

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

СОГЛАСОВАНО Решение заседания МС № 1 От «02» сентября 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» № 310 от «12» сентября 2024г.
---	---

АДАптированная рабочая программа

по курсу

предмета дополнительного образования

«Экологическая студия»

на 2024 – 2025 учебный год

Программа разработана
учителем :
Давыдова О. А.
первая категория

г. Воркута 2024 г.

Содержание.

Разделы рабочей программы	Страницы
Расписание занятий. Список учащихся.	3
Раздел I. Аннотация.	4-7
Раздел II. Планируемые результаты	7
Раздел III. Содержание тем учебной программы.	7-9
Раздел IV. Учебно-методическое обеспечение.	9
Раздел V. Календарно-тематическое планирование	10- 15

Расписание кружка «Экологическая студия».

День недели	Время	класс
Понедельник	17.10 - 18.00	3/5
Вторник	16.30 - 17.36	9
Среда	16.30 - 17.20	8С/6С
Четверг	16.30 - 17.20	5С/9С
Пятница	14.10 - 15.10	6

Раздел I. АННОТАЦИЯ.

В связи с потребностью общества в изменении экологического мышления, миропонимания людей возникает необходимость в переориентации прежде всего системы образования на новую стратегию усвоения ценностей и формирования на этой основе экологической культуры личности, направленной на гармонизацию отношений человека с природой. В связи с этим в программу ФГОС НОО и ФГОС ООО включены программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Курс «Экологическая студия» соответствует требованиям ФГОС и решает следующие проблемы:

- Повышение качества дополнительного образования, соответствующего требованиям ФГОС;
- Обеспечение условий для сотрудничества школы и семьи по проблеме коррекционно-развивающего сопровождения и социализации детей с ОВЗ;
- Обеспечение оптимальных педагогических условий для повышения качества образования обучающихся, в том числе с использованием специального оборудования и ИКТ;
- Обновление материально-технической базы школы в данном направлении.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Приказ Министерства образования РФ от 10 августа 2012 г. № 01-2205 "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1вариант);
- Обязательный минимум содержания основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 30.06.1999г. №56;
- ФГОС ООО ОВЗ УО. – Москва: Просвещение, 2015 г.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Кружок «Экологическая студия» разработан в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и является одним из направлений внеурочной деятельности учащихся.

Данный курс рассчитан для учащихся 4-9 классов.

Рабочая программа курса представляет собой целостный документ: аннотацию; календарно-тематический план; планируемые результаты; содержание тем предмета; перечень программно-методического обеспечения;

Цель курса: формирование элементарных экологических представлений, осознанного отношения к объектам окружающей действительности, ознакомление с правилами общения человека с природой для сохранения и укрепления их здоровья, экологически грамотного поведения в школе и дома.

Основные задачи:

- Формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- Продолжить развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- Формировать знания о единстве природы, взаимодействии природы и общества, об экологических проблемах и способах их решения;
- Воспитывать ценностные ориентиры личности в сфере экологии, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей природной среды;
- Способствовать расширению представлений учащихся о традициях, культуре, обычаях коренного населения и народов России;
- Корректировать и развивать эмоционально-ценностное отношение к природе, людям, окружающей среде;
- Использовать наиболее эффективные формы, приёмы, методы по экологическому воспитанию школьников во внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие задачи данного курса:

- Совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- Развитие различных видов мышления,
- Развитие основных мыслительных операций,
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
- Коррекция и развитие речи

Данная программа рассчитана на 122,4 часов в год (3ч 36мин в неделю). Программа реализуется на межпредметной основе путём интеграции в содержание базовых учебных предметов, разделов и тем, способствующих формированию у обучающихся с УО основ экологической культуры, установки на здоровый и безопасный образ жизни. Содержание программы направлено на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, ориентирована на достижение обучающимися личностных и предметных результатов, нацелена на повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Формами организации внеурочной деятельности: фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной информацией, досугово - развлекательные мероприятия, ролевые игры, развивающие ситуации, экологические акции, мини-проекты, работа с натуральными объектами, использование ИКТ.

