

ИНСТРУКЦИЯ
для заместителя директора по учебной работе
по вводу данных и обмену информацией
в государственной информационной системе «Электронное образование»

1. Общие положения
 - 1.1. Работая с любой информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса (данные об участниках УВП, планы работы, учебные планы, методические материалы и т.д.), пользователи ГИС ЭО должны стараться исключить дублирование данных, содержащихся в ГИС ЭО, т.е. стремиться к тому, чтобы внутришкольная информации хранилась в единой базе данных и поддерживалась в актуальном и удобном для использования виде.
 - 1.2. Все изменения данных, хранение и использование которых предусмотрены в единой базе данных, должны вноситься в первую очередь в ГИС ЭО и только после этого в другие документы и хранилища информации.
 - 1.3. Перспективной задачей развития ГИС ЭО является сокращение до минимума других способов хранения и использования информации образовательного учреждения помимо единой базы данных с удобным и строго разграниченным доступом.
2. Разделы «**Доска объявлений**», «**Почта**»
 - 2.1. Ежедневно просматривать доску объявлений и сообщения внутренней почты, при необходимости отвечать на письма и рассылать письма участникам образовательного процесса.
 - 2.2. Размещать необходимые объявления, в т.ч. сообщения о главных мероприятиях недели, сроках выполнения, о размещении новых документов, подлежащих ознакомлению с указанием на место размещения либо ссылками.
3. Раздел «**Школьное руководство**»
 - 3.1. Подраздел «**Сведения о школе**», вкладка «**Карточка ОУ**».
 - 3.1.1. В начале года заполнить и по необходимости немедленно корректировать основные сведения о школе.
 - 3.1.2. Заполнять формы ОШ-1, ОШ-5, ОШ-9 в установленные сроки.
 - 3.2. Подраздел «**Учебный план**».
 - 3.2.1. В начале года заполнить (скорректировать) информацию на страницах «Учебный год и периоды», «Предметы», «Компоненты», «Профили», «Нагрузка», «Учебный план». При необходимости вносить изменения эту информацию в течение учебного года.
 - 3.2.2. На странице «предметы» указать, какие предметы могут изучаться по подгруппам, указать возможное количество подгрупп.
4. Раздел «**Документы**», подраздел «**внутришкольные**».
 - 4.1. Размещать документы по своему направлению работы, подлежащие ознакомлению сотрудниками. После размещения нового документа немедленно информировать сотрудников через доску объявлений и/или почтовую рассылку.

- 4.2. Удалять из хранилища устаревшие документы;
- 4.3. При необходимости создавать, (удалять, перемещать) новые разделы и подразделы внутришкольных документов по своему направлению работы, структурируя хранилище для удобного доступа участников образовательного процесса.
5. Раздел «**Классы и предметы**», подраздел «**Предметы**»
 - 5.1. В начале учебного года указать учителей по всем предметам в каждом классе с помощью опции «по классам».
 - 5.2. В каждом классе указать, какие предметы изучаются по подгруппам, проверить общую нагрузку на учеников.
 - 5.3. Проверить учебную нагрузку каждого учителя, используя опцию «по учителям».
6. Раздел «**Расписание**»
 - 6.1. Подраздел «**год**», страница «события года». В начале учебного года внести информацию о каникулах, при необходимости корректировать её в течение года;
 - 6.2. Подраздел «**месяц**». Еженедельно (в четверг или в пятницу) вносить (корректировать) в календаре общешкольные мероприятия по своему направлению работы на предстоящую неделю.
 - 6.3. В начале года/полугодия вносить в ГИС ЭО расписание занятий.
7. Раздел «**Школьные ресурсы**»
 - 7.1. Вести подраздел (подразделы) по своему направлению работы, размещая ссылки на ресурсы школьной сети и сети Интернет по своему направлению работы.
 - 7.2. Структурировать ссылки, создавая (удаляя, перемещая) подразделы для удобного доступа участников образовательного процесса.
 - 7.3. Своевременно удалять (корректировать) устаревшие и неработающие ссылки.
8. Раздел «**Форум**»
 - 8.1. Регулярно просматривать свежие сообщения в темах форума, участвовать в обсуждении и отвечать на вопросы, касающиеся своего направления деятельности.
 - 8.2. По необходимости создавать новые темы по дискуссионным вопросам школьной жизни для подготовки педсоветов и других мероприятий, изучения мнения участников УВП.

С инструкцией ознакомлена: