

ПРИНЯТО

заседанием

педагогического совета

протокол № 5 05.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ГОУ РК «С (к) ШИ № 7» г. Воркуты

Н.Ю.Шейко

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий ГОУ РК «С (к) ШИ № 7» г. Воркуты

1. Общие положения

1.1. Режим занятий учащихся ГОУ РК «С (к) ШИ №7» г. Воркуты (далее по тексту Учреждение) устанавливается на основе требований:

1.1.1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61 573).

1.1.3. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п.

1.1.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.1.6. Устава ГОУ РК «С (к) ШИ №7» г. Воркуты, утвержденного Министерством образования и науки республики Коми от 27 октября 2014 года.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий учащихся Учреждения в части организации режима дня, режима учебной деятельности, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий (режим самоподготовки), проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

1.4. Пункты настоящего Положения обязательны для исполнения всеми работниками, учащимися и их родителями (законными представителями) Учреждения.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим учебной деятельности учащихся.

2.1. Продолжительность учебного года, периоды учебных занятий и каникул, праздничные и выходные дни, регламентирование образовательного процесса на неделю, на день, продолжительность и расписание уроков, звонков, самоподготовки, порядок промежуточной и итоговой аттестации, общий режим работы Учреждения, режим дня в выходные и

праздничные дни регламентируется и устанавливается годовым календарным графиком ГОУ РК «С (к) ШИ №7» г. Воркуты ежегодно.

2.2. Учебный год в ГОУ РК «С (к) ШИ №7» г. Воркуты начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Первый и последний день учебного года в учреждении для учащихся 1 – 9 классов определяется годовым календарным графиком. Годовой календарный график утверждается приказом директора.

2.4. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями проводятся каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года.

2.5. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

в 1 классах — 33 учебные недели,

во 2- 9 классах — не менее 34 учебных недель.

2.6. В учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя с 1 по 9 класс с выходными днями (суббота - воскресенье).

2.7. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (в феврале).

2.8. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

2.9. Вторая половина дня отводится для коррекционной работы, направленной на коррекцию психофизических недостатков учащихся, а также для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие детей.

2.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не должен превышать 4 урока в день и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для учащихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;

- для учащихся 7–9-х классов — не более 7 уроков.

2.11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальных классов (1-4) основные предметы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся старших классов (5-9) предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.12. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.13. Начало учебных занятий в 8.30. Учебные занятия проводятся в одну смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.14. Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 40 минут.

2.15. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного пространства в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 25 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 30 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 35 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.16. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания и отдыха учащихся в режиме учебных занятий предусмотрена большая перемена после второго урока продолжительностью не менее 20 минут.

2.17. Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.30 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок – 11.20 – 12.00

5 урок – 12.10 – 12.50

6 урок – 13.10 – 13.50

7 урок – 14.10 – 14.50

2.18. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.19 Учащиеся 1 – 4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

2.20 Учащиеся 5 -9 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

2.21 При реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

2.22 В помещениях, где организовано обучение с применением компьютеров предусмотрено естественное, искусственное освещение и местное на рабочем столе. Ежедневно проводится дезинфекция компьютеров в соответствии с требованиями.

3. Режим внеклассной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность, внеклассная и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

3.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

3.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.4. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися выстраивается в соответствии с графиками, утверждаемыми директором Учреждения.

3.5. В режиме дня групп продлённого дня должны обязательно предусматриваться: прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.6. После окончания учебных занятий в группе продлённого дня для восстановления работоспособности учащихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых продолжительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

3.7. Время проведения экскурсий, походов, выхода с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии календарно-тематического планирования и плана воспитательной работы. Выход за пределы учреждения учащимися разрешается только в

сопровождении педагога. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, назначенный приказом директора.

3.8 Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

3.9 Между началом факультативных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

4. Режим двигательной активности учащихся

4.1. Двигательная активность учащихся, помимо 2-х уроков физической культуры в неделю, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- прогулки для детей, посещающих группы продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- занятий лечебной физкультурой;
- физкультурных занятий для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

4.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.3. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

4.4. К участию в городских соревнованиях учащихся допускают с разрешения медицинского работника.

5. Режим трудовых занятий учащихся.

5.1. На занятиях общественно – полезным трудом, профильным трудом предусмотренных образовательной программой Учреждения, следует чередовать различные по характеру задания.

5.2. Все работы в мастерских и кабинетах обслуживающего труда, социально-бытовой ориентировки, поварского дела, экологической студии учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки. Практические работы выполняются после проведения обязательного инструктажа учащихся по технике безопасности.

5.3. При организации занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

5.4. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

5.5. Допустимая продолжительность работ для учащихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше — 3 часа. Через каждые 40 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

5.6 Для организации трудового обучения кабинеты обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности учащихся с РВЗ.

6. Режим коррекционных занятий учащихся.

6.1. Коррекционная подготовка в Учреждении обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических возможностей, личностных особенностей и социальной адаптации.

6.2. Для 1-4 классов предусмотрены логопедические занятия. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, которые являются специальной формой организации учебных коррекционных занятий (индивидуальные и групповые).

6.3. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии (1-4 классы), развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы), дефектологические занятия (1с/2с/3с,4с) по расписанию могут отводиться часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, психических, эмоционально-волевых и других нарушений.

6.4. Для 5-7 классов предусмотрены коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Для 5-9 классов занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, которые являются специальной формой организации учебных коррекционных занятий (индивидуальные и групповые).

6.5. На коррекционные занятия (индивидуальные и групповые) по логопедии (5-7 классы), по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - 4классы) по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, психических, эмоционально-волевых и других нарушений.

6.6. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психо-эмоционально-физического развития, развитию психомоторики и сенсорных процессов, нарушений речи и звукопроизношения – являются обязательными коррекционными занятиями для проведения.

6.7. Коррекционные занятия дополняют и расширяют возможности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в успешном овладении ими знаниями и умениями, заложенными в программе, приобретении ими практических навыков для успешной социализации.

7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 ч.,

в 4–5 классах — 2 ч.,

в 6–9 классах — 2,5 ч.