

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7»
№325 от 08.08.2020г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по курсу «МАТЕМАТИКА» 6-9 классы
в условиях реализации БУП О УО/ИН
вариант 1

Программа разработана
учителем Лиличенко Д.С.,
без категории

Воркута

Пояснительная записка математика

Основанием для разработки данной программы служат:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 30.06.1999г. №56);
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п);
3. Примерная программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида автора В.В. Воронковой. Математика 5-9 класс / Сост. М. Н. Перова, В. В. Эк– М.: Владос, 2011 . - 200с.

Общая характеристика учебного предмета.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Решения задач». Упражнения в решении задач даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

Цель: дать оптимальный объем знаний и умений по математике на основе предметно-практической направленности, связи с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой.

Задачи:

1. дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

2. использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

3. воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом специфики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида заключается в том, что обуче-

ние математике во вспомогательной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Выбор содержания и последовательности изложенного планирования определяется в соответствии с изложением материала в учебнике «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Г. М. Капустиной, М. Н. Перовой, Москва «Просвещение». Содержание и последовательность изложения планирования представляет определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Геометрический материал изучается на уроках математики в 6—9 классах, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Срок реализации рабочей программы.

Программа по математике рассчитана на пять лет изучения и предназначена для преподавания математике

По построению и объему учебного материала программа является базовой, она адаптирована под то количество часов, которое отведено Базисным планом. Согласно этому учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, на преподавание математики в 6 классах отводится 408 часов из расчета 6 часов в неделю, в 7-8 классах - 340 часов из расчета 5 часов в неделю, в 9 классе - 136 часов в неделю из расчета 4 часа в неделю.

При реализации образовательной программы используются:

- педагогические технологии, ориентированные на сохранение и укрепление его психического, физического, нравственного здоровья: здоровьесберегающая технология, технология личностной ориентации, игровая технология;

- методы обучения математике: словесные, наглядные, практические, разноуровневое обучение, объяснительно-иллюстративные, адаптивные, частично- поисковый.

В учебном процессе в специальной коррекционной школе VIII вида наблюдается комбинация указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

При обучении школьников любому учебному предмету прежде всего ставится задача вооружить учащихся системой доступных им знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессией, для быстрой адаптации в условиях современного производства, для активного участия в жизни.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с учащимися в школе является урок.

Выделяется четыре основных типа уроков:

- урок по ознакомлению с новым материалом;
- урок по закреплению изученного материала;
- урок проверки знаний, умений и навыков;
- урок по систематизации и обобщению изученного материала.

Для развития интереса к математике целесообразно использовать нетрадиционные формы уроков.

Основными формами проверки знаний и умений по математике учащихся С(к)ОШ VIII вида является письменная контрольная работа, устный опрос, тесты. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется данной программой. При проверке усвоения материала следует выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умения применить ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать в школе развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Объем изучаемого материала позволяет принять небыстрый темп продвижения по курсу. В VI классах отводится достаточно времени на отработку основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение, в том числе коррекцию знаний за начальную школу. Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития продуктивной умственной деятельности- дети учатся анализировать, замечать существенное, подмечать общее и делать несложные обобщения, переносить известные приемы в нестандартные ситуации, обучаются приемам организации мыслительной деятельности.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач учитель не должен ограничиваться только материалом учебника.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

Учителю необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим при занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники. В течение всех лет обучения необходимо также широко использовать наглядные пособия, дидактический материал.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Организуя учебный процесс, нужно постоянно иметь в виду следующее: учебная деятельность должна быть богатой по содержанию.

Серьезное внимание следует уделять развитию общеучебных умений учащихся. Так, например, необходимо целенаправленно формировать навыки самоконтроля. Следует обучать учащихся приемам проверки своих действий (сложение можно проверить вычитанием, обнаружить наличие ошибки в вычислениях прикидкой и др.)

Необходимо учитывать, что у детей с нарушением интеллекта, как правило, ослаблен интерес к учению, в их поведении может преобладать пассивность. Поэтому с самого начала надо всеми средствами вовлекать их в активную учебную деятельность. Этому способствует

усиление диалогичности уроков; использование приемов переключения с одной сенсорной системы на другую; включение игровых эмоционально насыщенных ситуаций, более широкая наглядность, паузы отдыха и релаксации.

Таким образом, доступная интересная деятельность, ощущение успеха, доброжелательные отношения- вот неперемные условия эффективной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии.

Выбор учебно-методического комплекса М. Н Перовой, Г. М. Капустиной в 6 классах, 9 классе, А. А. Хилько в 7 классе, В.В. Эк в 8 классе обоснован тем, что эти учебники полностью реализуют содержание примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по математике М. Н.Перовой, В. В. Эк.

Перечень обязательных практических работ

Виды практических работ	Контрольные работы					Самостоятельные работы					Практические работы					Всего за учебный год
	план	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	I	III	IV	
класс																
6 класс	3	2	3	3	11	1	2	3	3	9	4	3	3	4	14	34
7 класс	3	3	3	3	12	2	2	1	2	7	3	3	4	5	15	34
8 класс	3	3	2	3	11	2	1	3	2	8	2	4	4	4	14	33
9 класс	3	3	3	3	12	2	1	1	2	6	2	2	3	2	9	27

Требования к знаниям и умениям учащихся 6 класс

Учащиеся должны знать:

- основное свойство дробей;
- масштаб,
- симметричные предметы, геометрические фигуры, расположение прямых линий, линий в круге, высоту треугольника.

Учащиеся должны уметь:

1 и 2 уровни:

- читать, записать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 10 000,
- устной и письменно складывать и вычитать, умножать и делить числа, полученные при измерении,
- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями,
- решать составные арифметические задачи,
- практически пользоваться масштабом (2:1, 10:1, 100:1),
- находить периметр многоугольников,
- чертить прямые в разных положениях.

3 уровень:

- читать, писать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 10000 ;
- устно и письменно складывать и вычитать, умножать и делить числа на однозначное число до 1000,
- решать простые задачи,
- находить периметр многоугольника

7класс

Учащиеся должны знать:

- правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100;
- единицы измерения площади;
- единицу измерения скорости;
- формулы расчета расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны уметь:

1 и 2 уровни:

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; десятичных дробей (в том числе на микрокалькуляторе);
- выполнять умножение и деление целого числа на двузначное число, десятичной дроби на однозначное;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием;
- складывать и вычитать числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, с предварительным представлением их в виде десятичной дроби;
- строить точки, симметричные относительно центра симметрии;

- находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников, квадратов;
- узнавать и называть геометрические фигуры – параллелограмм, ромб.

3 уровень

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд (не более чем через два разряда), десятичных дробей (общее количество знаков не более трех);
- выполнять умножение и деление целого числа на однозначное число;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (только расчет расстояния);
- с помощью учителя представлять числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби; находить площадь прямоугольника, квадрата
-

9 класс

Учащиеся должны знать:

- единицы измерения объема;
- какую часть числа составляют 10%, 20%, 25%, 50%, 75%.

Учащиеся должны уметь:

1 и 2 уровень:

- самостоятельно выполнять арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- выполнять умножение десятичных дробей с использованием микрокалькулятора с последующим округлением результата до сотых долей;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- находить объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

3 уровень

- выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целое число на двузначное число;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы для обучающихся

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика , учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 2-е издание, Москва, «просвещение», 2004 г
2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика , учебник для 6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 3-е издание, Москва, «просвещение», 2005 г
3. Т.В. Алышева, математика 7 класс, учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение»,2005 г.
4. В.В.Эк, математика 8 класс, учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение»,2005 г
5. М.Н. Перова , математика 9 класс, учебник для 9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «просвещение» , 2001 г.

Список литературы для учителя

1. *Перова М.Н.* Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., 2001.
2. *Демидова М.Е.* Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. – 2002. – № 1.
3. *Иченская М.А.* *Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа.*- Волгоград, 2008.
4. *Степурина С. Е.* *Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. 5-9 классы.*- Волгоград,2009.
5. *Перова М.Н., Эк В.В.* Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. – М., 1992.
6. *Шуба М.Ю.* Занимательные задания в обучении математике. – М., 1994
7. *Залялетдинова Ф. Р.* Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. –

М., 2007.

8. *Степурина С. Е.* Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. (Коррекционное обучение)- Волгоград, 2007.

Тематический план по математике
6 класс 202 часа (6 часов в неделю)

Чет- верть	№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Из них прак- тиче- ских
1		Раздел 1. Повторение.	5	1
	1	1. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Счет разрядными единицами и числовыми группами. Сравнение чисел.	1	
	2-3	2-3. Арифметические действия в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом в одном – двух разрядах. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 1000.	2	
	4	4. Порядок действий I и II ступени.	1	
	5	5. Самостоятельная работа: «Арифметические действия с числами в пределах 1000».	1	1
		Раздел 2. Нумерация.	11	1
	6	1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000.	1	
	7	2. Получение четырех – пяти – шестизначных чисел из разрядных слагаемых. Чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.	1	
	8.	3. Счет разрядными единицами в пределах 1000000, чтение, запись под диктовку многозначных чисел, разложение на разрядные слагаемые.	1	
	9	4. Разложение на разрядные слагаемые и составление многозначных чисел из разрядных слагаемых, счет равными числовыми группами, разрядными единицами.	1	
	10.	5. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч. Класс тысяч. Сравнение соседних разрядов, сравнение класса тысяч и класса единиц.	1	
	11-12	6-7. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Сравнения чисел в пределах 1000000.	2	
	13-14	8-9. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Подготовка к контрольной работе.	2	
	15	9. Входная контрольная работа по теме: «Числа в пределах	1	1

		1000».		
	16	11. Коррекция знаний. Решение примеров на порядок действий в пределах 1000.	1	
		Раздел 3. Сложение и вычитание многозначных чисел.	15	1
	17	1. Сложение многозначных чисел с переходом через разряд в одном разряде. Переместительное свойство сложения. Проверка сложения сложением.	1	
	18	2. Сложение многозначных чисел с переходом через разряд в нескольких разрядах. Сложение неполных чисел.	1	
	19	3. Вычитание многозначных чисел с переходом в одном разряде. Проверка вычитанием и сложением.	1	
	20	4. Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в нескольких разрядах.	1	
	21	5. Вычитание из круглых тысяч и десяти одно, двух; трехзначных чисел.	1	
	22	6. Вычитание многозначных чисел (уменьшаемое содержит несколько нулей). Вычитание многозначных чисел (в уменьшаемом нули перемещаются со значащими цифрами).	1	
	23	7. Проверка сложения вычитанием.	1	
	24	8. Проверка вычитания сложением.	1	
	25	9. Проверка сложения и вычитания обратным действием.	1	
	26	10. Нахождение неизвестного числа.	1	
	27	11. Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
	28	12. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
	29	13. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	
	30	14. Сложение и вычитание действия I степени. Все случаи сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 10000, ноль как компонент действия сложения и вычитания. Подготовка к контрольной работе.	1	
	31	15. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10000».	1	1
		Раздел 4. Обыкновенные дроби.	14	1
	32	1. Анализ контрольной работы. Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби. Классификация дробей. Смешанные числа.	1	
	33	2. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями и разными числителями.	1	
	34.	3. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями.	1	
	35.	4. Сравнение смешанных чисел.	1	
	36	5. Сравнение одинаковых дробей и смешанных чисел.	1	
	37-38	6-7. Основное свойство обыкновенных дробей. Подготовка к контрольной работе.	2	
	39	8. Контрольная работа за 1 четверть.	1	1
	40	9. Коррекция знаний. Повторение изученного, упражнения в решении примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
	41	10. Повторение изученного. Арифметические действия с многозначными числами.	1	
	42	11. Нумерация чисел в пределах 1000000, сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10000.	1	
	43	12. Нумерация чисел в пределах 1000000, сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10000.	1	

	44	13. Повторение.	1	
	45	14. Повторение.	1	
		Раздел 5. Взаимное положение прямых на плоскости. Масштаб.	9	4
	46	1. Точка, линия, их взаимное положение относительно друг к другу на плоскости.	1	
	47	2. Взаимное положение прямых в пространстве: наклонное, горизонтальное, вертикальное. Уровень, отвес.	1	
	48	3. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. Вычерчивание геометрических фигур в заданном масштабе.	1	
	49	4. Масштаб: 1:1000; 1:10000; 10:1; 100:1; 1000:1. Вычерчивание геометрических фигур в заданном масштабе. Практическая работа.	1	1
	50	5. Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются, не пересекаются. Вычерчивание пересекающихся прямых, точка пересечения, углы, образующиеся при пересечении. Практическая работа.	1	1
	51.	6. Взаимное положение прямых на плоскости: перпендикулярные линии. Знак перпендикуляра. Вычерчивание перпендикулярных линий с помощью чертежного треугольника. Практическая работа.	1	1
	52	7. Взаимное положение прямых на плоскости параллельные прямые. Вычерчивание параллельных прямых. Знак параллельности. Практическая работа.	1	1
	53	8. Повторение: «Взаимное положение прямых на плоскости. Масштаб».	1	
	54	Итоговый урок по геометрии.	1	
		Всего за четверть	54	8
II		Раздел 6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	10	1
	55	1. Умножение чисел на 10; 100; 1000.	1	
	56	2. Деление чисел на 10; 100; 1000 без остатка и с остатком.	1	
	57	3. Единицы длины, массы, стоимости, их соотношения. Преобразование чисел, полученных при измерении: запись в более мелких и более крупных мерах (1: 10).	1	
	58	4. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами длины, массы без выполнения преобразования и с преобразованием.	1	
	59	5. Запись чисел, полученных при измерении 1-2 единицами длины, массы, стоимости в более мелких и более крупных мерах (1: 100).	1	
	60	6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами длины, массы, стоимости без выполнения преобразований и с преобразованием (1: 1000).	1	
	61	7. Запись чисел, полученных при измерении 1 – 2 единицами длины, массы в более мелких и более крупных мерах (1:1000).	1	
	62	8. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами длины, массы без выполнения преобразований и с преобразованием.	1	
	63	9. Все случаи сложения, вычитания чисел, полученных при измерении величин.	1	
	64	10. Самостоятельная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	1	1
		Раздел 7. Умножение многозначных чисел на однозначное	11	1

		число.		
65	1.	Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд. Запись столбиком.	1	
66	2.	Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд в одном разряде.	1	
67-68	3-4.	Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд в двух разрядах.	2	
69-70-71	5-6-7.	Умножение четырехзначного числа на однозначное с переходом через разряд: а) в одном разряде; б) в нескольких разрядах.	3	
72-73	8-9.	Частные случаи умножения на однозначное число: а) первый множитель имеет нуль в середине; б) первый множитель имеет один или два нуля на конце.	2	
74	10.	Порядок действий I-II ступени. Все случаи умножения на однозначное число в пределах 10000. Подготовка к контрольной работе.	1	
75	11.	Контрольная работа: «Письменное умножение на однозначное число в пределах 10000».	1	1
		Раздел 8. Деление многозначных чисел на однозначное число.	5	
76	1.	Анализ контрольной работы. Компонент деления. Вне табличное деление двухзначного числа на однозначное без перехода через разряд (24:2; 48:4), запись столбиком.	1	
77	2.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда все разряды делимого делятся на делитель. Определение количества цифры в частном, не производя деления. Запись столбиком.	1	
78	3.	Составные текстовые арифметические задачи на пропорциональную зависимость, решаемые способом прямого приведения к единице.	1	
79	4.	Составные текстовые арифметические задачи на пропорциональную зависимость, решаемые способом обратного приведения к единице.	1	
80	5.	Составные текстовые арифметические задачи на пропорциональную зависимость, решаемые способом прямого и обратного приведения к единице.	1	
		Раздел 9. Обыкновенные дроби.	8	2
81	1.	Обыкновенные дроби. Основные свойства обыкновенных дробей. Преобразование обыкновенных дробей: замена мелких долей более крупными.	1	
82-83	2-3.	Преобразование обыкновенных дробей: замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	2	
84	4.	Самостоятельная работа: «Составные текстовые арифметические задачи на пропорциональную зависимость. Преобразование обыкновенных дробей».	1	1
85	5.	Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе за I полугодие.	1	
86	6.	Контрольная работа за I полугодие: «Преобразование, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Умножение на однозначное число в пределах 10000».	1	1
87	7.	Анализ контрольной работы за I полугодие.	1	
88	8.	Повторение.	1	
		Раздел 10. Многоугольники. Вычисление периметра.	6	3
89	1.	Четырехугольники: прямоугольник, квадрат, произвольный четырехугольник. Противоположные и смежные сто-	1	

		роны, перпендикулярность смежных сторон, параллельность противоположных сторон. Диагонали.		
	90	2. Прямоугольник. Высота прямоугольника. Решение задач на построение прямоугольника, вычисление периметра, длины сторон. Практическая работа.	1	1
	91	3. Квадрат. Высота квадрата. Решение задач на построение квадрата, вычисление периметра, длины сторон. Практическая работа.	1	1
	92	4. Треугольник. Классификация треугольников. Решение задач на построение, вычисление периметра. Практическая работа.	1	1
	93	5. Обобщение по теме: «Многоугольники: треугольник, прямоугольник, квадрат. Высота многоугольника. Вычерчивание многоугольников в заданном масштабе. Вычисление периметров».	1	
	94	6. «Многоугольники. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата».	1	
		Всего за четверть	41	7
III		Раздел 11. Деление четырехзначного числа на однозначное число.	13	1
	95-96	1-2. Деление четырехзначного числа на однозначное число без раздробления разрядных единиц.	2	
	97	3. Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1	
	98-99	4-5. Деление четырехзначного числа на однозначное число с раздроблением разрядных единиц в одном разряде.	2	
	100	6. Понятие о величинах: скорость, время, путь при равномерном прямолинейном движении.	1	
	101	7. Решение простых текстовых арифметических задач на вычисление пути по данным скорости и времени при равномерном прямолинейном движении.	1	
	102-103	8-9. Деление четырехзначных чисел на однозначное число с раздроблением разрядных единиц в двух разрядах.	2	
	104	10. Решение простых текстовых задач на вычисление скорости по данным пути и времени при прямолинейном равномерном движении.	1	
	105	11. Решение простых текстовых задач на вычисление времени по данным пути и скорости при прямолинейном равномерном движении.	1	
	106	12. Деление четырехзначного числа на однозначное число с раздроблением в одном, двух разрядах.	1	
	107	13. Самостоятельная работа: «Деление четырехзначного числа на однозначное число с раздроблением разрядных единиц в одном, двух разрядах».	1	1
		Раздел 12. Особые случаи деления. Задачи на прямолинейное, равномерное, встречное движение.	15	2
	108	1. Деление четырехзначного числа на однозначное число, когда делимое оканчивается нулем.	1	
	109	2. Деление четырехзначного числа на однозначное число, когда делимое оканчивается несколькими нулями. Проверка деления умножением.	1	
	110	3. Деление четырехзначного числа на однозначное число, когда в середине делимого нуль. Проверка деления умножением.	1	

	111	4. Деление четырехзначного числа на однозначное число, когда в числе частного получается нуль. Проверка деления умножением.	1	
	112-113	5-6. Все случаи деления четырехзначных чисел на однозначное число. Подготовка к контрольной работе.	2	
	114	7. Контрольная работа: «Деление четырехзначных чисел на однозначное число».	1	1
	115	8. Анализ контрольной работы. Решение задач на зависимость между величинами: скорость, время, расстояние при равномерном прямолинейном движении.	1	
	116	9. Решение задач на прямолинейное, равномерное, встречное движение (вычисление расстояния между двумя пунктами).	1	
	117	10. Порядок действий I и II степени в примерах без скобок.	1	
	118	11. Решение задач на движение в одном направлении. Встречное движение (определение скорости одного из движущихся предметов).	1	
	119	12. Порядок действий I и II степени в примерах без скобок. Решение задач на встречное движение (вычисление скорости).	1	
	120	13. Решение задач на прямолинейное встречное движение: вычисление расстояния между двумя пунктами; вычисление скорости одного из движущихся предметов.	1	
	121	14. Порядок действий I и II степени. Круглые скобки.	1	
	122	15. Самостоятельная работа: «Задачи на встречное прямолинейное движение. Порядок действий I и II степени».	1	1
		Раздел 13. Обыкновенные дроби и смешанные числа.	22	3
	123	1. Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби. Сравнение дробей и смешанных чисел (повторение).	1	
	124	2. Преобразование обыкновенных дробей: замена мелких долей более крупными, замена неправильных дробей целыми или смешанными числами (повторение).	1	
	125	3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, дающих в сумме правильную дробь (без преобразований).	1	
	126	4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с выполнением преобразований.	1	
	127	5. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, дающих в сумме единицу. Переместительный закон сложения.	1	
	128	6. Вычитание дробей из единицы. Проверка вычитания сложением.	1	
	129	7. Вычитание дробей из целого числа.	1	
	130-131	8-9. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с выполнением преобразований: замена дроби, полученной в сумме смешанным числом.	2	
	132	10. Самостоятельная работа: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1	1
	133	11. Сложение и вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	
	134-135	12-13. Сложение и вычитание смешанных чисел выполнением преобразования.	2	
	136-137	14-15. Вычитание из целого числа смешанное число.	2	

	138	16. Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе за 3 четверть.	1	
	139	17. Контрольная работа за 3 четверть.	1	1
	140	18. Коррекция знаний. Вычитание из смешанного числа дроби, с выполнением преобразований.	1	
	141	19. Вычитание смешанного числа из смешанного числа, с выполнением преобразований. Подготовка к контрольной работе.	1	
	142	20. Контрольная работа: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	1
	143-144	21-22. Коррекция знаний. Арифметические действия с натуральными числами.	2	
		Раздел 14. Геометрические фигуры. Геометрические тела. Масштаб.	10	3
	145	1. Четырехугольники: квадрат и прямоугольник. Противоположные стороны, смежные стороны, диагонали, высота. Сравнение прямоугольника и квадрата. Вычисление периметра.	1	
	146	2. Геометрические тела – куб. Элементы куба.	1	
	147	3. Геометрические тела – брус. Элементы бруса. Сравнение куба и бруса.	1	
	148	4. Сравнение куба и квадрата.	1	
	149	5. Сравнение бруса и прямоугольника.	1	
	150	6. Построение квадрата по данной длине стороны, вычисление периметра, вычисление длины сторон. Практическая работа.	1	1
	151	7. Построение прямоугольника, вычисление периметра прямоугольника, вычисление длины сторон. Практическая работа.	1	1
	152	8. Масштаб: 1:1000; 1:10000. Вычерчивание геометрических фигур (отрезков, прямоугольников, квадратов) в заданном масштабе.	1	
	153	9. Масштаб: 2:1; 10:1; 100:1. Вычерчивание геометрических фигур в заданном масштабе. Практическая работа.	1	1
	154	10. Повторение изученного.	1	
		Всего за четверть	60	9
IV		Раздел 15. Нумерация чисел в пределах 1000000. (6 часов)	6	1
	155	1. Десятичная система записи чисел. Получение единиц кратное десяткам, сотням в пределах 1000000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000. Разряды и классы.	1	
	156	2. Получение пятизначных, четырехзначных чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые. Чтение, запись, счет различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	1	
	157-158	3-4. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, единиц тысяч.	2	
	159	5. Сравнение чисел в пределах 1000000.	1	
	160	6. Самостоятельная работа: «Нумерация чисел в пределах 1000000».	1	1
		Раздел 17. Арифметические действия с многозначными числами. (24 часа)	23	4
	161	1. Сложение многозначных чисел. Нахождение неизвестных компонентов сложения.	1	
	162	2. Вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	1	

163-164-165	3-4-5. Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	3	
166	6. Самостоятельная работа: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания».	1	1
167	7. Умножение многозначного числа на однозначное число. Проверка умножения двумя способами.	1	
168-169	8-9. Деление многозначного числа на однозначное число. Проверка двумя способами.	2	
170	10. Деление с остатком.	1	
171-172	11-12. Умножение и деление многозначного числа на однозначное число.	2	
173	13. Самостоятельная работа: «Умножение и деление многозначного числа на однозначное число».	1	1
174-175-176	14-15-16. Порядок действий I и II ступени. Подготовка к контрольной работе.	3	
177	17. Контрольная работа: «Арифметические действия с многозначными числами в пределах 10000».	1	1
178	18. Анализ контрольной работы. Числа, полученные при измерении величин. Преобразование чисел.	1	
179-180-181-182	19-20-21-22. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Подготовка к контрольной работе.	4	
183	23. Контрольная работа за учебный год.	1	1
	Раздел 18. Обыкновенные дроби. Смешанные числа.	11	1
184	1. Анализ контрольной работы. Обыкновенные дроби. Преобразование дробей. Сокращение дробей. Неправильные дроби.	1	
185-186	2-3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с выполнением преобразований.	2	
187-188	4-5. Сложение и вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	2	
189-190	6-7. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел.	2	
191-192	8-9. Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе за учебный год.	2	
193	10. Самостоятельная работа «Сложение обыкновенных дробей».	1	1
194	11. Коррекция знаний. Повторение. Арифметические действия с многозначными числами.	1	
	Раздел 19. Повторение. Геометрические фигуры. Геометрические тела. Масштаб.	8	4
195	1. Виды линий. Взаимное положение прямых на плоскости. Вычерчивание прямых. Практическая работа.	1	1
196	2. Многоугольники. Высота. Вычисление периметра.	1	
197-198	3-4. Масштаб: 1:100; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1. Вычерчивание отрезков, многоугольников в заданном масштабе. Практическая работа.	2	1
199-200	5-6. Геометрические тела: куб, брус. Элементы. Свойства. Сравнение куба и бруса.	2	
201	7. Построение прямоугольника. Вычисление периметра прямоугольника. Практическая работа.	1	1

	202	8. Построение квадрата. Вычисление периметра квадрата. Практическая работа.	1	1
		Всего за четверть	48	10
		Всего за год	202	34

**Тематический план по математике
7 класс 170 часов (5часов в неделю)**

чет- верть	№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Из них практиче- ских
I				
		Раздел 1. Нумерация.	5	1
	1	1. Повторение нумерации в пределах 1000000. Работа с разрядной таблицей. Классы и разряды. Чтение запись чисел, сравнение чисел.	1	
	2.	2. Счет и запись чисел. Изображение чисел на счетах. Калькулятор. Работа с калькулятором.	1	
	3.	3. Натуральный ряд чисел. Счет различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	1	
	4	4. Получение четырехзначных, пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа на счетах и калькуляторе.	1	
	5	5. Самостоятельная работа: «Числа в пределах 1000000»	1	1
		Раздел II. Сложение и вычитание многозначных чисел.	7	1
	6	1. Десятичный состав числа. Сложение и вычитание пятизначных, шестизначных чисел без перехода через разряд. Проверка сложения и вычитания двумя способами.	1	
	7-8	2-3. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд. Округление чисел до указанного разряда. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч.	2	
	9	4. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Нахождение неизвестного слагаемого. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	
	10-11	5-6. Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Упражнения в разложении чисел на разрядные слагаемые и составление числа из разрядных слагаемых. Подготовка к контрольной работе.	2	
	12	7. Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	1
		Раздел III. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	9	1
	13	1. Умножение многозначного числа на однозначное без перехода и с переходом через разряд. Компоненты ум-	1	

		ножения. Переместительный закон умножения.		
	14	2. Умножение многозначного числа на однозначное, когда во множимом в середине 0.	1	
	15	3. Умножение многозначного числа на однозначное, когда во множимом на конце 0.	1	
	16-17	4. Деление многозначного числа на однозначное число без перехода через разряд. Компоненты деления. Определение количества цифр частного.	2	
	18	5. Деление, когда в делимом в середине 0. Проверка деления умножением.	1	
	19	6. Частные случаи деления. Проверка деления делением.	1	
	20	7. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Подготовка к контрольной работе.	1	
	21	8. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначного числа на однозначное».	1	1
		Раздел IV. Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число и круглые десятки.	15	2
	22	1. Анализ контрольной работы. Умножение многозначного числа на двузначное без перехода через разряд. Умножение на круглые десятки.	1	
	23	2. Умножение многозначного числа на двузначное с переходом через разряд.	1	
	24	3. Умножение многозначного числа на двузначное число, когда в середине первого множителя 0	1	
	25	4. Умножение многозначного числа на двузначное, когда на конце первого множителя нули.	1	
	26	5. Умножение круглых десятков, сотен, тысяч на круглые десятки. Все случаи умножения многозначного числа на двузначное число.	1	
	27	6. Самостоятельная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на двузначное число».	1	1
	28	7. Внетабличное деление на двузначное число (легкие случаи) без остатка и с остатком в пределах 100, 36:12, 60:15. Проверка деления с остатком.	1	
	29	8. Деление трехзначного числа на двузначное число без остатка и с остатком: 130:26, 135:26. Методика прикидки цифры частного.	1	
	30-31	9-10. Деление трехзначного, четырехзначного, пятизначного, шестизначного числа на двузначное число, когда частное имеет на одну цифру меньше делимого. Определение количества цифр частного. Проверка деления умножением.	2	
	32	11. Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе за 1 четверть.	1	
	33	12. Контрольная работа за первую четверть.	1	1
	34	13. Анализ контрольной работы. Деление четырехзначных, пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число, когда в частном на две цифры меньше, чем в делимом.	1	
	35	14. Деление многозначных чисел на двузначное число,	1	

		когда в середине и на конце делимого нули.		
	36	15. Все случаи деления многозначных чисел на двузначное число.	1	
		Раздел V. Четырехугольники. Вычисление периметра.	9	3
	37	1. Четырехугольники: произвольный прямоугольник, квадрат. Элементы, свойства элементов. Сходство и различие прямоугольника и квадрата. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата.	1	
	38-39	2-3. Параллелограмм. Свойства элементов. Высота параллелограмма. Построение параллелограмма. Вычисление периметра параллелограмма. Практическая работа.	2	1
	40	4. Ромб. Свойства элементов ромба. Высота ромба. Построение ромба. Вычисление периметра ромба. Практическая работа.	1	1
	41-42	5-6. Четырехугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм, ромб. Сходство и различие. Построение.	2	
	43-44	7-8. Решение задач на вычисление периметра четырехугольников. Практическая работа.	2	1
	45	9. Итоговый урок занимательной геометрии.	1	
		Всего за четверть	45	8
II		Раздел 6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами длины, массы, стоимости.	6	1
	46	1. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. Таблица соотношения единиц длины, массы, стоимости. Выражения чисел, полученных при измерении величин, в более мелких и крупных мерах.	1	
	47-48	2-3. Сложение чисел, полученных при измерении единицами длины, массы, стоимости, без выполнения и с выполнением преобразований. Переместительное свойство сложения. Проверка сложения сложением.	2	
	49-50	4-5. Вычитание чисел, полученных при измерении единицами длины, массы, стоимости с выполнением преобразований. Два способа проверки вычитания.	2	
	51	6. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами длины, массы, стоимости».	1	1
		Раздел 7. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	4	1
	52	1. Умножение чисел, полученных при измерении единицами длины, массы, стоимости на однозначное число с выполнением преобразований.	1	
	53-54	2-3. Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Проверка деления обратным действием.	2	
	55	4. Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число».	1	1

		Раздел 8. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	5	1
56-57		1-2. Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число, в том числе и на круглые десятки с выполнением преобразований.	2	
58-59		3-4. Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число, в том числе и на круглые десятки с выполнением преобразований.	2	
60		5. Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число и круглые десятки ».	1	1
		Раздел 9. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	13	2
61		1. Анализ контрольной работы. Единицы измерения времени. Таблица их соотношения. Выражение чисел, полученных при измерении единицами времени в более мелких мерах.	1	
62		2. Преобразование чисел, полученных при измерении единицами времени, выражение в более мелких и более крупных мерах.	1	
63		3. Сложение чисел, полученных при измерении единицами времени, с выполнением преобразований.	1	
64		4. Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, с выполнением преобразований.	1	
65-66		5-6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. Проверка сложения и вычитания обратным действием.	2	
67		7.Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени ».	1	1
68-69		8-9. Анализ контрольной работы. Арифметические действия с числами, полученными при измерении единицами длины, массы, стоимости, времени с натуральными числами.	2	
70		10. Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе за II четверть.	1	
71		11. Контрольная работа за II четверть.	1	1
72		12. Анализ контрольной работы. Повторение. Все действия с целыми числами.	1	
73		13. Итоговый урок. Решение задач на развитие внимания.	1	
		Раздел 10. Симметрия. Построение симметричных фигур.	7	3
74		1. Симметрия. Ось и центр симметрии. Предметы симметричные и симметрично расположенные.	1	
75-76		2-3. Построение точки и отрезков симметричных данным, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа.	2	1
77		4. Построение окружности симметричной данной, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа.	1	1

	78	5. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.	1	
	79	6. Построение симметричных фигур. Практическая работа.	1	1
	80	7.Итоговый урок по геометрии.	1	
		Всего за четверть	35	8
III		Раздел 11. Обыкновенные дроби.	7	1
	81	1. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Основные свойства дроби. Сравнение дробей. Выражение дробей в более крупных долях.	1	
	82-83	2-3. Преобразование обыкновенной дроби: выражение неправильной дроби целым или смешанным числом, выражение целого числа неправильной дробью.	2	
	84-85-86	4-5-6. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с выполнением преобразованием. Проверка сложения и вычитания. Подготовка к контрольной работе.	3	
	87	6. Контрольная работа. «Сложение и вычитание обыкновенной дроби с одинаковыми знаменателями»	1	1
		Раздел 12. Десятичные дроби.	33	2
	88	1. Анализ контрольной работы. Десятичные дроби – частный случай обыкновенных дробей.	1	
	89	2. Сравнение долей десятичных дробей.	1	
	90-91-92-93	3-4-5-6. Запись чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби.	4	
	94	7. Все случаи записи чисел, полученных при измерении величины, в виде десятичной дроби и наоборот. Подготовка к контрольной работе.	1	
	95	8. Контрольная работа «Десятичная дробь. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби и наоборот»	1	1
	96-97	9-10. Коррекция знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
	98-99	11-12. Вычитание целого числа из десятичной дроби и десятичной дроби из целого числа.	2	
	100-101-102	13-14-15. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	3	
	103-104-105	16-17-18. Сложение и вычитание действий 1- ступени. Подготовка к самостоятельной работе.	3	
	106	19. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1
	107-108	20-21. Коррекция знаний. Умножение десятичных дробей.	2	

	109-110-111	22-23-24. Деление десятичных дробей.	3	
	112	25-26. Деление целых чисел, когда в частном получается десятичная дробь.	1	
	113	27-28. Умножение и деление десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе.	1	
	114	29. Коррекция знаний. Все действия с десятичными дробями.	1	
	115	30. Все случаи умножения десятичных дробей.	1	
	116	31. Все случаи деления десятичных дробей.	1	
	117-118	32-33. Решение задач на движение.	2	
	119-120	34-35. Арифметические действия с десятичными дробями.	2	
		Раздел 13. Симметрия.	9	4
	121	35. Повторение. Построение симметрических фигур (точки, отрезка, окружности)	1	
	122	36. Построение треугольника, симметричного данному относительно оси и центра симметрии. Практическая работа.	1	1
	123	37. Построение квадрата, симметричного данному относительно оси и центра симметрии. Практическая работа.	1	1
	124	38. Построение прямоугольника, симметричного данному относительно оси и центра симметрии. Практическая работа.	1	1
	125	39. Повторение. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	1	
	126	40. Практическая работа. «Построение симметричных фигур»	1	1
	127-128-129	41-42-43. Повторение изученного материала за 3 четверть. Построение симметричных геометрических фигур.	3	
		Всего за четверть	50	7
IV		Раздел 14. Повторение. Сложение и вычитание целых чисел.	9	1
	130-131	1-2. Сложение и вычитание натуральных чисел. Действия I ступени.	2	
	132-133	3-4. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, с выполнением преобразований.	2	
	134-135	5-6. Нахождение неизвестных компонентов.	2	
	136-137	7-8. Сложение и вычитание натуральных чисел и чисел, полученных при измерении величин. Подготовка к контрольной работе.	2	
	138	8.Контрольная работа: «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	1	1
	139	Раздел 15. Умножение и деление натуральных чисел и	13	1

		чисел, полученных при измерении величин на однозначное число.		
	140-141	1-2. Анализ контрольной работы. Умножение и деление натуральных чисел на однозначное число.	2	
	142-143	3-4. Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	2	
	144-145	5-6. Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении величин, с выполнением преобразований.	2	
	146-147	7-8. Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении величин с выполнением преобразований.	2	
	148-149	9-10. Сложение и вычитание натуральных чисел.	2	
	150-151	11-12. Порядок действий, скобки в примерах на все действия с натуральными числами и числами, полученными при измерении величин. Подготовка к контрольной работе.	2	
	152	13. Контрольная работа: «Арифметические действия с натуральными числами и числами, полученными при измерении величин».	1	1
		Раздел 16. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	4	1
	153-154-155	1-2-3. Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3	
	156	4. Самостоятельная работа: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1	1
		Раздел 17. Десятичные дроби.	7	2
	157	1. Десятичные дроби. Чтение и запись. Сравнение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении величин.	1	
	158	2. Сложение десятичных дробей.	1	
	159	3. Вычитание десятичных дробей.	1	
	160	4. Самостоятельная работа: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1
	161	5. Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе за учебный год.	1	
	162	6. Контрольная работа за учебный год.	1	1
	163	Коррекция знаний. Повторение.	1	
		Раздел 18. Повторение. Четырехугольники. Построение симметрических фигур.	7	5
	164	1. Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Сходство и различие.	1	
	165	2. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Вычисление периметра. Практическая работа.	1	1
	166	3. Ромб. Свойство ромба. Вычисление периметра. Практическая работа.	1	1
	167	4. Вычисление периметра ромба и параллелограмма.	1	1

		Практическая работа.		
	168	5. Квадрат, прямоугольник. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Практическая работа.	1	1
	169	6. Ромб, параллелограмм. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Практическая работа.	1	1
	170	7. Повторение изученного материала.	1	
		Всего за четверть	40	10
		Всего за год	170	33

**Тематический план по математике
8 класс 170 часа (5часов в неделю)**

чет- верть	№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Из них прак- тиче- ских
1		Раздел 1. Повторение.	6	1
	1	1. 1000000 – новая счетная разрядная единица. Счет сотнями, тысячами в прямом и обратном порядке. Классы и разряды.	1	
	2-3	2-3. Нумерация шестизначных чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел: 2, 200, 2000, 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел.	2	
	4	4. Образование и запись (полных и неполных) шестизначных чисел. Сравнение чисел по величине и месту в числовом ряду. Разложение на разрядные слагаемые и составление числа из разрядных слагаемых.	1	
	5	5. Наименьшие и наибольшие числа каждого разряда. Определение разрядного и общего количества единиц, десятков, сотен и тысяч в числе. Подготовка к контрольной работе.	1	
	6	6. Устная и письменная нумерация в пределах 1000000. Самостоятельная работа.	1	1
		Раздел 2. Арифметические действия с многозначными числами. (17ч)		
	7	1. Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд. Проверка сложением. Округление чисел до указанного разряда.	1	
	8	2. Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд. Проверка сложения и вычитания двумя способами. Округление многозначных чисел до указанного разряда Подготовка к контрольной работе .	1	
	9	3. Вводная контрольная работа.	1	1
	10	4. Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000.	1	
	11- 12	5-6. Умножение многозначных чисел на однозначные числа с переходом через разряд.	2	

	13	7. Деление многозначных чисел на однозначные числа. Проверка деления обратным действием.	1	
	14-15	8-9. Умножение многозначных чисел на двузначные числа.	2	
	16-17-18	10-11-12. Деление многозначных чисел на однозначные, двузначные числа. Проверка умножением. Самостоятельная работа.	3	1
	19-20	13-14. Умножение и деление многозначного числа на двузначное число. Проверка умножения и деления обратным действием.	2	
	21-22	15-16. Порядок действий 1-2 ступени в примерах с натуральными многозначными числами. Подготовка к контрольной работе.	2	
	23	17. Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с многозначными числами»	1	1
		Раздел 3. Десятичные дроби.	13	1
	24	1. Анализ контрольной работы. Десятичная дробь. Место в таблице разрядов. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении величины и запись десятичной дроби.	1	
	25	2. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании десятичных дробей.	1	
	26	3. Умножение и деление десятичной дроби на 10.	1	
	27	4. Умножение и деление десятичной дроби на 100.	1	
	28	5. Умножение и деление десятичной дроби на 1000.	1	
	29	6. Умножение и деление десятичной дроби на круглые числа. Подготовка к контрольной работе за 1 четверть.	1	
	30	7. Контрольная работа за 1 четверть.	1	1
	31	8. Умножение и деление десятичных дробей. Коррекция знаний.	1	
	32	9. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и круглые числа.	1	
	33	10. Умножение и деление десятичных дробей.	1	
	34	11. Арифметические действия с целыми числами.	1	
	35	12. Натуральные числа и десятичные дроби.	1	
	36	13. Арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями. Повторение.	1	
		Раздел 4. Виды углов. Градусное измерение углов и их построение.	9	2
	37-38	1-2. Угол. Элементы угла. Виды углов. Сравнение углов способом наложения. Градус. Обозначение градуса. Величина острого, тупого, развернутого и полного угла.	2	
	39-40	3-4. Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира.	2	
	41	5. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа.	1	1
	42	6. Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	
	43	7. Сумма углов треугольника. Решение задач практического характера.	1	

	44	8. Практическая работа. «Углы». Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	1
		9. Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	
	45	Всего за четверть	45	7
II		Раздел 5. Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	6	1
	47	1. Десятичная дробь. Умножение десятичной дроби на двузначное число.	1	
	48	2. Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	
	49-50	3-4. Деление десятичной дроби на двузначное число. Проверка деления умножением.	2	
	51	5. Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число. Подготовка к контрольной работе.	1	
	52	6. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число».	1	1
		Раздел 6. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	6	1
	53	1. Анализ контрольной работы. Образование, чтение запись обыкновенных дробей. Сравнение дробей. Основное свойство дробей. Выражение дробей в более крупных долях.	1	
	54-55	2-3. Преобразование обыкновенных дробей: выражение неправильной дроби целым или смешанным числом, выражение целого числа неправильной дробью.	2	
	56-57	4-5. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с выполнением преобразований. Проверка сложения и вычитания двумя способами. Подготовка к контрольной работе.	2	
	58	6. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1	1
		Раздел 7. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Повторение пройденного. Нахождение части числа и нахождение числа по его доле.	16	1
	59	1. Анализ контрольной работы. Выражение обыкновенных дробей в одинаковых долях. Понятие о наименованиях общем знаменателе. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
	60	2. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей и смешанных чисел (все случаи).	1	
	61-62	3-4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с разными знаменателями».	2	
	63-64	5-6. Анализ самостоятельной работы. Сложение и вычитание дробей, у которых знаменатели взаимно простые числа.	2	
	65-66	7-8. Сложение и вычитание дробей, у которых знаменатели имеют общие делители.	2	
	67-	9-10. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разны-	2	

	68	ми знаменателями. Подготовка к контрольной работе.		
	69	11.Контрольная работа за 2-ое полугодие.	1	1
	70-71	12-13. Анализ контрольной работы. Нахождение части от числа и нахождение числа по одной его доле. Повторение изученного.	2	
	72-73-74	14-15-16. Повторение изученного за вторую четверть. Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей.	3	
		Раздел 8 Площадь.	7	4
	75	1. Площадь. Квадратный сантиметр. Измерение площади прямоугольника. Практическая работа.	1	1
	76	2. Измерение площади прямоугольника. Квадратный сантиметр. Практическая работа «см – единица измерения площади геометрических фигур»	1	1
	77	3. Измерение площади прямоугольника. Практическая работа.	1	1
	78	4. Вычисление площади прямоугольника. Вывод формулы.	1	
	79	5. Вычисление площади квадрата. Квадратный сантиметр.	1	
	80	6. Единица измерения площади: м; мм; км. Числа полученные при измерении площади, их преобразования.	1	
	81	7. Практическая работа. Вычисления площади прямоугольника, площадь квадрата. Вычисление площади квадрата.	1	1
		Всего за четверть	35	7
III		Раздел 9. Обыкновенные дроби. Умножение и деление обыкновенных дробей смешанных чисел.	14	2
	82-83	1-2. Обыкновенные дроби. Члены обыкновенных дробей. Преобразование обыкновенных дробей: выражение дробей в более крупных долях, замена неправильной дроби смешанным числом. Выражение дробей в одинаковых долях.	2	
	94-85	3-4. Замена смешанного числа неправильной дробью.	2	
	86-87-88	5-6-7-. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число: А) Умножение и деление дроби на целое число без предварительного сокращения. Б) Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число с предварительным сокращением. В) Упражнение в умножении и делении обыкновенных дробей на целое число. Подготовка к самостоятельной работе.	3	
	89	8. Самостоятельная работа. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	1
	90-91-92	9-10-11. Умножение и деление смешанного числа на целое число: А) Умножение и деление смешанного числа без предварительного сокращения. Б) Умножение и деление смешанного числа на целое число с предварительным сокращением.	3	
	93-94	12-13. Умножение и деление смешанного числа на целое число. Решение примеров на порядок арифметических действий с	2	

		обыкновенными дробями. Подготовка к контрольной работе.		
95		14. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число»	1	1
		Раздел 10. Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	26	3
96-97-98		1-2-3. Анализ контрольной работы. Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичных дробей и наоборот. А) 1:10 1мм = 0,1см 0,1см = 1см 1дм = 0,1м 0,1м = 1дм 1см = 0,1дм 0,1дм = 1см 1ц = 0,1т 0,1т = 1ц Б) 1:100 1к = 0,01р 0,01р = 1к 1см = 0,01м 0,01м = 1см 1кг = 0,01ц 0,01ц = 1кг В) 1:1000 1мм = 0,001м 0,001м = 1мм 1м = 0,001км 0,001км = 1м 1г = 0,001кг 0,001кг = 1г 1кг = 0,001т 0,001т = 1кг	3	
99-100-101		4-5-6. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей и наоборот.	3	
102-103		7-8. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин и запись в виде десятичной дроби. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Подготовка к самостоятельной работе.	2	
104		9. Самостоятельная работа. «Запись чисел полученных при измерении величин в виде десятичной дроби.»	1	1
105-106		10-11. Коррекция знаний. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин и запись в виде десятичной дроби.	2	
107-108-109		12-13-14. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин и запись в виде десятичной дроби на целое число. А) на 10, 100, 1000. Б) на однозначное число В) на двузначное число	3	
110		15. Самостоятельная работа. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	1
111-112		16-17. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей и наоборот.	2	
113.		18. Нахождение части от числа.	1	
114-115		19-20. Нахождение числа по его доле Подготовка к контрольной работе.	2	
116		21. Контрольная работа за 3-ю четверть. Коррекция знаний. Нахождение дроби от числа.	1	1

	116	22. Повторение. Нахождение числа по его десятичной дроби и нахождение дроби от числа.	1	
	118-119	23-24. Повторение изученного. Нахождение числа по его дроби.	2	
	120-121	25-26. Повторение. Решение примеров и задач.	2	
		Раздел 11. Окружность и круг.	9	3
	122	1. Окружность и круг. Линии в круге. Сектор, сегмент.	1	
	123	2. Длина окружности. Практическая работа.	1	1
	124	3. Площадь круга.	1	
	125	4. Длина окружности и площадь круга. Практическая работа.	1	1
	126	5. Линейные и столбчатые диаграммы. Практическая работа.	1	
	127	6. Круговые диаграммы. Практическая работа.	1	1
	128-129	7-8. Построение линейных, столбчатых круговых диаграмм. Повторение изученного.	2	
	130	10. Повторение. Длина окружности и площади круга. Построение диаграмм.	1	
		Всего за четверть.	50	8
IV		Раздел 12. Повторение	33	5
	131	1. Нумерация шестизначных чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2000.... В пределах 1000000,устно с записью полученных при счете чисел.	1	
	132	2. Сравнение чисел по величине и месту в числовом ряду.	1	
	133	3. Разложение шестизначного числа на разрядные слагаемые и составляющие числа их разрядные слагаемые.	1	
	134-135	4-5. Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000000. Проверка сложения и вычитания обратным действием.	2	
	136-137	6-7. Умножение и деление натуральных чисел на однозначное число.	2	
	138	8.Проверка умножения и деления обратным действием.	1	
	139	9.Умножение и деление натуральных чисел на двузначное число. Подготовка к самостоятельной работе.	1	
	140	10.Самостоятельная работа. Проверка умножения и деления обратным действием.	1	1
	141	11.Проверка умножения и деления обратным действием. Нахождение неизвестных компонентов.	1	
	142	12.Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	
	143	13.Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с многозначными числами»	1	1
	144	14.Десятичная дробь. Сложение и вычитание десятичной дроби.	1	
	145-146	15-16. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	2	
	147-148	17-18. Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	2	
	149-150	19-20. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число. Подготовка к самостоятельной работе.	2	

	151	21. Самостоятельная работа. «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число»	1	1
	152-153	22-23. Обыкновенная дробь. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
	154-155	24-25. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2	
	156-157	26-27. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число с выполнением преобразований. Замена смешанного числа неправильной дробью и наоборот. Подготовка к контрольной работе.	2	
	158	28. Контрольная работа по теме : «Умножение и деление обыкновенной и десятичной дроби»	1	1
	159	29. Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1	
	160	30. Арифметические действия с многозначными числами. Подготовка к контрольной работе.	1	
	161	31. Контрольная работа за учебный год.	1	1
	162	32. Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1	
	163	33. Повторение изученного. Урок занимательной математики.	1	
		Раздел 13. Градус. Градусное измерение углов.	7	5
	164	1. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	1	
	165	2. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Практическая работа.	1	1
	166	3. Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира. Практическая работа.	1	1
	167	4. Построение углов с помощью транспортира.	1	1
	168-169	5-6. Построение треугольников по заданным данным: А)по длине сторон и градусной мере двух углов прилежащих к ней. Практическая работа. Б)по заданным длинам сторон и градусной мере угла заключенных между ними. Практическая работа.	2	2
	170	7. Повторение: площадь круга, с окружностью и построение диаграмм.	1	
		Всего за четверть	40	10
		Всего за год	170	32

**Тематический план по математике
9 класс 136 часов (4 часа в неделю)**

чет-верть	№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Из них практических
1		Раздел 1. Повторение.	8	2
	1	1.Нумерация в пределах 1000000. Классы и разряды. Прямой и обратный счет в пределах 1000000 разрядными единицами и равными числовыми группами.	1	
	2	2.Сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка сложения и вычитания обратным действием двумя спосо-	1	

		бами. Округление чисел до заданного разряда.		
3		3.Десятичная дробь. Место десятичной дроби в таблице классов и разрядов. Преобразование десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Подготовка к самостоятельной работе.	1	
4		4.Самостоятельная работа. Сложение и вычитание многозначных чисел и десятичных дробей.	1	1
5		5.Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении: а) с выполнением преобразований; б) замена чисел, полученных при измерении десятичной дробью.	1	
6		6.Сложение и вычитание натуральных чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин. Подготовка к контрольной работе.	1	
7		7.Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин».	1	1
8		8.Сложение и вычитание натуральных чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин. Коррекция знаний.	1	
		Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	21	3
9		1. Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел, чисел, полученных при измерении десятичных дробей на однозначное число.	1	
10		2. Деление натуральных чисел, чисел, полученных при измерении десятичных дробей на однозначное число.	1	
11		3. Умножение на двузначное число натуральных чисел и десятичных дробей.	1	
12		4. Умножение на двузначное число натуральных чисел, чисел, полученных при измерении и десятичных дробей.	1	
13		5. Деление на двузначное число натуральных многозначных чисел и десятичных дробей. Проверка обратным действием. Подготовка к самостоятельной работе.	1	
14		6. Самостоятельная работа. Деление на двузначное число многозначных чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин.	1	1
15		7. Анализ самостоятельной работы. Порядок действий в примерах с натуральными многозначными числами и десятичными дробями, содержащими 4-5 арифметических действий.	1	
16		8. Анализ самостоятельной работы. Порядок действий в примерах с натуральными многозначными числами и десятичными дробями, содержащими 4-5 арифметических действий. Подготовка к контрольной работе.	1	

	17	9. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел, десятичных дробей, чисел, полученных при измерении величин на 1-ое, 2 –ое число»	1	1
	18	10. Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число.	1	
	19	11. Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число.	1	
	20-21-22	12-13-14. Деление многозначных чисел и десятичных дробей на трехзначное число Подготовка к контрольной работе.	3	
	23	15. Контрольная работа за 1 четверть	1	1
	24	16. Повторение пройденного за 1 четверть. Коррекция знаний.	1	
	25-26-27-28-29	17-18-19-20-21. Повторение пройденного за 1 четверть.	5	
		Раздел 3. Геометрические тела и фигуры.	7	2
	30	1. Геометрические фигуры. Площадь и периметр геометрических фигур. Единицы измерения площади. Измерение сторон многоугольников.	1	
	31	2. Геометрические тела. Практическая работа: «Измерение длины, ширины, высоты (куба, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, конуса и пирамиды)	1	1
	32	3. Геометрические тела. Куб. поверхность и развертка куба.	1	
	33	4. Прямоугольный параллелепипед. Развертка параллелепипеда. Площадь боковой и половой поверхности.	1	
	34	5. Практическая работа. Прямоугольный параллелепипед, в том числе куб. вычерчивание развертки параллелепипеда, куба. Вычисление площади боковой и полной поверхности.	1	1
	35-36	6-7. Прямоугольный параллелепипед. Вычерчивание разверток параллелепипеда (различные варианты).	2	
		Всего за четверть	36	7
II		Раздел 4. Проценты.	21	4
	37	1. Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентом.	1	
	38	2. Замена процентов десятичной дробью.	1	
	39	3. Нахождение 1 – го процента от числа.	1	
	40	4. Нахождение нескольких процентов числа. Подготовка к самостоятельной работе.	1	
	41	5. Самостоятельная работа. Нахождение 1-го процента и нескольких процентов от числа.	1	1
	42-43-44	6-7-8. Анализ самостоятельной работы. Решение составных текстовых арифметических задач на нахождение нескольких процентов.	3	

		Подготовка к контрольной работе.		
	45	9. Контрольная работа. «Проценты и нахождение нескольких процентов от числа»	1	1
	46	10. Анализ контрольной работы. Замена нахождение нескольких процентов от числа дробью.	1	
	47	11. Замена нахождение нескольких процентов дробью.	1	
	48	12. Замена нахождение нескольких процентов дробью.	1	
	49	13. Замена нахождение нескольких процентов дробью.	1	
	50	14. Нахождение нескольких % дробью. Подготовка к контрольной работе.	1	
	51	15. Контрольная работа «Замена нахождения нескольких % числа, нахождение дроби от числа».	1	1
	52	16. Нахождение числа по 1 %. Нахождение числа по % и нахождение нескольких % числа. Коррекция знаний.	1	
	53	17. Подготовка к контрольной работе. Нахождение нескольких %.	1	
	54	18. Контрольная работа за 2-ю четверть.	1	1
	55-56-57	19-20-21. Коррекция знаний. Повторение по теме «Проценты».	3	
		Раздел 5. Объем.	6	2
	58	1. Объем. Обозначение объема. Единицы измерения объема. Преобразование чисел, полученных при измерении объема.	1	
	59	2. Прямоугольный параллелепипед. Измерение и вычисление объема параллелепипеда. Практическая работа.	1	1
	60	3. Куб. измерение и вычисление объема куба. Практическая работа.	1	1
	61-62	4-5. Решение задач на вычисление объема куба и параллелепипеда. Преобразование чисел, полученных при измерении объема.	2	
	63	6. Повторение изученного. Вычисление объема куба и параллелепипеда.	1	
		Всего за четверть	28	6
III		Раздел 6. Обыкновенные и десятичные дроби.	9	1
	64-65	1-2. Запись десятичной дроби обыкновенной.	2	
	66-67-68	3-4-5. Запись обыкновенной дроби десятичной. Конечная и бесконечные десятичные дроби. Подготовка к самостоятельной работе.	3	
	69	6. Самостоятельная работа. «Запись десятичной дроби обыкновенной дроби и запись обыкновенной дроби десятичной».	1	1
	70-71-	7-8-9. Анализ самостоятельной работы. Дроби обыкновенные и десятичные. Классификация, преобразование	3	

	72	дробей.		
		Раздел 7. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	21	3
	73	1. Сложение и вычитание обыкновенной и десятичной дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
	74-75-76	2-3-4. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей с разными знаменателями. Проверка сложения и вычитания двумя способами. Подготовка к контрольной работе.	3	
	77	5.Контрольная работа. «Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей»	1	1
	78-79	6-7. Анализ контрольной работы. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей»	2	
	80-81	8-9. Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	2	
	82-83-84	10-11-12. Арифметические действия обыкновенными и десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	3	
	85	13.Контрольная работа. «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	1
	86-87-88-89	14-15-16-17. Анализ контрольной работы. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	4	
	90	18. Контрольная работа за 3-ю четверть.	1	1
	91	19. Анализ контрольной работы. Решение математических выражений содержащих целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.	1	
	92-93	20-21. Повторение изученного за 3-ю четверть. Обыкновенные и десятичные дроби.	2	
		Раздел 8. Построение геометрических фигур в разном положении на плоскости.	10	3
	94-95	1-2. Линии, луч, отрезок. Построение прямых и отрезков в разном положении на плоскости, в т.ч. симметричной относительно оси, центра симметрии.	2	
	96-97	3-4. Треугольники. Классификация треугольников. Построение симметрических треугольников. Практическая работа.	2	1
	98-99	5-6. Многоугольники. Четырехугольники и их виды. Построение симметрических четырехугольников. Практическая работа.	2	1
	100-101	7-8. Построение симметричных окружностей. Практическая работа Окружность и круг. Линии в круге. Сектор, сегмент.	2	1
	102-103	9-10. Повторение изученного. Построение геометрических фигур в разном положении на плоскости.	2	
		Всего за четверть	40	7
IV		Раздел 9. Повторение изученного за учебный год.	32	7

104-105-106	1-2-3. Натуральный ряд чисел от 1 до 1000000. Счет разрядных единиц и различными числовыми группами. Сложение и вычитание натуральных чисел и чисел, полученных при измерении величин. Проверка сложения и вычитания двумя способами. Округление натуральных чисел до заданного разряда. Десятичная дробь. Место десятичной дроби в нумерационной таблице. Сложение и вычитание дробей. Округление десятичной дроби. Подготовка к самостоятельной работе.	3	
107	4. Самостоятельная работа. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении единицами длины, массы, стоимости и записанных десятичной дробью.	1	1
108-109	5-6. Анализ самостоятельной работы. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении единицами длины, массы, стоимости и записанных десятичной дробью. Проверка сложения и вычитания.	2	
110	7. Подготовка к контрольной работе. Сложение и вычитание целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей, чисел, полученных при измерении.	1	
111	8. Контрольная работа. Сложение и вычитание целых чисел, десятичных и обыкновенных дробей, чисел, полученных при измерении.	1	1
112-113	9-10. Анализ контрольной работы. Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на двузначное, трехзначное число.	2	
114-115	11-12. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единиц времени с выполнением преобразований.	2	
116-117	13-14. Порядок действий первой и второй ступени. Арифметические действия с натуральными числами, десятичными дробями числами, полученными при измерении величин записанных в виде десятичной дроби. Подготовка к контрольной работе.	2	
118	15. Контрольная работа. «Арифметические действия с натуральными числами, десятичными дробями, полученными при измерении величин, записанных в виде десятичных дробей»	1	1
119-120	16-17. Анализ контрольной работы. Нахождение дроби от числа, числа по его доле.	2	
121-122	18-19. Проценты. Нахождение одного или несколько процентов от числа и числа по проценту. Подготовка к самостоятельной работе.	2	
123	20. Самостоятельная работа. Нахождение 1-го процента или нескольких процентов от числа и числа по процентам.	1	1
124-125	21-22. Анализ самостоятельной работы. Математические выражения, содержащие целое число, обыкновенной и десятичной дроби одного вида заменять дробями другого вида. Подготовка к контрольной работе.	2	
126	23. Контрольная работа за учебный год.	1	1
127-	24-25. Анализ контрольной работы. Повторение пройден-	2	

	128	ного.		
	129-130	26. Геометрические фигуры. Свойства элементов многоугольников. Построение геометрических фигур в разном положении в т. ч. симметричных. Вычисление площади, периметра геометрических фигур, длины окружности.	2	
	131	27. Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус, шар. Построение разверток куба и параллелепипеда. Практическая работа.	1	1
	132	28. Вычисление площади полной и боковой поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на вычисление объема. Практическая работа.	1	1
	133	29. Вычисление площади и объема геометрических фигур и тел.	1	
	134	30. Построение развертки прямоугольного параллелепипеда	1	
	135	31. Построение развертки куба.	1	
	136	32. Преобразование единиц площади.	1	
		Всего за четверть	32	7
		Всего за год	136	27