Виды занятий: экскурсии, демонстрационные опыты, лабораторные работы, практические работы. Занятие состоит из 2х частей: тематической работы и практической работы по уходу за растениями, животными, находящимися в студии.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

Дифференцированный подход для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Основным средством реализации *деятельностного* подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности

Здоровьесбережение:

1. Соблюдение гигиенических норм: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета и доски, ростовая мебель;
2. Чередование видов учебной деятельности: беседа, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, просмотр видеofilьмов, презентаций, ответы на вопросы, выполнение практически работ и др.
3. Норма: 4 - 7 видов за занятие.
4. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности. Ориентировочная норма – 7-10 минут.
5. Количество видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма: не менее трех.
6. Чередование видов преподавания. Норма: не позже чем через 10-15 минут.
7. Поза учащихся, чередование позы (наблюдение учитель за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы).
8. Формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности к здоровому образу жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения, сообщение учащимся о возможных последствиях выбора поведения и т.д.
9. Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке. Внешняя мотивация: похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п.
10. Благоприятный психологический климат на занятии. Взаимопонимание на уроке: между учителем и учениками, между учениками.
11. Наличие на занятии эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание с комментарием, небольшое стихотворение, музыкальная минутка и т.д.
12. Темп окончания занятия: спокойное завершение, учащиеся имеют возможность задать преподавателю вопросы.
13. Осуществление индивидуального дифференцированного подхода на занятии.

Учитывая степень обученности учащихся, в тематическом плане предлагаются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Ожидаемые конечные результаты выполнения программы.

Важнейшие личностные результаты:

ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

готовность следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);

овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;

Метапредметные результаты:

элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Направления работы в рамках кружка:

- повышение интереса учащихся к экологической работе;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности;
- развитие креативных способностей учащихся;
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- развитие лидерских качеств;
- развитие информационной культуры участников проекта;
- изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
- повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой);
- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей Малой Родины;

- укрепление и оздоровление детского организма, приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни.

Программа рассчитана по плану на 122,4 часа в год, (3,36) часов в неделю (5 занятий по 43,2 минут, 170 занятий в год).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты	
		Метапредметные	Личностные
Наблюдение за погодой.	15	освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; овладение умениями ориентироваться в окружающем мире	формирование чувства гордости за свою Родину; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
Опыты с объектами живой и неживой природы.	15	освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; овладение умениями ориентироваться в окружающем мире	формирование чувства гордости за свою Родину; Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
ИКТ: просмотр видеофильмов, презентаций. Викторины, игры, беседы.	17	освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к духовным ценностям; готовность к организации взаимодействия с окружающей средой и эстетическому ее восприятию; умение сделать

		овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.	самостоятельно выводы из представленной информации. Обращаться за помощью и принимать помощь
Практические работы с объектами живой природы: растениями, животными	75,4	освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.	Сформированность эстетического восприятия окружающей среды; уважительное отношение к природе родного края; установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, проявление готовности к самостоятельной жизни. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений. Обращаться за помощью и принимать помощь
Всего	122,4		

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Наборы для проведения демонстрационных опытов с водой.
2. Смарт-сад.
3. Домашняя садовая ферма.
4. Набор для наблюдения за погодой.
5. Аквариум.
6. Гербарий растений.
7. Дидактические игры.
8. Наборы фотографий и альбомов.
9. Ноутбук, проектор.

Раздел IV. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Инструкции для оборудования.
2. Методички к оборудованию.
3. vk.com/luckyrcraft
4. <https://videouroki.net/?login=ok>
5. Герасимов В.П. Живой мир нашей Родины. Пособие для учителей. – М., 1977. Жукова Т.И. Часы занимательной зоологии. – М., 1973.

6. Имехенова С.В., Шелкунова О.В. К вопросу о формировании экологической культуры у учащихся с нарушением интеллекта // Ступени: Научный журнал. – 2002. – № 3.

**Календарно - тематическое планирование кружка
«Экологическая студия».**

№ п/п	Дата	Тема занятия	КОЛ-ВО занятий	Краткое содержание темы	класс
1ч. 40ч					
1 2	02.09 03.09	Подготовка кабинета к занятиям.	1 1	Оформление кабинета. Пересадка комнатных растений. Наладка оборудования.	3/5 9
3 4 5	04.09 05.09 06.09	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видео о тундре.	1 1 1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр видеофильмов. Обсуждение.	8С /6С 7С/9С 6
6 7	09.09 10.09	Опыты с водой. Сбор растений для гербария. Изготовление гербария из травянистых растений.	1 1	Изготовление мыльных пузырей. Правильный сбор растений. Изготовление гербария для уроков биологии.	3/5 9
8 9 10	11.09 13.09 16.09	8Видео «День журавля». Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1 1 1	Просмотр видеофильмов. Обсуждение. Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	8С /6С 7С/9С 6
11 12	17.09 18.09	Опыты с водой. Подготовка аквариумов к запуску рыб. Наблюдение за погодой.	1 1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Промывка камней. Забор воды. Промывка аквариума	3/5 9
13 14 15	19.09 20.09 23.09	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1 1 1	Заполнение календаря погоды. Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	8С /6С 7С/9С 6
16 17	22.09 24.10	Лес – лёгкие Земли. Лето прошло. Опыты с водой.	1 1	Рисунок «Осеннее дерево». Игра «Фрукты - ягоды». Очищаем воду.	3/5 9
18 19 20	25.09 26.09 27.09	Видео «Всемирный день моря». Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1 1 1	Просмотр фильма, обсуждение. Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	8С /6С 7С/9С 6

23	30.09	Опыты с водой.	1	Как вода меняет цвет. Дидактическая	3/5
24	01.10	Овощи. Беседа о труде людей осенью.	1	игра «Вершки и корешки». Раскрашивание рисунков.	9
25	02.10	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	8С /6С
26	03.10	Уход за растениями.	1	Полив растений.	7С/9С
27	04.10	Видео «Всемирный день сельскохозяйственных животных»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	6
26	07.10	Птицы нашего региона.	1	Дидактическая игра «Птицы».	3/5
27	08.10	Опыты с водой. Икебана «Осенний букет».	1	Вода чистая и мутная. Коллективная работа из природного материала.	9
28	09.10	Видео«Всемирный день	1	Просмотр фильма, обсуждение.	8С /6С
29	10.10	защиты животных»	1	Заполнение календаря погоды.	7С/9С
30	11.10	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Полив растений.	6
31	14.10	Первый снег. Беседа.	1	Наблюдение за изменением	3/5
32	15.10	Наблюдение. Уход за аквариумом. Опыты с водой.	1	снежного покрова. Уборка в аквариумах. Прослеживание изменения вкуса воды.	9
33	16.10	Видео «Сказки народов	1	Просмотр фильма, обсуждение.	8С /6С
34	17.10	мира»	1	Заполнение календаря погоды.	7С/9С
35	18.10	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Полив растений.	6
36	21.10	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	3/5
37	22.10	растениями, за посадками, за аквариумами. Наблюдение за погодой.	1	удаление сухих листьев. Заполнение календаря погоды.	9
38	23.10	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	8С /6С
39	24.10	растениями, за посадками, за аквариумами. Наблюдение за погодой.	1	удаление сухих листьев. Заполнение календаря погоды.	7С/9С
40	25.10	Видео «День народного единства» Уход за комнатными растениями, аквариумами. Подготовка к каникулам.	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев. Просмотр фильма, обсуждение.	6
Всего за 1 четверть			40ч		
2ч 38ч					
41	05.11	Видео «День народного единства» Уход за комнатными растениями, аквариумами. Подготовка к каникулам.	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев. Просмотр фильма, обсуждение.	3/5
42	06.11	Опыты с водой.	1	Изменение формы воды.	9
43	07.11	Уход за аквариумом.	1	Уборка в аквариумах. Наблюдение.	8С /6С
44	08.11	Космос. Планеты. Видео.	1	Просмотр видео, обсуждение.	7С/9С

45	11.11	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	6
46	12.11	Уход за растениями. Видео «День вторичной переработки». Наша Родина – Россия.	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	3/5
47	13.11	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	9
48	14.11	растениями.	1	удаление сухих листьев.	8С /6С
49	15.11	Наш край. Наблюдение за погодой.	1	Изготовление объёмной модели «Стойбище». Заполнение календаря погоды.	7С/9С
50	18.11	Опыты с предметами Уход	1	Рождение звука при движении	6
51	19.11	за комнатными растениями.	1	предмета. Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	3/5
52	20.11	Уход за растениями.	1	Полив растений.	9
53	21.11	Видео «День зимующих	1	Просмотр фильма, обсуждение.	8С /6С
54	22.11	птиц» Оригами. Птицы.	1	Изготовление коллективной поделки.	7С/9С
55	25.11	Опыты с водой.	1	Круговорот воды в природе.	6
56	26.11	Видео о Воркуте «Любимый город». Наблюдение за погодой.	1	Просмотр фильма, обсуждение. Заполнение календаря погоды.	3/5
57	27.11	Уход за аквариумом.	1	Уборка в аквариумах. Кормление	9
58	28.11	Опыты с предметами.	1	рыб. Наблюдение. Значение света.	8С /6С
59	29.11	Пластик. Переработка, утилизация.	1	Презентация (Экосфера)	7С/9С
60	02.12	Видео «Международный	1	Просмотр фильма, обсуждение.	6
61	02.12	день домашних животных» Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	3/5
62	04.12	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	9
63	05.12	растениями. Опыты с	1	удаление сухих листьев. Движение	8С /6С
64	06.12	воздухом.	1	воздуха.	7С/9С
65	09.11	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	6
66	10.12	Уход за растениями. Видео «Международный день волонтера» Кто как зимует.	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение. Дидактическая игра о зимующих животных.	3/5
67	11.12	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	9
68	12.12	Уход за растениями.	1	Полив растений.	8С /6С
69	13.12	Видео «Международный день гор»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	7С/9С
70	16.12	Видео «Международный	1	Просмотр фильма, обсуждение.	6
71	17.12	день энергосбережения» Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений	3/5
72	18.11	Зимующие и перелётные	1	Дидактическая игра «Что за птица?»	9
73	19.12	птицы.	1	Возможность менять форму камня,	8С /6С
74	20.12	Опыты с предметами.	1	глины.	7С/9С
75	23.12	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	6
76	24.12	растениями. Опыты с	1	удаление сухих листьев. Воздух	3/5

77	25.12	воздухом. Уход за аквариумом.	1	занимает место. Уборка в аквариумах. Кормление рыб. Наблюдение.	9
78	26.12	Наблюдение за погодой	1	Заполнение календаря погоды.	8С /6С
79	27.12	Уход за растениями.	1	Полив растений.	7С/9С
Всего за 2 четверть			38ч		
3ч					
80	09.01	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	6
81	10.01	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	3/5
82	13.01	Уход за растениями.	1	Полив растений.	9
83	14.01	Видео «День заповедников и национальных парков».	1	Просмотр фильма, обсуждение.	8С /6С
84	15.01	Опыты с солнцем.	1	Выяснение влияния расстояния от солнца на температуру воздуха	7С/9С
85	16.01	Кол работа. Игра «Живая и неживая природа».	1	Коллективная игра-соревнование	6
86	17.01	Уход за комнатными растениями.	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев. Нахождение дерева по семенам, тени.	3/5
87	20.01	Кол дидактическая игра «Зимний лес»	1	Выяснение образования радуги	9
88	21.01	Опыт с солнцем.	1		8С /6С
89	22.11	Видео «Как устроена вселенная»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	7С/9С
90	23.01	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	6
91	24.11	Кол работа КВН «Птицы»	1	Игра - соревнование.	3/5
92	27.01	Опыты с солнцем. Уход за растениями.	1	Выяснить, предметы какого цвета нагреваются быстрее	9
93	28.01		1		8С /6С
94	29.11	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	7С/9С
95	30.11	Видео «Всемирный день снега»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	6
96	31.11	Видео «День российской науки»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	3/5
97	03.02		1	Заполнение календаря погоды.	9
98	04.02	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Полив растений.	8С /6С
99	05.02	Дидактическая игра «Времена года»	1	Закрепление знаний об изменениях в жизни растений, животных человека в разные сезоны.	7С/9С
100	06.02	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	6
101	07.02	Опыты с солнцем	1	Знакомство с происхождением солнечных зайчиков	3/5
102	10.02	Кол работа Игра «Природа и человек»	1		9
103	11.02		1	Выяснение деятельности человека зимой	8С /6С
104	12.02	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	7С/9С
105	13.02	Уход за растениями. Видео «Всемирный день защиты морских млекопитающих»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	6

106	14.02	Видео «Международный день полярного медведя»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	3/5
107	17.02	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	9
108	18.02	Кол работа Дидактическая игра «Домашние животные»	1	Повторение дом животных, изготовление объёмных моделей	8С /6С
109	19.02	Опыты с солнцем Уход за растениями.	1	Показать происхождение, значение света Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	7С/9С
110	20.02	Опыты с солнцем	1	Выяснение образования тени от предметов.	6
111	21.02	Беседа «Животные в доме» Уход за комнатными растениями.	1	Дидактическая игра «Домашние животные». Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	3/5
112	24.02	Опыты с солнцем.	1	Смена цвета предмета через разноцветное стекло	9
113	25.02	Уход за комнатными растениями. Презентация «Птицы во дворе».	1	Полив растений, рыхление почвы Изготовление кормушки для птиц.	8С /6С
114	26.02	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	7С/9С
115	27.02	Уход за растениями. Видео «Всемирный день дикой природы»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	6
116	28.02	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	3/5
117	03.03	Уход за растениями. Видео «День Земли»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	9
118	04.03	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	8С /6С
119	05.03	Уход за растениями. Опыты с крахмалом	1	Полив растений. Выяснить взаимодействие орг. и неорг. веществ	7С/9С
120	06.03	Опыты с предметами (вес).	1	Выяснение зависимости веса от материала.	6
121	07.03	Уход за комнатными растениями.	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	3/5
122	10.03	Уход за комнатными растениями.	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	9
123	11.03	Опыты с солнцем. Наблюдение за погодой. Поделка «Национальные мотивы народов Коми»	1	Выяснение действие лупы на предметы Раскрашивание образцов утвари нац. узорами	8С /6С
124	12.03	Посев семян овощных культур.	1	Посадка семян. Уход за растениями.	7С/9С
125	13.03		1		6
126	14.03	Уход за комнатными растениями.	1	Заполнение календаря погоды.	3/5
127	17.03	Наблюдение за погодой.	1	Полив растений.	9
		Всего за 3 четверть	47		
4ч					
128	18.03	Опыты с магнитом.	1	Выяснить действие магнита на разные металлы.	8С /6С
129	19.03	Дидактическая игра:	1		7С/9С
130	20.03	«Перелётные, не перелётные птицы»	1	Коллективная игра - лото.	6

131	21.03	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видео «Международный День птиц»	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	3/5 9
Всего за 3 четверть			56ч		
4ч					
132	31.03	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видео «Международный День птиц»	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	9
133	01.04	Кол работа «Наблюдение за аквариумными рыбками» Опыты с растениями.	1	Уход за аквариумом, наблюдение за рыбками. Определение наилучшего места освещённости для растений	8С /6С
134	02.04		1		7С/9С
135	03.04		1		6
136	04.04	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видео «Всемирный день охраны здоровья».	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	3/5
137	07.04		1		9
138	08.04	Видео «Международный день охраны памятников» Поделка из пластилина Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Просмотр фильма, обсуждение. Заполнение календаря погоды. Полив растений.	8С/6С
139	09.04		1		7С/9С
140	10.04		1		6
141	11.04	Коллективная работа «Посадка лука». Опыты с растениями. Уход за аквариумом	1	Выяснение значение наличия освещённости для растения Посадка лука на перо	3/5
142	14.04		1		9
143	15.04	Кол работа «Дидактическая игра: времена года» Опыты с растениями Уход за комнатными растениями.	1	Совместная игра Выяснение значение наличия почвы для роста растений	8С/6С
144	16.04		1		7С/9С
145	17.04		1		6
146	18.04	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видео «Ремёсла России»	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	3/5
147	21.04		1		9
148	22.04	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видеоурок «Ремёсла России»	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	8С/6С
149	23.04		1		7С/9С
150	24.04		1		6
151	25.04	Видеоурок «Всемирный день Земли». Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Просмотр фильма, обсуждение. Заполнение календаря погоды. Полив растений.	3/5
152	28.04		1		9
153	29.04	Опыты с растениями Кол работа «Дидактическая игра: профессии»	1	Выяснение необходимости воздуха для корней Игра-лото о профессиях	8С/6С
154	30.04		1		7С/9С
155	05.05		1		6
156	06.05	Видеоурок «День солнца» Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	3/5
157	07.05		1		9
158	08.05		1		

159	12.05	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	8С/6С
160	13.05	растениями. Наблюдение за	1	удаление сухих листьев. Заполнение	7С/9С
161	14.05	погодой. Видеоурок «Мы	1	календаря погоды. Просмотр	6
162	15.05	живём в России»	1	фильма, обсуждение.	3/5
163	16.05	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	9
164	19.05	Уход за растениями.	1	Полив растений.	8С/6С
165	20.05	Видеоурок «День	1	Просмотр фильма, обсуждение.	7С/9С
166	21.05	экологического	1		6
167	22.05	разнообразия»	1		3/5
168	22.05с		1		9
168	23.05	Уборка аквариумов	1	Выяснение необходимости воздуха	8С/6С
169	24.05	Опыты с растениями	1	для растений.	7С/9С
170	26.05	«Всемирный день против курения» Уборка теплиц	1	Просмотр мультфильма, обсуждение.	6
		Всего за 4 четверть	39ч		
		Итого за год:	170ч		