

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для этапа начального обучения на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.

Программа по «Русскому языку» разработана для обучающихся 1 дополнительных -4 классов с лёгкой степенью умственной отсталости и расстройствами аутистического спектра.

Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие речи.

Целью изучения русского языка в начальной школе являются: развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом; формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Обучение русскому языку в 1 дополнительных, 1-4 классах предусматривает включение в рабочую учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Русский язык». Предмет «Русский язык» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте» (1 дополнительные. 1 класс) и «Практические грамматические упражнения и развитие речи» (2-4 классы).

По учебному плану на учебный предмет «Русский язык» предусмотрено 2 часа в неделю в 1 дополнительных классах, в 1-4 классах по 3 часа в неделю. Во 2-4 классах 1 час выделен в части, формируемой образовательными отношениями.