

Рабочая программа коррекционного курса «Эмоциональное и коммуникационно-речевое развитие» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598; Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023. для обучающихся 1доп.- 4 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель курса - формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения. Формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

Содержание занятий включает в себя «Коммуникация с использованием невербальных средств», «Развитие речи средствами невербальной коммуникации», «Глобальное чтение и письмо».

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, содержание курса «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» включается в СИПР и разрабатывается индивидуально.

Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» относится к части учебного плана, определяющей внеурочную деятельность.

По учебному плану на курс «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» отведено по 2 часа в неделю в 1 дополнительных, 1-4 классах.