

Рабочая программа коррекционного курса «Формирование коммуникативного поведения» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.

Программа по «Формированию коммуникативного поведения» разработана для обучающихся 1 дополнительных -4 классов с лёгкой степенью умственной отсталости и расстройствами аутистического спектра.

Целью программы ФПК является развитие понимания устной и письменной речи и развитие коммуникативной функции речи.

Основные задачи реализации содержания программы:

- формировать мотивацию к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- корректировать нарушения аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизировать навыки устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся, формировать средства невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Систематическое применение технологии имитационного моделирования позволяют решать поставленные задачи, так как игровая форма наиболее доступна для детей, она способствует сглаживанию и сокращению адаптационного периода, а также формирует учебную мотивацию через ситуацию успеха в игровой деятельности.

Ребенок с РАС, не владеющий вербальной речью, обучается использованию альтернативных средств коммуникации.

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая область» учебного плана.

По учебному плану на коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» отведено по 2 часа в неделю в 1 дополнительных -4 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений