

Рабочая программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598; Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023. для обучающихся 1подготовительного - 4 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и НОДА с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основной целью программы учебного курса является коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотип; на реализацию специфических индивидуальных образовательных потребностей учащихся с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий.

Курс «Коррекционно-развивающие занятия» состоит из следующих разделов:

1. Зрительное восприятие;
2. Слуховое восприятие;
3. Кинестетическое восприятие;
4. Двигательное развитие;
5. Альтернативная коммуникация.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, содержание курса «Коррекционно-развивающие занятия» включается в СИПР и разрабатывается индивидуально.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» относится к части учебного плана, определяющей внеурочную деятельность.

По учебному плану на курс «Коррекционно-развивающие занятия» отведено по 1 часу в неделю в 1 подготовительном -4 классах.