

Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно- развивающие занятия» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.

Программа «Коррекционно-развивающих занятий» разработана для обучающихся 1дополнительных -4 классов с лёгкой степенью умственной отсталости и расстройствами аутистического спектра.

Цель коррекционно-развивающих занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Рабочая программа коррекционного курса "Коррекционно-развивающие занятия" состоит из следующих разделов:

1. *Развитие познавательных функций.* Обучение приёмам действия по образцу и правилам. Развитие произвольности психических процессов. Развитие слухового, зрительного восприятия. Развитие тонкой моторики. Развитие графомоторных навыков. Коррекция внимания и свойств внимания. Коррекция памяти. Коррекция мышления и мыслительных операций. Развитие внутреннего плана действий. Расширение кругозора и словарного запаса. Развитие речевой активности. Развитие словесно-логического и пространственно-образного мышления. Развитие воображения и творческих способностей.
2. *Развитие эмоционально-личностной сферы.* Знакомство с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, чувством вины. Обогащение эмоциональной сферы учащихся. Распознавание эмоциональных проявлений других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации). Разделение эмоций на положительные и отрицательные, проявление эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими). Развитие умения отреагирования имеющимся отрицательным эмоциям (тревожность, страх, гнев). Распознавание разницы между чувствами и поступками (нет плохих чувств, есть плохие поступки).

Обогащение словаря учащихся за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения. Обучение навыкам саморасслабления и саморегуляции.

3. *Развитие коммуникативной сферы.* Обогащение поведенческого репертуара учащихся социально приемлемыми навыками взаимодействия в конфликтной ситуации, игровой ситуации, ситуации повседневного общения. Развитие средств невербального общения. Формирование умений сотрудничать, работать в мини-группе. Формирование уверенности в себе и в успешном поведении, приобретение практических навыков в общении.

Данный коррекционный курс направлен на оказание комплексной дифференцированной помощи детям, имеющим трудности в овладении программными знаниями, умениями и навыками, что в конечном итоге будет способствовать более успешной адаптации и интеграции их в обществе.

«Коррекционно-развивающие занятия» входят в предметную область «Коррекционно-развивающая область» учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По учебному плану на коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» отведено по 2 часа в неделю в 1дополнительных -4 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса