

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7»
№325 от 08.08.2020г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по курсу «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» 6-9 классы
в условиях реализации БУП О УО/ИН
вариант 1

Программа разработана
учителем Кузовкиной Ю.В.,
первая квалификационная
категория

Воркута

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по социально-бытовой ориентировке для 5- 9 класса разработана на основе **нормативно-правовых документов:**

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 30.06.1999г. №56);
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п);
3. Примерная программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида автора В.В. Воронковой. Социально- бытовая ориентировка 5-9 класс / Сост. В.И.Романина, Н.П.Павлова. – М.: Владос, 2012. - 200с.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Цели и задачи обучения

Первоочередная цель СБО – формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

В качестве ведущих можно выделить следующие задачи:

- реализовывать методы интегрирующего обучения, предусматривающие комплексное изучение данного предмета как коррекционного;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного и самообслуживающего труда;
- выработать навыки общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- формировать морально-этические нормы поведения;
- развивать умение видеть красивое во внешнем виде, в организации быта;
- развивать чувство прекрасного, художественного вкуса;
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также

знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью учитель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод.

В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетно-ролевые ситуации, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, «Квартплата», «Оформление на работу» и т.п.) следует отводить время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

По возможности следует привлекать и родителей, чтобы дети в домашних условиях могли практически применять полученные знания и умения.

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможности детей и в зависимости от местных условий.

Воспитанники ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным детям языком четко и лаконично. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях воспитанникам можно поручить собрать те или иные сведения (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Формы и методы обучения:

- устный рассказ учителя;
- беседа;
- метод объяснительного чтения;
- практическая работа;
- наглядно-иллюстративные;
- упражнения в виде записей и графических работ;
- упражнения в применении полученных знаний;
- методы проверки знаний.

Принципы обучения

- воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- систематичности и последовательности;
- связи обучения с жизнью;
- коррекции в обучении;
- сознательности и активности учащихся;
- индивидуального и дифференцированного подхода;
- прочности знаний, умений и навыков.

По некоторым разделам в уроки включен **региональный компонент** для ознакомления воспитанников с бытом, жилищем, питанием коми народа.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки воспитанников и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями-навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение, деятельности (например, анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.); третий компонент – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - объединяет группу умений, которыми ученик может пользоваться самостоятельно в повседневной жизни, вне учебного процесса

Расширением целей и задач изучения предмета по сравнению с примерной программой является введения в содержание программы тем национально – регионального компонента. Согласно Указу Главы Республики Коми от 13.07.2001 года за № 301 и «Государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего, среднего общего образования в Республике Коми» под редакцией В.М.Лянцевича, Э.И.Белянова, Е.П.Шебалнина СБО входит в образовательную область «Коррекционная подготовка », где на освоение НРК отводится 10 – 15 % учебного времени.

**Место предмета в федеральном Базисном учебном плане специальных
(коррекционных) образовательных учреждений**

Согласно базисному учебному плану на изучение социально-бытовой ориентировки отводится из расчета: 6 класс-2 часа в неделю – 68 часов, 7 класс- 2 часа в неделю – 68 часов, 8 класс –2 часа в неделю – 68 часов, 9 класс- 2 часа в неделю – 68 часов.

**Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей
учебной программы по индивидуальному обучению.**

Выбор системы обучения и учебно-методического комплекта по социально-бытовой ориентировке для реализации рабочей программы основан на анализе образовательных потребностей учащихся; наличие учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения; а так же:

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- завершённость учебной линии.

**Требования к уровню подготовки учащихся
Раздел «Личная гигиена».**

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	-правила закаливания организма; -приемы обтирания и мытья ног; -правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; -о вреде наркотиков и токсических веществ.	-закаливать свой организм; -соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; -отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.
7 класс	-правила личной гигиены девушки и юноши; -виды косметических салфеток; -правила ухода за кожей лица и волосами.	-определить тип кожи и волос; -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; -правильно ухаживать за лицом и волосами.
8 класс	-правила ухода за кожей лица; -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.	-правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; -использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; -в меру пользоваться косметикой

Раздел «Культура поведения»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>

6 класс	-правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; -способы ведения разговора со старшими, сверстниками.	- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; -тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
7 класс	-правила поведения: при встрече и расставании, правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.	- культурно вести себя в гостях; -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.
8 класс	-правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей.	культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.
9 класс	- правила поведения в обществе - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	-встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Раздел «Одежда и обувь»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>
6 класс	-санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; -правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.	-пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; -зашивать одежду по распоровшемуся шву; -подшить платье, брюки, рубашки; -подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; -стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; -гладить их.
7 класс	-особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею; -назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; -правила пользования прачечной самообслуживания; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины, при работе утюгом.	-ремонттировать разорванные места одежды разными видами штопки, накладыванием заплат; -стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и белье.

8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность утюжки изделий; -виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; -виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. 	<ul style="list-style-type: none"> -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -размеры своей одежды и обуви; -гарантийные сроки носки; -правила возврата; -способы обновления одежды с помощью мелких деталей; -средства выведения пятен в домашних условиях; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; -правила стирки изделий из тюля, трикотажа. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться журналом мод; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -выводить пятна на одежде разными средствами; -стирать изделия из тюля и трикотажа.

Раздел «Питание»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -способы выбора доброкачественных продуктов; -приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; -способы хранения продуктов и готовой пищи; -правила составления рецепта блюда. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; -приготовить кашу, сварить картошку, -заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; -составить рецепт блюда; -вымыть, вычистить посуду.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> виды питания, их особенности; -значение первых, вторых блюд; -правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; -приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; -составить меню завтрака, обеда, ужина на день.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды теста; -способы приготовления изделий из теста; -способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. 	<ul style="list-style-type: none"> -приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; -нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; -заготовить ягоды без тепловой обработки; -записать рецепт соления, варенья, консервирования.

9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -названия и рецепты 1—2 национальных блюд. 	<ul style="list-style-type: none"> -составить меню диетического питания на день; -приготовить 1—2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста; -приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; -выполнить сервировку праздничного стола.
---------	--	--

Раздел «Семья»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; -как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; -свои права и обязанности в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> -рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; -выполнять определенные обязанности в семье.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за младшими детьми; -различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки. 	<ul style="list-style-type: none"> -ухаживать за младшими детьми; -объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; -помогать младшим при уборке игрушек; -рассказывать им сказки; -петь с ними детские песенки
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды 	<ul style="list-style-type: none"> -купать, одевать, пеленать куклу; -кормить куклу из соски и ложечки; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; -обязанности, связанные с заботой о детях. -основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; -семейные традиции; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; -выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); -оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; -активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Раздел «Жилище»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
--	-------------------------------	-------------------------------

6 класс	гигиенические требования к жилому помещению; -правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; -правила пользования электропылесосом; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	-производить сухую и влажную уборку помещения; -чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; -чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.
7 класс	-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; - виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; -способы утепления окон; -правила топки печей и заготовки топлива; -правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.	-убирать жилые помещения; -мыть зеркала и стекла; - утеплять окна; - ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.
8 класс	- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	-мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.
9 класс	-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; -правила сохранения жилищного фонда.	-расставлять мебель в квартире (на макете); -подбирать детали интерьера.

Раздел «Средства связи»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	-основные средства связи; -виды почтовых отправлений; -стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.	-находить индекс почтового отделения по справочнику; -записать адрес на конверте; -составить текст телеграммы; -заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.
7 класс	-перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке; -максимальный вес почтовых отправлений; -виды и способы упаковок; -виды почтовых отправлений.	-заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; -составить описание посылаемых предметов; -упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; -определить стоимость почтовых отправлений.

