

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026; Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 для обучающихся 1доп.- 4 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Цель курса «Альтернативная коммуникация» состоит в обучении ребенка с ТМНР речи с использованием альтернативных средств коммуникации. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены в случае отсутствия.

Основными задачами курса являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Содержание занятий включает в себя «Коммуникация с использованием невербальных средств», «Развитие речи средствами невербальной коммуникации», «Глобальное чтение и письмо». Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, содержание курса «Альтернативная коммуникация» включается в СИПР и разрабатывается индивидуально.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» относится к части учебного плана, определяющей внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).

По учебному плану на курс «Альтернативная коммуникация » отведено по 2 часа в неделю в 1 дополнительном, 1-4 классах.