

Рабочая программа коррекционного курса «Формирование коммуникативного поведения» составлена для этапа основного обучения на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.

Программа коррекционного курса «Формирование коммуникативного поведения» разработана для обучающихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости и РАС.

Основная цель коррекционного курса формирование коммуникативного поведения у обучающихся с РАС, с целью активизации навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях.

Основные задачи реализации содержания:

- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития у детей с ограниченными речевыми способностями возможности выразить свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно – перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Содержание коррекционного курса представлено следующими разделами: невербальная коммуникация, вербальная коммуникация, моделирование и закрепление коммуникативных навыков в повседневных ситуациях.

В учебном плане коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая область» в части внеурочной деятельности. Освоение данной рабочей программы планируется в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год)