение в столярном деле. Дереворежущие инструменты (39 ч.)**

Строение и свойства древесины.

Лесоматериалы.

Пиломатериалы.

Шпон. Фанера. Древесные плиты.

Устройство ножа и угол его заточки.

### **Практическая работа. Выполнение приёмов заточки и правки ножа.**

*1. Выполнение приёмов заточки и правки ножа строгального инструмента.*

## **III четверть (70 часов)**

### **1. Работа в мастерской (3 ч.)**

Правила безопасности в мастерской.

### **2. Столярные соединения (67 ч.)**

Виды столярных соединений.

Угловые ящичные соединения.

### **Практическая работа. Изготовление ящика.**

- 1. Составить план изготовления ящика.*
- 2. Подобрать и разметить заготовки.*
- 3. Отпилить и обработать заготовки по разметке.*
- 4. Изготовить шаблон ящичного соединения.*
- 5. Разметить ящичные соединения по шаблону.*
- 6. Запилить и выполнить проушины.*
- 7. Запилить и выполнить шипы.*
- 8. Подогнать места соединения. Собрать изделие насухо.*
- 9. Собрать изделие на kleю, с контролем углов.*
- 10. Разметить и изготовить дно ящика.*
- 11. Собрать и обработать ящик.*

## **IV четверть (56 часов)**

### **1. Работа в мастерской (2 ч.)**

Правила безопасности в мастерской.

## **2. Работа с инструментами – сверление (54 ч.)**

Назначение сверления. Сверлильный станок.

Инструменты и приспособления для сверления.

Безопасность работы при сверлении.

Работа на сверлильном станке. Сверление отверстий.

### **Практическая работа. Выполнение сквозных и несквозных отверстий различного диаметра.**

*1. Разметить и выполнить сквозные отверстия различного диаметра.*

*2. Разметить по контуру и вы сверлить сквозные отверстия большого диаметра.*

*3. Разметить и выполнить несквозные отверстия различной глубины и диаметра при помощи приспособлений.*

### **Тестирование (10 ч.)**

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

## **Практические работы 7 класс**

Практическая работа №1. «Составление технологической карты: изготовление ручки для молотка».

Практическая работа №2. «Сравнение графического изображения шаблона, технического рисунка и чертежа».

Практическая работа №3. «Правила выполнения разметки».

Практическая работа №4. «Освоение приёмов работы разметочным циркулем».

Практическая работа №5. «Построение прямой линии».

Практическая работа №6. «Нанесение риски, параллельной вспомогательной линии».

Практическая работа №7. «Изготовление досок для ящика».

Практическая работа №8. «Изготовление дверцы для тумбочки».

Практическая работа №9. «Знакомство с настольным сверлильным станком».

Практическая работа №10. «Установка и крепление заготовок в ручных тисках».

Практическая работа №11. «Установка и крепление заготовок в машинных тисках».

Практическая работа №12. «Получение прямоугольного отверстия».

Практическая работа №13. «Получение квадратного отверстия».

Практическая работа №14. «Получение отверстия большого диаметра».

## **8 класс (7 часов в неделю, 238 часов в год)**

### **I четверть (56 часов)**

#### **1. Введение. Профессиональная деятельность слесаря и столяра (4 ч.)**

История возникновения профессий слесаря и столяра.

Особенности деятельности и профессиональные качества слесаря и столяра.

Рабочее место и специальная одежда слесаря и столяра

## **2. Гигиена труда (5 ч.)**

Значение рационального режима труда.

Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места.

Правила безопасной работы в мастерской.

## **3. Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины (47 ч.)**

Требования к разметочным инструментам.

Изготовление столярного инструмента. Выбор заготовки и подбор инструментов.

### **Практическая работа. Изготовление столярного угольника.**

- 1. Составить план изготовления ящика.*
- 2. Подобрать и разметить заготовки.*
- 3. Отшлифовать и обработать заготовки по разметке.*
- 4. Изготовить перо.*
- 5. Разметить колодку.*
- 6. Запилить и выполнить проушины.*
- 7. Подогнать места соединения. Собрать изделие насухо.*
- 8. Собрать изделие на kleю, с контролем углов.*

## **II четверть (56 часов)**

### **1. Гигиена труда (2 ч.)**

Правила безопасной работы в мастерской.

## **2. Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины (54 ч.)**

Способы раскроя материалов древесины.

### **Практическая работа. Изготовление малки.**

- 1. План изготовления. Технологическая карта.*
- 2. Подобрать материал. Разметить заготовки.*
- 3. Разметить и изготовить колодку угольника. Разметить проушины.*
- 4. Выполнить проушины. Изготовить перо.*
- 5. Подогнать перо в проушину. Разметить и выполнить отверстия под шканты.*
- 6. Изготовить шканты. Собрать изделие на шкантах и kleю. Обработка и отделка изделия.*

## **III четверть (70 часов)**

### **1. Гигиена труда (2 ч.)**

Правила безопасной работы в мастерской.

## **2. Резьба по дереву (68 ч.)**

Материалы и инструменты для резьбы по дереву.

Виды резьбы по дереву.

**Практическая работа. Выполнение резьбы.**

1. Подготовить поверхность к разметке элементов резьбы.
2. Разметить элементы резьбы.
3. Составить орнамент.
4. Вырезать орнамент резьбы.
5. Зачистить и обработать поверхность.

**IV четверть (56 часов)****1. Гигиена труда (2 ч.)**

Правила безопасной работы в мастерской.

**2. Столлярно-мебельные изделия (54 ч.)**

Виды мебели.

Детали и элементы столярных изделий.

Крепёжные элементы в столярных и слесарных работах.

Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.

**Практическая работа. Ремонт школьной мебели, выполнение заказов школы.****1. Ремонт школьной мебели, выполнение заказов школы.****Тестирование (10 ч.)**

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

Практические работы 8 класс.

Практическая работа №1. «Работа слесаря и столяра».

Практическая работа №2. «Инструменты, необходимые в работе столяра (слесаря)».

Практическая работа №3. «Изготовление столярного угольника».

Практическая работа №4. «Изготовление малки».

Практическая работа №5. «Изготовление рейсмуса».

Практическая работа №6. «Изготовление колодки для рубанка».

Практическая работа №7. «Изготовление киянки».

Практическая работа №8. «Использование крепёжных метизов в слесарных и столярных работах».

**9 класс (7 часов в неделю, 238 часов в год)****I четверть (56 часов)****1. Введение. Организация труда слесаря и столяра (10 ч.)**

Особенности и профессиональные качества столяра. Требования, предъявляемые к профессии столяра.

Виды столярного производства.

Гигиена труда. Значение рационального режима труда и отдыха

## **2. Основы изготовления изделий из древесины (15 ч.)**

Профессиональная деятельность и рабочее место столяра.

Порядок изготовления столярных изделий.

Правила безопасного поведения в мастерской.

Чертёж и его назначение. Технологическая карта.

## **3. Материалы для столярных работ (31 ч.)**

Строение, пороки и свойства древесины.

Древесные материалы.

Клеи.

### **Практическая работа.**

1. Устранение пороков и дефектов древесины.

2. Определить синтетические и натуральные клеи.

## **II четверть (56 часов)**

### **1. Основы изготовления изделий из древесины (2 ч.)**

Правила безопасного поведения в мастерской.

### **2. Столярный и слесарный инструмент. Станки и приспособления (54 ч.)**

Ручные инструменты.

Деревообрабатывающие станки и их основные части.

Виды станков.

Столярные соединения.

### **Практическая работа.**

1. Столярные соединения. Выполнить соединения УК и УС.

## **III четверть (70 часов)**

### **1. Основы изготовления изделий из древесины (2 ч.)**

Правила безопасного поведения в мастерской.

### **2. Ручная механическая обработка древесины (68 ч.)**

Проверка качества поверхности.

Разметка и разметочный инструмент.

Пиление древесины. Правила техники безопасности при пилении и распиливании.

Строгание и резание древесины. Устройство инструментов для строгания и резания.

Подготовка рубанка к работе. Приёмы строгания. Виды брака при строгании.

### **Практическая работа.**

1. Подготовка рубанка и фуганка к работе. Выполнить приёмы строгания и фугования.

### **IV четверть (56 часов)**

#### **1. Основы изготовления изделий из древесины (2 ч.)**

Правила безопасного поведения в мастерской.

#### **2. Ручная механическая обработка древесины (54 ч.)**

Долбление древесины. Инструменты и приёмы долбления.

Сверление древесины. Приёмы сверления.

Соединение деталей.

Склейивание деталей.

Ремонт мебели.

### **Практическая работа.**

1. Долбление древесины. Выполнить гнёзда и проушины.

2. Сверление древесины. Выполнить приёмы сверления.

3. Соединение деталей. Выполнить основные столярные соединения УК, УС, УЯ.

4. Склейивание деталей.

5. Ремонт мебели.

### **Тестирование (10 ч.)**

Практическая работа №1. Тестирование за 1 четверть.

Практическая работа №2. Тестирование за 2 четверть.

Практическая работа №3. Тестирование за 3 четверть.

Практическая работа №4. Тестирование за 4 четверть.

Практическая работа №5. Контрольное тестирование за год.

### **Практические работы 9 класс.**

Практическая работа №1. «Инструменты, необходимые в работе слесаря и столяра».

Практическая работа №2. «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа».

Практическая работа №3. «Распознавание пороков древесины»

Практическая работа №4. «Соединение деталей из древесины с помощью клея»

Практическая работа №5. «Изготовление портретной рамки. Соединение брусков на УС со вставным шипом»

Практическая работа №6. «Изготовление рамки с фальцем в одну треть. Соединение деталей на шип открытый, сквозной, одинарный»

Практическая работа №7. «Изготовление ящика для стола»

Практическая работа №8. «Закрепление пилы в зажимах и тисках»

Практическая работа №9. «Подготовка рубанка к работе»

- Практическая работа №10. «Изготовление колодки рубанка»  
Практическая работа №11. «Изготовление клина для крепления ножа»  
Практическая работа №12. «Изготовление клина для крепления ножа»  
Практическая работа №13. «Изготовление табурета»  
Практическая работа №14. «Составление плана работы при ремонте мебели»

### **III. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса**

#### **Комплексное учебно-методическое оснащение рабочей учебной программы**

##### **Список литературы для обучающихся**

1. Б.А.Журавлев «Столярное дело». 4 класс. -М.: Просвещение ,1991 год.
2. Б.А.Журавлев «Столярное дело». 5- 6 класс. -М.: Просвещение ,1992 год.
3. Б.А.Журавлев «Столярное дело». 7- 8 класс. -М.: Просвещение ,1993 год.
4. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Москва. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».2022.
5. Карточки-тесты по техническому труду.
6. Образцы древесины разных пород деревьев.
7. Образцы шпона различных пород деревьев.
8. Образцы изделий.
9. Технологические карты на изготовление столярных изделий.
10. Электронные, устные и письменные задания по тестированию.
11. Цифровые технологии. Обучающие программы-игры. Баранов Е.М. Воркута. 2020г.

##### **Методический комплекс для учителя:**

1. Инструкция правил техники безопасности в столярных мастерских.
2. С.М. Кулешов «Охрана труда в школе». -М.: «Просвещение», 1981.
3. М.А.Григорьев «Материаловедение для столяров и плотников». -М.: «Высшая школа», 1977.
4. А.И.Раев. «Сушка древесины». -М.: Стройиздат, 1996.
5. Л.С.Грибова, Э.А.Савельева и другие «Народное искусство Коми».
6. В. Шматов «100 работ для умелых рук».
7. Н.А. Гореева. «В мире искусства». -М.: «Просвещение», 1991.
8. Э.В. Рихвик «Обработка древесины в школьных мастерских». -М.: Просвещение, 1984.
9. Н.Д.Беляков и Н.Е. Цейтлин «Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками». -М.: «Просвещение», 1994.
10. Энциклопедия домашнего мастера «Плотничные работы», перевод с английского, 1998.
11. Е.М.Голубков «Справочник по ремонту мебели». -М.: «Просвещение», 1996.
12. Е.Т. Ивановский «Резание древесины». -М.: «Просвещение», 1987.
13. А. Гостамыслов «Токарные художества». -Ленинград «Детская литература», 1989.

14. Г.И. Кулебанин «Столярное дело». -М.: «Стройиздат», 1996.
15. А. Шепелёв «Справочник домашнего мастера». -М.: «Стройиздат», 1995.
16. Инструкции по технике безопасности при работе на станках..
17. Карточки-тесты по техническому труду.
18. Образцы древесины разных пород деревьев.
19. Образцы шпона различных пород деревьев.
20. Образцы изделий.
21. Технологические карты на изготовление столярных изделий.
22. Электронные, устные и письменные задания по тестированию.
23. Д.А.Скурихин «Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». Пособие для учителя. 9 класс. М. Владос, 2010г.
24. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы.сборник 2.Владос.2001-2012.
25. Рабочая учебная программа 5- 9класс
26. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Москва. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».2022.

### **Оборудование:**

1. Верстаки столярные: 6 шт.
2. Верстак слесарный: 1 шт.
3. Станок токарный по дереву – СТД 120 (2 шт.)
4. Станок настольный сверлильный (1 шт.)
5. Станок фуговально – пильный ФПШ – 5 ( 1 шт.)
6. Наборы инструментов для ручной обработки древесины.
7. Наглядные пособия (образцы изделий)

### **Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов)**

1. [www.edios.ru](http://www.edios.ru) - Эйдос - центр дистанционного образования.
2. [www.km.ruleducation](http://www.km.ruleducation) - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
3. [www. http://do-zaochnoe.ru/](http://do-zaochnoe.ru/) - дистанционное образование. Магазин.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	<b>3</b>		
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	
2	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы.	
3	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	
	<b>Пиление столярное ножковкой</b>	<b>6</b>		
4	Столярные устройства и приспособления: виды устройства, применение. Техника безопасности при пиления	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножковкой. Техника безопасности при пиления. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и по-перечного пиления.	

5	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пиления. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пиления. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения.	
6	Пиление в стусле	1	Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине.	
7	Пиление в стусле под углом.	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пиления. Пиление в стусле под углом. Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пиления. Пиление в стусле под углом.	
8	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной	

			бумагой.	
9	Пиление в стусле по заданному размеру.	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления. Тест.	
	<b>Изготовление игрушки из древесного материала</b>	<b>10</b>		
10	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия.	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради.	
11	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию	
12	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	
13	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя.	

14	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия. Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия.	
15	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради.	
16	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки.	
17	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	
18	Закрепление деталей Стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя. Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя.	

19	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия.	
	<b>Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры</b>	<b>9</b>		
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы. Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы.	
21	Лобзик	1	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна.	
22	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака.	
23	Изготовление деталей из фанеры	1	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей.	
24	Изготовление деталей из фанеры	1	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей.	

			лей.	
25	Изготовление деталей из фанеры	1	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей.	
26	Отделка изделия	1	Знакомство с применением рашпиля, надфilia, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфilia, наждачной бумаги.	
27	Сборка изделия.	1	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	
28	Контрольная работа: Изготовление детали прямоугольной формы.	1	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы. Тест.	
	<b>Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши</b>	<b>5</b>		

29	Планирование работы. Технический рисунок подставки. Заготовка деталей по ставки. Разметка подставки	1	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей. Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей. Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.	
30	Заготовка деталей по-стavki. Разметка подставки Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.	
31	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	

32	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления. Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы.	
33	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Окончательная обработка изделия. Анализ выполненной работы.	
	<b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль</b>	<b>9</b>		
34	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели.	

35	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно - технологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой.	
36	Сверление отверстий для колес	1	Знакомство способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота.	
37	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы.	
38	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля.	
39	Подгонка и зачистка торцов и кромки Деталей автомобиля из фанеры деталей автомобиля из фанеры	1	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киля, стабилизатора, крыла, бампера. Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины.	

40	Изготовление колес автомобиля	1	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножковкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	
41	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качества соединений.	
42	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели.	1	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления.	
	<b>Выжигание. Подставка под горячее</b>	<b>6</b>		
43	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.	
44	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка.	

45	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка.	
46	Раскраска рисунка подставки	1	Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками.	
47	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы.	
48	Сверление отверстий.	1	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий.	
	<b>Пиление лучковой пилой</b>	<b>4</b>		
49	Лучковая пила: назначение, устройство	1	Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе.	
50	Разметка заготовки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам.	
51	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон.	
	волокон			

52	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Знакомство с браком при пиления: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон.	
	<b>Строгание рубанком</b>	<b>7</b>		
53	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	1	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе.	
54	Разметка ширины и толщины заготовки	1	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании.	
55	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	1	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником.	
56	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	1	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником.	
57	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	1	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником.	

58	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	1	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником.	
59	Проверка выполненной работы	1	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака.	
	<b>Соединение деталей шурупами. Настенная полочка</b>	<b>8</b>		
60	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	1	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради.	
61	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	1	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой.	
62	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	1	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов.	
63	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	1	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами. Разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением.	

64	Соединение деталей полочки шурупами	1	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой.	
65	Соединение деталей полочки шурупами	1	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой.	
66	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	1	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления	
67	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы.	1	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы. Тест.	
	<b>Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки</b>	<b>9</b>		
68	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	1	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради.	

69	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	1	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей.	
70	Соединение боковых стенок шкатулки	1	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки.	
71	Соединение боковых стенок шкатулки	1	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки.	
			Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки.	
72	Изготовление крышки шкатулки	1	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой.	
73	Изготовление крышки шкатулки	1	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой.	
74	Соединение деталей шкатулки	1	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки.	
75	Соединение деталей шкатулки	1	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки.	
76	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.	1	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака. Тест.	

	<b>Изготовление кухонной утвари. Набора разделочных досок</b>	<b>10</b>		
77	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	1	Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради.	
78	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места.	1	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок.	
79	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	1	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок.	
80	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	1	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок.	
81	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	1	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам.	

82	<b>Промежуточная (аттестация): Практическая работа по строганию широких и узких граней бруска.</b>	1	<b>Промежуточная (годовая) аттестация.</b> Повторение правил по технике безопасности. Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	
83	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.	
84	Проверка качества работы	1	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качества работы. Исправление возможного брака. Пиление ножковкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	
85	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	1	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесение рисунка, выжигание или раскрашивание его.	
86	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	1	Окончательная отделка разделочных досок. Нахождение ошибок и их исправление.	
	<b>Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка под горячее</b>	<b>11</b>		

87	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	1	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов.	
88	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	1	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки.	
89	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	1	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер.	
90	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	1	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер.	
91	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	1	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	
92	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	1	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки.	

93	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	1	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки.	
94	Соединение рейки с бруском.Выполнение Пазов на деталях подставки	1	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала.	
95	Соединение рейки с бруском.Выполнение Пазов на деталях подставки	1	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала	
96	Соединение и подгонка деталей подставки	1	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки.	
97	Соединение и подгонка деталей подставки	1	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки.	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>5</b>		
98	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	

99	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	1	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	
100	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	1	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	
101	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	
102	Отделка заготовок разделочных досок Проверка качества работы	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой Повторение мер по исправлению брака. Проверка качества работы. Исправление возможного брака. Пиление ножковкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	

**Тематическое планирование 6  
класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Изготовление изделия из деталей круглой формы</b>	<b>7</b>		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	
2	Строгание бруска квадратного сечения	1	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения	
3	Разметка центра на торце заготовки	1	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки	
4	Сострагивание ребер указки	1	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу	
5	Обработка рашпилем и шлифование	1	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	
6	Обработка рашпилем и шлифование	1	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	

7	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	1	Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия	
	<b>Строгание. Разметка рейсмусом</b>	<b>4</b>		
8	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	1	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку	
9	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	1	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения	
10	Отпиливание бруска в размер по длине	1	Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер	
11	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании.	1	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы. Тест	
	<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	<b>9</b>		
12	Резьба по дереву	1	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради	

13	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	1	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	
14	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	
15	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	
16	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	
17	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	
18	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	
19	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы	
20	Отделка готового изделия	1	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями	

	<b>Изготовление подставки под горячее</b>	<b>12</b>		
21	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка поставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов	
22	Выстругивание	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.	
	заготовок подставки по заданным размерам		Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
23	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
24	Разметка пазов на брусках подставки	1	Повторение последовательности изготовления соединения врезкой. Запиливание заготовок на определенную глубину. Разметка пазов одновременно на нескольких деталях	
25	Выполнение пазов на деталях подставки	1	Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений	
26	Выполнение пазов на деталях подставки	1	Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений	

27	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов	
28	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов	
29	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	1	Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги	
30	Отделка изделия	1	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	
31	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	1	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы	
32	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	1	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление заготовки для колес. Анализ выполненной работы	
	<b>Угловое концевое соединение брусков в полдерева. Изготовление рамки</b>	<b>6</b>		

33	Разметка и выпиливание шипов рамки	1	Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки	
34	Разметка и выпиливание шипов рамки	1	Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки	
35	Подгонка соединения рамки	1	Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака	
36	Подгонка соединения рамки	1	Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака	
37	Нанесение клея на Детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	1	Знакомство со столярным kleem: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	

38	Нанесение клея на Детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	1	Знакомство со столярным клеем: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	
	<b>Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов</b>	<b>4</b>		
39	Сверлильный станок: устройство, назначение	1	Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривание устройства сверлильного станка, называние и показ деталей.	
40	Правила безопасной работы на сверлильном станке	1	Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.	
41	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	1	Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком	
42	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	1	Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком	

	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки</b>	<b>9</b>		
43	Планирование работы. Технический рисунок полочки	1	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону	
44	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	1	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки	
45	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	1	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	
46	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	1	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	
47	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	1	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении	

48	Строгание выпуклых кромок.	1	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка	
49	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	1	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	
50	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	1	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	
51	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	1	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	
	<b>Изготовление подставки под карандаши</b>	<b>10</b>		
52	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	1	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	
53	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	

54	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	
55	Сверление отверстий на подставке	1	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	
56	Изготовление стойки подставки	1	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	
57	Изготовление стойки подставки	1	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	
58	Подгонка и соединение деталей подставки	1	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	
59	Подгонка и соединение деталей подставки	1	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	
60	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы	
61	Контрольная работа. Изготовление углового концевого	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения	

	соединения вполдерева. Тест		вполдерева. Анализ выполненной работы	
	<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда</b>	<b>7</b>		
62	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	1	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска	
63	Столярное долото: назначение, устройство	1	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточки. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом	
64	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	1	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда	
65	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	1	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	
66	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	1	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда	
67	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	1	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска	

68	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	1	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда	
	<b>Свойства основных пород древесины</b>	<b>2</b>		
69	Свойства основных пород древесины	1	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь	
70	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	1	Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины	
	<b>Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</b>	<b>7</b>		
71	Подбор материала. Черновая разметка	1	Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка	
72	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	1	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	

73	Выполнение соединений. Изготовление шипа	1	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединения. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов	
74	Долбление сквозного гнезда	1	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской	
75	Долбление сквозного гнезда	1	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской	
76	Сборка «насухо»	1	Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомство с значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо»	
77	Подгонка и сборка на клей.	1	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей. Тест	
	<b>Изготовление пенала</b>	<b>9</b>		
78	Технический рисунок пенала	1	Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе	
79	Выбор и изготовление заготовки для пенала	1	Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала	
80	Разметка несквозного гнезда пенала	1	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала помошью рейсмуса	
81	<b>Промежуточная аттестация:</b> практическая работа по долблению несквозного отверстия	1	<b>Промежуточная аттестация:</b> Повторение техники безопасности. Повторение последовательности изготовления изделия. Долбление несквозного отверстия. Анализ объекта труда.	

82	Изготовление несквозного гнезда пенала	1	Знакомство с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской	
83	Изготовление несквозного гнезда пенала	1	Знакомство с особенностями изготовление гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской	
84	Разметка и изготовление крышки пенала	1	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала	
85	Подгонка и соединение частей пенала	1	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала	
86	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	1	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	
	<b>Изготовление столярного угольника</b>	<b>4</b>		
87	Анализ образца	1	Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в тетради	
88	Разметка и изготовление деталей угольника	1	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника	

89	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	1	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	
90	Окончательная отделка изделия	1	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>12</b>		
91	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	1	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради	
92	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	
93	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	
94	Сверление отверстий на подставке	1	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство с сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	
95	Изготовление стойки подставки	1	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	

96	Изготовление стойки подставки	1	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	
97	Изготовление стойки подставки	1	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями	
98	Подгонка, соединение деталей подставки	1	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	
99	Подгонка, соединение деталей подставки	1	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование	
100	Украшение подставки выжиганием	1	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	
101	Украшение подставки выжиганием	1	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием	
102	Окончательная отделка подставки	1	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы.	

