

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 5 от 05.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГОУ РК
«С (к) ШИ № 7» г. Воркуты
№ 197 от 05.03.2021г.

ПРАВИЛА

внутреннего распорядка учащихся ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты (далее – Правила) разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 8 декабря 2020 года, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями 31 июля 2020 года, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (редакция от 24.04.2020), приказом Министерства образования и науки России от 15.03.2013 № 185 (редакция от 21.04.2016) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты.

1.2 Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.

1.3 Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательной организации и во время мероприятий с участием учащихся Учреждения, а также основания и порядок привлечения учащихся Учреждения к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4 Поведение учащихся в Учреждении регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Учреждения, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5 Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6 Правила распространяются на всех учащихся Учреждения.

1.7 Правила обязательны для исполнения всеми учащимися и их родителями (законными представителями).

1.8 Учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами. Незнание содержащейся в Правилах информации не освобождает учащихся от ответственности в случае нарушения установленных правил и норм.

1.9 Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Учреждения, принимаются педагогическим советом и согласовываются Советом школы.

1.10 Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем Учреждения на неопределённый срок. Иные локальные нормативные акты Учреждения, принятые и утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам. После принятия новой

редакции Правил, предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11 Текст настоящих Правил размещается на школьном стенде в доступном для ознакомления месте и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Права учащихся.

Учащиеся имеют право на:

- получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор образовательного учреждения и формы получения образования;
- обеспечение бесплатным питанием для учащихся соответствующих категорий;
- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, имуществу вследствие нарушения школой законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, которая приносит вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- получение образования по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня предполагаемого Учреждением, после получения основного общего образования;
- зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учреждения,

результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- перевод в другое Учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- обжалование актов Учреждения в установленном законодательством РФ порядке;

- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

- сдачу экзамена в случае несогласия с годовой оценкой по соответствующему предмету конфликтной комиссии, создаваемой в Учреждении;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

3. Меры социальной поддержки учащихся.

3.1. В Учреждении реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий учащихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами местного самоуправления.

3.2. Помимо вышеуказанных мер в Учреждении могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

4. Обязанности учащихся.

Учащиеся обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;

- соблюдать устав Учреждения, решения коллективных органов управления, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты ;

- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила

безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность процесса в Учреждении;

- выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов, сотрудников Учреждения;

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т.ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Учреждением;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

- уважать в педагоге человека, ценить его стремление передать им знания;

- соблюдать пропускной режим;

- бережно относиться к имуществу Учреждения, других учащихся, личному. В случае порчи имущества учащимся, замену или ремонт имущества осуществляют законные представители учащегося;

- экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы;

- соблюдать требования делового этикета, принятого в Учреждении;

- соблюдать правила личной и общественной гигиены, соблюдать и поддерживать чистоту в зданиях и помещениях;

- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Учреждения;

- соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

- не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

- своевременно проходить необходимые медицинские осмотры;

- соблюдать правила посещения Учреждения, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на его территории, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Учреждения;

- незамедлительно информировать педагога, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

4. Правила посещения занятий, мероприятий учащимися.

4.1. Посещение учащимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

4.2. В случае пропуска более 1 (одного) дней занятий и отдельных уроков учащимся, классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).

4.3. Если занятия пропускаются без уважительной причины и родители (законные представители) не знают об этом, администрация Учреждения предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

Посещение учащимися со сложным дефектом занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. Допускается пропуск занятий без уважительной причины в количестве 1 (одного) дня. В случае дальнейшего отсутствия учащегося, родители (законные представители) обязаны написать пояснительную записку о причине отсутствия ребенка (не более 2 (двух) дней). Если учащийся отсутствует более 3 (трех) дней, то родителями (законными представителями) предоставляется справка с медицинского учреждения.

В случае отсутствия обратной связи с родителями (законными представителями), классный руководитель в тот же день сообщает администрации о сложившейся ситуации. По распоряжению администрация социальный педагог и медицинские работники продолжают дальнейшую работу с семьей учащегося.

5.4 Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимися и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет.

5.5 На внутришкольный учет ставится учащийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение Учреждения без уважительной причины.

5.6 В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащимся, направляется соответствующая информация в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7 Учащиеся должны приходить в Учреждение за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других.

5.7 Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и сменную обувь в гардеробе. Если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному администратору за одноразовой обувью (бахилами).

5.8 В гардеробе, в т.ч. верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

5.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.11. Учащийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для урока принадлежности.

5.12. В Учреждение запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, предметы и вещества способные причинить вред здоровью. Лекарственные средства, которые показаны по медицинским показаниям учащимся разрешается приносить только родителям (законным представителям), передаются медицинской сестре и принимаются под ее наблюдением.

5.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в Учреждение домашних и иных животных, птиц, рептилий.

5.14. В здании Учреждения и на ее территории запрещается:

- распевать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- играть в азартные игры;
- курить;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество Учреждения или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять кино-, фото- и видео съемку в здании и на территории Учреждения без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т.ч. торговлю или оказания платных услуг;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства Учреждения;
- решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.

5.15. Учащимся также запрещается покидать здание и территорию Учреждения во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя, дежурного администратора, воспитателя.

6. Правила поведения учащихся во время урока.

6.1 Во время урока учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету.

6.2 Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3 При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся так же приветствуют любого взрослого, вошедшего в кабинет во время занятий.

6.4 В случае опоздания на урок учащиеся должны постучать в дверь кабинета, зайти,

поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешение сесть на место.

6.5 Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.6 По первому требованию педагога (классного руководителя) учащиеся должны предъявлять дневник.

6.7 При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение педагога.

6.8 При необходимости выйти из класса, учащийся должен попросить разрешения педагога.

6.9 Учащиеся приходят на урок с необходимыми материалами и выполненным домашним заданием. Если ученик не подготовился к уроку по уважительной причине, он обязан до начала урока предупредить об этом педагога.

6.10 Во время урока учащиеся обязаны внимательно слушать педагога, выполнять его законные требования, выполнять требования техники безопасности и охраны труда в конкретном помещении (во время проведения конкретных занятий).

6.11 Звонок с урока - это сигнал для педагога. Когда педагог объявит об окончании урока, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

6.12 Запрещается приносить на урок вещи, не предназначенные для учебного занятия.

6.13 Запрещается употреблять во время занятий пищу и напитки.

6.14 Во время уроков запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии родителей (законных представителей) учащегося. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе с разрешения педагога.

7. Правила поведения учащихся во время перемен.

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Во время перемен, до и после уроков учащиеся не должны находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале и других помещениях без разрешения педагогов.

7.3. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.4. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- бегать по лестницам, перегибаться через перила, съезжать по перилам, устраивать игры и толпиться на лестницах;
- открывать окна и стоять у открытых окон;
- сидеть на подоконниках, радиаторах отопления;
- открывать двери электрощитовых;

- касаться приспособлений для включения пожарной сигнализации;
- касаться электропроводов и осветительных приборов;
- нарушать целостность и нормальную работу дверных замков;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- играть в опасные игры, совершать действия, которые могут привести к травмам и порче имущества;
- громко слушать музыку из записывающих устройств;
- выходить за пределы Учреждения;

7.5. В случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору Учреждения, а также поставить в известность своего классного руководителя.

8. Правила поведения учащихся в столовой.

8.1. Учащиеся пользуются услугами столовой в соответствии с графиком посещения, утвержденным директором Учреждения, в сопровождении учителя или воспитателя.

8.2. Учащиеся выполняют требования работников столовой, учителя, воспитателя, соблюдают порядок, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.3. Учащиеся должны соблюдать правила гигиены и санитарии:

- не входить в помещение столовой в верхней одежде;
- тщательно мыть руки перед едой и после принятия пищи;
- не пользоваться вместе с другими одними и теми же столовыми приборами;
- не пить напитки непосредственно из бутылок и банок (не используя бокалы);
- класть еду на тарелку, а не на поверхность стола;
- не заходить в зоны приготовления пищи, подсобные помещения;
- не оставлять за собой на столах грязную посуду.

8.4. Учащиеся обязаны:

- постоянно поддерживать чистоту и порядок в помещении столовой;
- соблюдать правила этикета;
- принимать пищу только в обеденном зале, сидя за столами;
- выполнять соответствующие требования техники безопасности;
- использовать по назначению столовые приборы;
- есть аккуратно и беззвучно;
- после еды пользоваться салфетками;
- не разговаривать за столом, тщательно пережевывать пищу;
- благодарить сотрудников столовой по окончании приема пищи;
- организованно покидать столовую.

8.5. Учащимся запрещается:

- бегать по обеденному залу, шуметь, прыгать, толкаться, нарушать очередь, бросать какие-либо предметы, продукты, столовые приборы и совершать другие действия, нарушающие нормальные условия приема пищи учащимися;
- находиться в столовой во время учебных занятий, кроме дежурных учащихся;
- класть на поверхность столов в обеденном зале учебные сумки, учебники, тетради и прочие школьные принадлежности.

9. Правила поведения учащихся во время выездных мероприятий.

- 9.1. Перед проведением мероприятия учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.
- 9.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
- 9.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
- 9.4. Учащиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 9.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 9.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.
- 9.7. Учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы или классного руководителя.

10. Правила поведения учащихся в гардеробе.

- 10.1. Учащиеся должны, не толкаясь, поочередно входить и выходить из раздевалки, аккуратно неся свои вещи и обувь в мешке или полиэтиленовом пакете, только в присутствии педагога.
- 10.2. Учащиеся должны вешать одежду на постоянную вешалку.
- 10.3. Учащимся запрещено трогать, перевешивать и причинять ущерб чужим вещам.
- 10.4. Запрещается оставлять в карманах верхней одежды проездные документы, деньги, ключи и другие ценные вещи.
- 10.5. Запрещается пользоваться гардеробом во время уроков.
- 10.6. Учитывая коллективное пользование гардеробом, Учреждение не несет ответственность за сохранность вещей. Учащимся не рекомендуется одевать в школу дорогую одежду и обувь.

11. Правила поведения учащихся в спортивном зале.

- 11.1. Нахождение учащихся в спортивном зале возможно только в присутствии педагога.
- 11.2. Для занятий физкультурой необходимо приходить на урок в спортивной форме и в спортивной обуви.
- 11.3. Учащиеся без соответствующей формы на занятия не допускаются.
- 11.4. Учащиеся могут находиться в раздевалке спортивного зала до и после занятий физической культурой по разрешению педагога и под его контролем.
- 11.5. Нахождение учащихся в раздевалке во время урока или занятия запрещено.
- 11.6. Учащиеся аккуратно размещают свои личные вещи в отведенных ячейках.
- 11.7. В раздевалках нельзя бегать, прыгать, толкаться, шуметь, бросать какие-либо предметы, пачкать и портить свою и чужую одежду, обувь, оборудование и оснащение раздевалок, совершать любые действия, препятствующие быстрому переодеванию школьников.
- 11.8. По окончании урока или занятий учащиеся быстро переодеваются, наводят порядок в своей ячейке и в раздевалке и покидают ее. Использовать помещение раздевалок не по назначению или задерживаться в них дольше времени, отведенного учителем физической

культуры, запрещается.

12. Правила поведения учащихся в спальне.

- 12.1. Запрещается находиться в спальне в дневное время, вплоть до отбоя.
- 12.2. Запрещается лежать в одежде на постели, сидеть на кровати своей или чужой.
- 12.3. Запрещается держать в тумбочках продукты и другие, не относящиеся к туалету вещи.
- 12.4. После отбоя каждый должен быть в постели и лежать спокойно и тихо, не мешая своим товарищам.
- 12.5. Запрещается громко разговаривать, приносить в спальню посторонние вещи, читать лежа.

13. Правила поведения учащихся в туалете и комнате личной гигиены.

- 13.1. При пользовании туалетом учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок, правила личной гигиены.
- 13.2. Запрещается задерживаться в туалете без надобности.
- 13.3. Запрещается входить в индивидуальную кабину туалета или в комнату личной гигиены более чем одному учащемуся.
- 13.4. Учащиеся обязаны строго соблюдать требования санитарии и гигиены:
 - аккуратно использовать унитазы по назначению;
 - ни в коем случае не бросать в унитазы какие-либо предметы, за исключением туалетной бумаги;
 - сливать воду после пользования унитазом,
 - после посещения туалета мыть с мылом руки.
- 13.5. Учащиеся обязаны экономно использовать средства личной гигиены.
- 13.6. В туалетах и комнатах личной гигиены запрещается:
 - собираться группами для общения и бесед;
 - бегать, прыгать, толкаться, бросать какие-либо предметы, шуметь;
 - вставать ногами на санитарно-технические приборы и оборудование, разливать воду, сорить;
 - портить помещение, санитарно-техническое оборудование, оснащение и оформление;
 - использовать помещение, санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.

14. Правила этикета

- 14.1. Обучающиеся должны:
 - здороваться с работниками и посетителями Учреждения;
 - обращаться к педагогам, незнакомым по имени, отчеству и на «Вы»;
 - проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
 - уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
 - вежливо общаться с окружающими;
 - не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
 - не разговаривать громко по телефону.

15. Условия применения к учащимся дисциплинарного взыскания.

- 15.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:
 - по образовательным программам дошкольного, начального образования;

- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуску по уходу за ребенком.

15.2. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения могут быть применены меры воспитательного характера. Меры воспитательного характера представляют собой - разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Учреждении, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

16. Основания и порядок поощрения учащихся.

16.1. Поощрения учащихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- безупречную учебу, достижения в учебе, в том числе достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.).

16.2. В Учреждении устанавливаются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком.

16.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем Учреждения на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;
- обращения отдельных работников Учреждения;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

16.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа руководителя Учреждения по согласию с Советом школы.

17. Способы обеспечения дисциплины и порядка в Учреждении.

17.1. Дисциплина и порядок поддерживается в Учреждении посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации учащихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

17.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Учреждении организуется ежедневные дежурства учащихся и педагогических работников.

17.3. Дежурство учащихся по Учреждению является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

17.4. Назначение дежурными по Учреждению не умаляет прав или обязанностей учащихся.

17.5. Дежурные по Учреждению должны являться примером достойного поведения.

17.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае, дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного педагога и (или) дежурного администратора.

18. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся.

18.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.