### Тематическое планирование 7

класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
	<b>Фугование</b>	<b>9</b>		

1	Вводное занятие. Ввод-ный инструктаж по тех-нике безопасности	1	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	
2	Фугование	1	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	
3	Фугование	1	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	
4	Инструменты для фугования	1	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	
5	Инструменты для фугования	1	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	
6	Фугование деталей щитового изделия	1	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	
7	Фугование деталей щитового изделия	1	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	
8	Сборка щитового изделия.	1	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склейивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	
9	Сборка щитового изделия. Тест	1	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склейивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	
	<b>Хранение и сушка древесины</b>	<b>4</b>		

10	Хранение и сушка древесины	1	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	
11	Хранение и сушка древесины	1	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	
12	Складирование пиломатериалов	1	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель.	
13	Складирование пиломатериалов	1	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель.	
	<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	<b>13</b>		
14	Резьба по дереву	1	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	
15	Геометрический орнамент	1	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	
16	Нанесение рисунка на поверхность изделия	1	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	
17	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	
18	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки(изделия). Вырезание узора	

19	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	
20	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
21	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
22	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	
23	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	
24	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	
25	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	
26	Отделка изделий.	1	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	

	<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</b>	<b>25</b>		
27	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	1	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости	
28	Шерхебель	1	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком	
29	Шерхебель	1	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком	
30	Шиповая пила	1	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	
31	Шиповая пила	1	Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	
32	Соединение УК-4	1	Знакомство с соединением УК4: применение, конструктивные особенности. Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради	
33	Выполнение соединения УК-4	1	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей	

34	Выполнение соединения УК-4	1	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полуоптимок. Сборка соединения на клей	
35	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	
36	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
37	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
38	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
39	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полуоптимок. Сборка соединения	

40	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полуপ-темок. Сборка соединения	
41	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полуপ-темок. Сборка соединения	
42	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полуপ-темок. Сборка соединения	
43	Обработка ножек	1	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	
44	Обработка ножек	1	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	
45	Обработка ножек	1	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	
46	Сборка корпуса табуретки	1	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	
47	Изготовление крышки табуретки	1	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склейивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	
48	Изготовление крышки табуретки	1	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склейивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	
49	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	1	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	

50	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4.	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы. Тест.	
51	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4.	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы. Тест.	
	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия</b>	<b>4</b>		
52	Отделка столярного изделия	1	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	
53	Отделка столярного изделия	1	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	
54	Шпатлевка	1	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	
55	Шпатлевка	1	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	
	<b>Токарные работы</b>	<b>8</b>		

56	Токарный станок по дереву	1	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	
57	Токарный станок по дереву	1	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	
58	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	1	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	
59	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	1	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	
60	Кронциркуль (штангенциркуль)	1	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	
61	Кронциркуль (штангенциркуль)	1	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	
62	Работа на токарном станке	1	Знакомство с основными правилами электробезопасности.Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	
63	Работа на токарном станке	1	Знакомство с основными правилами электробезопасности.Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.Отрезание изделия резцом	

	<b>Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка</b>	<b>13</b>		
64	Лиственные твердые породы дерева	1	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	
65	Технические характеристики каждой породы	1	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре	
66	Технические характеристики каждой породы	1	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре	
67	Резец столярного инструмента	1	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	
68	Резец столярного инструмента	1	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	
69	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	1	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	
70	Планирование работы. Технический рисунок	1	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка.	
	ручки для молотка		Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	

71	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
72	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
73	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
74	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
75	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	
76	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	
	<b>Угловое концевое</b>	<b>9</b>		

	<b>соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным</b> <b>УК-2. Изготовление рамки</b>			
77	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	
78	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	1	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля	
79	Выполнение соединения УК-2	1	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	
80	Выполнение соединения УК-2	1	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	
81	Планирование работы. Технический рисунок рамки	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	
82	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	
83	Выполнение соединения УК-2	1	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	

84	Выполнение соединения УК-2	1	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	
85	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	1	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	
	<b>Круглые лесоматериалы</b>	<b>4</b>		
86	Бревна, кряжи, чураки.	1	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради	
87	Бревна, кряжи, чураки.	1	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради	
88	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	
89	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	
	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1</b>	<b>12</b>		

90	Угловое ящичное соединение	1	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	
91	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализ чертежа соединения	
92	Шпунтубель. Малка и транспортир	1	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	
93	Шпунтубель. Малка и транспортир	1	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	
94	Разметка шипов и проушина рейсмусом и угольником	1	Знакомство с приемами разметки шипов и проушина ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	
95	Разметка шипов и проушина рейсмусом и угольником	1	Знакомство с приемами разметки шипов и проушина ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	
96	Выполнение ящичных соединений	1	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушина, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	
97	Выполнение ящичных соединений	1	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушина, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	
98	Выполнение ящичных соединений	1	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушина, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	

99	Выполнение ящичных соединений	1	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	
100	Выполнение ящичных соединений	1	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение	
			шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	
101	Выполнение ящичных соединений	1	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	
	<b>Свойства древесины</b>	2		
102	Древесина	1	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	
103	Основные механические и технологические свойства древесины.	1	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	
	<b>Введение в технологию трехмерной печат</b>	8		

104	Основные технологии 3D печати	1	Техника безопасности. Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Основные пользовательские характеристики 3D принтеров. Термопластики. Технология 3D печати	
105	Тема: Первая модель в OpenSCAD	1	Теория: Характеристика программы для трехмерного моделирования. Твердотельное моделирование. Настройка программы. Интерфейс и основы управления. Практика: Установить программы OpenSCAD, выполнить настройки программы. Самостоятельно провести исследование по управлению мышью и клавиатурой.	
106	Печать модели на 3D принтере	1	Теория: Использование системы координат. Основные настройки для выполнения печати на 3D принтере. Подготовка к печати. Печать 3D модели. Практика: Подготовка к печати и печать 3D модели с использованием разных программ.	
107	Шар и многогранник	1	Теория: Создание шара. Разрешение. Создание многогранников. Что такое рендеринг. Настройки печати и экспорт в STL-файл. Практика: Создать шар радиусом 20 мм. Исследовать, как генерирует программа OpenSCAD шар при различных значениях параметра. Создайте простую версию массажёра для рук и шарикантистресс. Подготовить к печати и выполнить печать на 3D принтере.	
108	Цилиндр, призма, пирамида	1	Теория: Основные понятия: цилиндр, конус, призма и пирамида. Сходство и отличия. Перемещение нескольких объектов. Основные ошибки при моделировании. Команда cylinder. Практика: Создать модели капли и пешки, применив творческие навыки.	
109	Поворот тел в пространстве	1	Теория: Команды и правила поворота тел в программе OpenSCAD. Особенности поворота и масштабирования тел. Правило правой руки. Комментарии к выполнению заданий. Практика: Создание моделей «Вертушка» и «Птица»	
110	Поворот тел в пространстве	1	Теория: Комментарии к выполнению заданий. Практика: Создание моделей «Снеговик», «Собачка» и «Звездочка»	

111	Масштабирование тел	1	Теория: Основные сведения о масштабировании тел. Команда scale. Особенности команды. Что такое коэффициенты масштабирования. Комментарии к выполнению заданий. Практика: Создание моделей «Крючок» и «Сложная пешка» Тест	
	<b>Берестяное дело</b>	<b>8</b>		
112	Требование безопасности на уроках. История развития берестяного промысла в России	1	Исторические сведения об искусстве обработки бересты; береста в изделиях мастеров народных художественных промыслов. Ознакомление с инструментами. Требования безопасности труда. Программа и режим работы	
113	Обработка бересты. Изготовление изделий из пластовой бересты. Заготовка и хранение бересты. Инструменты и приспособления.	1	Исторические сведения об искусстве обработки бересты; береста в изделиях мастеров народных художественных промыслов. Ознакомление с инструментами. Требования безопасности труда. Программа и режим работы.	
114	Расслойка бересты.	1	Подготовка бересты к расслойки. Правильность обрезки края бересты. ТБ при работе с режущими инструментами	
115	<b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение соединения УК-2.	1	<b>Промежуточная аттестация:</b> Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК2. Анализ выполненной работ.	
116	Изготовление сувенирных изделий	1	Работа с материалом по образцу и показ приёмов работы учителем. Правило наложения бумажного шаблона на бересту (по чечевичкам). ТБ при работе с дыроколом. Правило склейки. Шов через край.	

117	Изготовление сувенирных изделий	1	Работа с материалом по образцу и показ приёмов работы учителем. Правило наложения бумажного шаблона на бересту (по чечевичкам). ТБ при работе с дыроколом. Правило склейки. Шов через край.	
118	Изготовление сувенирных изделий	1	Работа с материалом по образцу и показ приёмов работы учителем. Правило наложения бумажного шаблона на бересту (по чечевичкам). ТБ при работе с дыроколом. Правило склейки. Шов через край.	
119	Плетение из бересты. История плетения. Обработка бересты. Работа с линейкой.	1	История плетения. Разновидности плетения из бересты (прямое, косое). Пр просмотр литературы по декоративно-прикладному искусству, репродукции в материале. Безопасность труда при выполнении технологических операций. Упражнение в разметке на картоне и бересте по линейки.	
	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</b>	7		
120	Выпуклая и вогнутая поверхности	1	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	
121	Выпуклая и вогнутая поверхности	1	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	
122	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Знакомство с правилами заточки спирального сверла.	

123	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Заточка спирального сверла. Знакомство с правилами заточки спирально-го сверла. Заточка спирального сверла	
124	Обозначение радиусных кривых на чертеже	1	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже.	
125	Разметка деталей криволинейной формы.	1	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	
126	Разметка деталей криволинейной формы.	1	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>10</b>		
127	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	1	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	

128	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	1	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность остроганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	
129	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	
130	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
131	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	
132	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	
133	Вырезание геометрического орнамента	1	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	

134	Отделка изделий.	1	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	
135	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	
136	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
	<b>Заделка пороков древесины</b>	<b>16</b>		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	
2	Противопожарная и электробезопасность	1	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	

3	Заделка дефектов и пороков древесины	1	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	
4	Заделка дефектов и пороков древесины	1	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	
5	Заделка дефектов и пороков древесины	1	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	
6	Устройство сверлильного станка	1	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	
7	Устройство сверлильного станка	1	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	
8	Сверление на станке	1	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка	
9	Сверление на станке	1	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка	

10	Выдалбливание отверстий и сверление	1	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности	
11	Выдалбливание отверстий и сверление	1	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности	
12	Подготовка материала к заделке дефекта	1	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ	
13	Высверливание и выдалбливание отверстия	1	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции	
14	Изготовление заплатки	1	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	
15	Вставка заплатки на kleю.	1	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на kleю. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.	
16	Вставка заплатки на kleю.	1	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на kleю. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.	
	<b>Пиломатериалы</b>	<b>2</b>		
17	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериалов	1	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний	

	ломатериала		ние знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала	
18	Пиломатериалы и их назначение.Характеристика пиломатериала	1	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала	
	<b>Изготовление столлярного изделия</b>	7		
19	Изготовление коробки для шахмат	1	Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала. Составление технологической Карты для поэтапного изготовления изделия	
20	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	1	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	
21	Соединение деталей коробки	1	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	
22	Соединение деталей коробки	1	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки	

			из фанеры	
23	Соединение крышек рамки	1	Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	
24	Соединение крышек рамки	1	Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	
25	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	1	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	
	<b>Ручной инструмент для строгания</b>	<b>10</b>		
26	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	1	Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	
27	Виды рубанков и их назначение. Устройство	1	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании	

28	Строгание по ровной поверхности	1	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	
29	Строгание по ровной поверхности	1	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	
30	Строгание по ровной поверхности	1	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	
31	Строгание по ровной поверхности	1	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	
32	Строгание по окружности	1	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	
33	Изготовление ручки для молотка	1	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	
34	Изготовление ручки для молотка	1	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	
35	Отделка изделия и шлифовка. Тест	1	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	

	<b>Изготовление разметочного инструмента</b>	<b>10</b>		
36	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	1	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	
37	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	1	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Поторение правил работы со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	
38	Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.	1	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Поторение правил работы со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	
39	Изготовление столярного угольника	1	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	
40	Изготовление столярного угольника	1	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	

41	Изготовление столярного угольника	1	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	
42	Изготовление столярного угольника	1	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	
43	Изготовление столярного угольника	1	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»	
44	Сборка столярного угольника.	1	Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склейивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.	
45	Окончательная отделка столярного угольника.	1	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Тест	
	<b>Токарные работы</b>	<b>33</b>		
46	Токарный станок и его устройство	1	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	

47	Токарный станок и его устройство	1	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	
48	Токарный станок и его устройство	1	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	
49	Токарный станок и его устройство	1	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	
50	Токарный станок и его устройство	1	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	
51	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	1	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса.	

52	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	1	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса.	
53	Приемы работы на токарном станке	1	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	
54	Приемы работы на токарном станке	1	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	
55	Приемы работы на токарном станке	1	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	
56	Приемы работы на токарном станке	1	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	

57	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	
58	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	
59	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	
60	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	

61	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	
62	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	
63	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	
64	Изготовление ручки для рашиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпилия в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	

65	Изготовление ручки для рашпиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки.	
66	Изготовление ручки для рашпиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполниаемой работы.	
67	Изготовление ручки для рашпиля	1	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в кол- лективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вы- тачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические тре- бования к качеству выполняемой работы.	
68	Изготовление кухонной утвари (толкушки).	1	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия	
69	Изготовление кухонной утвари (толкушки).	1	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия	



77	Изготовление кухонной утвари (толкушки).	1	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия	
78	Изготовление кухонной утвари (толкушки).	1	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия	
	<b>Работа с чертежами</b>	<b>10</b>		
79	Работа с чертежами	1	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	
80	Работа с чертежами	1	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	
81	Работа с чертежами	1	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	
82	Работа с чертежами	1	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	
83	Работа с чертежами	1	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	

84	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	1	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие	
85	Изготовление разделочной доски.	1	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам.	
86	Изготовление разделочной доски.	1	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы	
87	Изготовление разделочной доски.	1	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы	
88	Изготовление разделочной доски. Тест	1	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Анализ выполненной работы	
	<b>Представление о резании древесины</b>	<b>6</b>		

89	Виды резания древесины, определение формы резцов	1	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	
90	Виды резания древесины, определение формы резцов	1	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	
91	Виды резания древесины, определение формы резцов	1	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов.	
92	Виды резания древесины, определение формы резцов	1	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	
93	Виды резания древесины, определение формы резцов	1	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	

94	Виды резания древесины, определение формы резцов	1	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	
	<b>Изготовление детской скамейки</b>	<b>17</b>		
95	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	1	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия	
96	Технология изготовления изделия	1	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради	
97	Способы соединения деталей	1	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	
98	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	1	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения	
99	Бригадный метод работы	1	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	
100	Выпиливание черновой заготовки сидения	1	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти	

101	Изготовление чистовой заготовки сидения	1	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании.	
102	Построение чертежа и изготовление перекладины	1	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	
103	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	1	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки.	
104	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	1	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления	
105	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	1	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров	
106	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	1	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров	
107	Обработка криволинейных поверхностей напильником	1	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником	

108	<b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение соединения деталей с помощью нагелей.	1	<b>Промежуточная аттестация:</b> Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей.	
109	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	1	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки	
110	Изготовление нагелей	1	Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия	
111	Разметка мест и соединение деталей.	1	Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и сверление глухих	
	Окончательная отделка изделия.		отверстий. Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия. Тест	
	<b>Введение в технологию трехмерной печати</b>	<b>8</b>		
112	Основные технологии 3D-печати (повторение и 1 обобщение)	1	Теория: Техника безопасности. Аддитивные технологии. Экструдер и его устройство. Основные пользовательские характеристики 3D-принтеров. Термопластики. Технология 3Dпечати. Практика: подготовить рассказ об одной из технологий 3Dпечати с использованием мультимедиа презентации.	

113	Печать модели на 3D-принтере (повторение и 1 обобщение)	1	Теория: Использование системы координат. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере. Подготовка к печати. Печать 3D-модели. Практика: Подготовка к печати и печать 3D-модели с использованием разных программ	
114	Конструктивная блочная геометрия (повторение)	1	Теория: Графические примитивы. Линейная экструзия. Практика: Создание моделей по заданию учителя	
115	Массивы данных	1	Элемент массива. Индекс элемента. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Поле высот. Команда surface. Поверхность из текстового файла. Поверхность из графического файла. Практика: создание моделей «Форма для звезды»	
116	Парадигмы программирования	1	Теория: Императивное программирование. Функциональное программирование. Использование переменных. Команда echo. Команда module. Практика: Создание модулей (подпрограмм). Создание моделей	
117	Структурное программирование	1	Теория: Основные алгоритмические структуры: последовательность, ветвление, цикл. Практика: Создание модели «Елочный шарик»	
118	Функции	1	Теория: Арифметические операции. Встроенные функции OpenSCAD. Практика: Создание моделей вращением параболы и ромба. Создание моделей: «Ромбус», «Парабола»	
119	Импорт STL-файлов. Использование библиотек	1	Теория: Импорт STL-файлов. Использование библиотек Создание моделей, содержащих готовые объекты. Создание моделей «Винт и шайба». Практика: Создание моделей, содержащих готовые объекты. Создание моделей «Винт и шайба»	
	<b>Ремонт мебели</b>	<b>11</b>		

120	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	
121	Определение причин износа мебели и определение ремонта	1	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	
122	Определение причин износа мебели и определение ремонта	1	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	
123	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена	
124	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	1	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена	
125	Определение износа и ремонт стульев	1	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений	
126	Определение износа и ремонт стульев	1	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений	

127	Протяжка металлических креплений парт	1	Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	
128	Протяжка металлических креплений парт	1	Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах. Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	
129	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	1	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров	
130	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	1	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров	
	<b>Мебельная фурнитура</b>	<b>6</b>		
131	Крепежные материалы их разновидности и применение	1	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений	
132	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	

133	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	
134	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	
135	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	
136	Безопасность труда при столярных работах	1	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения	

#### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
	<b>Художественная отделка столярных изделий</b>	<b>27</b>		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	

2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	1	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов	
3	Художественная отделка столярных изделий	1	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки	
4	Материал для маркетри	1	Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия	
5	Инструменты для художественной отделки изделия	1	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы	
6	Выбор рисунка и его перевод на изделие	1	Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие	
7	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	1	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	
8	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	1	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	

9	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	1	Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе	
10	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	1	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	
11	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	1	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	
12	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	1	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	

13	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	1	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	
14	Соединение деталей коробки	1	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	
15	Соединение деталей коробки	1	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	
16	Соединение деталей коробки	1	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	
17	Соединение крышек рамки	1	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	
18	Соединение крышек рамки	1	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	
19	Разметка штапиков и геометрического рисунка	1	Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия. Разметка штапиков и геометрического рисунка	

20	Нарезание заготовок для маркетри	1	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур	
21	Нарезание заготовок для маркетри	1	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур	
22	Соединение деталей коробки.	1	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Соединение деталей коробки.	
23	Набор на бумагу геометрического орнамента	1	Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента	
24	Наклеивание набора на изделие	1	Повторение правил безопасной работы с kleem. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции	
25	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	1	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	
26	Основы пожарной безопасности	1	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской	

27	Действия при пожаре	1	Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим	
	<b>Изготовление моделей мебели</b>	<b>15</b>		
28	Общие сведения о мебельном производстве	1	Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу	
29	Виды мебели	1	Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, техникоэкономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку	
30	Детали и элементы столярных изделий	1	Знакомство с элементами деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку	
31	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	1	Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей	
32	Изучение сборочных чертежей изделия	1	Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия	

33	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1	Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе	
34	Выполнение заготовительных операций	1	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	
35	Выполнение заготовительных операций	1	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	
36	Разметка и обработка деталей изделия	1	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	
37	Разметка и обработка деталей изделия	1	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	
38	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	1	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	
39	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	1	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	
40	Сборка узлов изделия «насухо»	1	Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»	

41	Сборка изделия на клей	1	Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей	
42	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	1	Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	
	<b>Трудовое законодательство</b>	<b>6</b>		
43	Прием и увольнение с работы	1	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	
44	Права и обязанности рабочих	1	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	
45	Виды оплаты труда	1	Знакомство с видами оплаты труда	
46	Охрана труда на предприятиях	1	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	

47	Трудовая и производственная дисциплина	1	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количества выходных и праздничных дней в году	
48	Труд молодежи	1	Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	
	<b>Плотничные работы</b>	<b>8</b>		
49	Плотничные работы. Теска древесины	1	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	
50	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске	
51	Технология тески бревен	1	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок	

52	Выборка четвертей и пазов	1	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	
53	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1	Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, срашивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, срашивания, наращивания бревна и бруска под углом	
54	Сплачивание доски и бруска в щит	1	Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	
55	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	1	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	
56	Электрорубанок: устройство, приемы работы.	1	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком. Тест	
	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия</b>	<b>6</b>		

57	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	
58	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	
59	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, kleеная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу	
60	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам	
61	Материалы и изделия для настилки пола	1	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, ли-нолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам	
62	Виды паркета	1	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	
	<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</b>	<b>5</b>		

63	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	
64	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	
65	Подбор материала и его раскрой	1	Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки	
66	Изготовление изделия.	1	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций	
67	Изготовление изделия. Тест	1	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций	
	<b>Мебельное производство. Изготовление несложной мебели</b>	<b>19</b>		
68	Шпон: виды, свойства, производство	1	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам	

69	Технология облицовки поверхности шпоном	1	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми kleями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия	
70	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	1	Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты	
71	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	1	Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты	
72	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	1	Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)	
73	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	1	Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия	

			пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхности пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)	
74	Знакомство с изделием (навесная книжная полка). Последовательность изготовления изделия	1	Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе	
75	Изготовление навесной книжной полки	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	
76	Изготовление навесной книжной полки	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	
77	Изготовление навесной книжной полки	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	
78	Облицовка поверхности деталей пленкой	1	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	
79	Облицовка поверхности деталей пленкой	1	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	
80	Облицовка поверхности деталей пленкой	1	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	

81	Сборка изделия «насухо»	1	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.	
82	Сборка изделия «насухо»	1	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	
83	Сборка изделия «насухо»	1	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	
84	Окончательная отделка книжной полки.	1	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрогивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	
85	Окончательная отделка книжной полки.	1	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрогивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	
86	Окончательная отделка книжной полки.	1	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрогивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Тест	

	<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</b>	<b>4</b>		
87	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	1	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель	
88	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	1	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель	
89	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки	
90	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки	
	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы</b>	<b>6</b>		

91	Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения	1	Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно- строительных изделий на образцах	
92	Ремонт столярных соединений	1	Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов	
93	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	1	Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и заменена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов	
94	Выполнение ремонта столярно- строительного изделия	1	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	
95	Выполнение ремонта столярно- строительного изделия	1	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	

96	Выполнение ремонта столярно- строительного изделия	1	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	
	<b>Изоляционные и смазочные материалы</b>	<b>3</b>		
97	Теплоизоляционные материалы	1	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам	
98	Гидроизоляционная пленка	1	Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки	
99	Смазочные материалы.	1	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением. Тест	
	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b>	<b>6</b>		

100	Механизация и Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	1	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	
101	Механизация и автоматизация столярных работ	1	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	
102	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	
103	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	
104	Производительность труда и себестоимость продукции	1	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	
105	Производительность труда и себестоимость продукции	1	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	
	<b>Изготовление секционной мебели</b>	<b>19</b>		

106	Секционная мебель	1	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради	
107	Секционная мебель	1	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради	
108	Способы установки и соединения	1	Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	
109	Способы установки и соединения	1	Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	
110	Способы установки и соединения стенок секции	1	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце	
111	Способы установки и соединения стенок секции	1	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце	

112	Изготовление секций. Подбор материала	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	
113	Изготовление секций. Подбор материала	1	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	
114	Изготовление деталей секций	1	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей	
115	Изготовление деталей секций	1	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей	
116	<b>Промежуточная (аттестация): Выполнение соединения деталей с помощью петель.</b>	1	<b>Промежуточная (годовая) аттестация.</b> Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	
117	Отделка деталей секций	1	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	
118	Отделка деталей секций	1	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	
119	Отделка деталей секций	1	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	
120	Сборка изделия	1	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	

121	Сборка изделия	1	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	
122	Сборка изделия	1	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	
123	Монтаж секционной мебели	1	Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия	
124	Монтаж секционной мебели	1	Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия	
	<b>Кровельные и облицовочные материалы</b>	<b>4</b>		
125	Кровельные материалы	1	Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам	

126	Кровельные материалы	1	<p>Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.</p> <p>Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.</p> <p>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения.</p> <p>Определение вида кровельного материала по образцам</p>	
127	Облицовочные материалы	1	<p>Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам</p>	
128	Облицовочные материалы	1	<p>Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.</p> <p>Определение вида облицовочного материала по образцам</p>	
	<b>Фанера и древесные плиты</b>	<b>8</b>		
129	Фанера: виды, изготовление, применение	1	<p>Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида</p>	
130	Фанера: виды, изготовление, применение	1	<p>Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида</p>	

131	Фанера: виды, изготовление, применение	1	Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида	
132	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит	
133	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и	

			древесноволокнистых плит	
134	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит	
135	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	
136	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	