8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды телефонной связи; -правила пользования ими, телефонным справочником; -номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора по телефону. 	<ul style="list-style-type: none"> -кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -узнать время; -получить по телефону справку; -культурно разговаривать по телефону.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды денежных переводов; -виды связи; -стоимость услуг по каждому виду связи. 	<ul style="list-style-type: none"> -заполнить почтовый и телеграфный перевод; -подсчитать стоимость денежных отправлений; -оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Раздел «Транспорт»

	<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды междугороднего транспорта; -стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); -порядок приобретения билетов и талонов. 	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; -ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; -определять направление и зоны
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -функции железнодорожного транспорта; -тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; -виды справочных служб, камер хранения; -сроки и стоимость хранения багажа; -о сроках и месте возврата приобретенного билета. 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в расписании; -приобретать билеты ж/д кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; -ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; -выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта; -правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -стоимость проезда; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет; -правила поведения в аэропорту; -правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства; -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
---------	---	---

Раздел «Торговля»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; -правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; -правила покупки товаров; -стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров). 	<ul style="list-style-type: none"> -выбрать нужный товар; -выяснить срок гарантии на его использование; -оплатить, проверить чек и сдачу; -хранить чек в течение срока гарантии на товар; -вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -назначение универмага и универсама; -различия между ними; -за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; -стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> -найти нужные товары в отделах универмага или универсама; -приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -рынок, его виды; -основные отличия его от магазина; -правила поведения на рынке; -права покупателя на рынке; -цены на основные овощи; картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. 	<ul style="list-style-type: none"> -выбрать месторасположения нужных товаров; -выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды ярмарок; -отличия ярмарки от рынка, магазина; -время и место проведения ярмарок; -цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. 	<ul style="list-style-type: none"> -приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки

Раздел «Медицинская помощь»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
--	-------------------------------	-------------------------------

6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -способы вызовы врача на дом; -меры по предупреждению глистных заболеваний; -функции основных врачей-специалистов; -основной состав домашней аптечки; дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; -о возможном вреде самолечения 	<ul style="list-style-type: none"> -записаться на прием к врачу; -вызвать врача на дом; -в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; -приобрести лекарство в аптеке;
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -меры по предупреждению переломов; -виды доврачебной помощи; -правила обработки раны и наложения повязки; -меры предупреждения осложнений после микротравмы; -правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; -готовить настои, отвары из лекарственных растений; -обрабатывать раны, накладывать повязки.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: -выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; -приемы оказания помощи спасенному из водоема. 	<ul style="list-style-type: none"> -оказать первую помощь при ожоге, обморожении; -оказать первую помощь утопающему.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила и приемы ухода за больным; -условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. 	<ul style="list-style-type: none"> -строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники.

Раздел «Учреждения, организации и предприятия»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды детских учреждений и их назначение; -адрес дома детского творчества; -какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться к работникам организаций; -правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; -соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; -название цехов, отделов, рабочих специальностей; -виды выпускаемой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; -адрес местной префектуры; -отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи 	-обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -местонахождение предприятия бытового обслуживания населения; -какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; -стоимость обслуживания; -профессии работников этого предприятия 	-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Раздел «Трудоустройство»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; -правила перехода с одной работы на другую; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; -написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; - заполнить анкету; -составить заявки на материалы, инструменты; -написать расписку, докладную записку.

Раздел «Экономика домашнего хозяйства»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>

9 класс	<p>составные части бюджета семьи и их размер;</p> <p>-основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;</p> <p>-стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);</p> <p>-правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);</p> <p>-виды и цели сбережений:</p>	<p>-подсчитать бюджет семьи;</p> <p>-составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;</p> <p>-подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;</p> <p>-снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;</p> <p>-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;</p> <p>- соблюдать правила экономии в семье;</p> <p>- порядок помещения сбережений в Сбербанк.</p>
---------	---	---

Раздел «Личная гигиена»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<p>-правила закаливания организма;</p> <p>-приемы обтирания и мытья ног;</p> <p>-правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;</p> <p>-о вреде наркотиков и токсических веществ.</p>	<p>-закаливать свой организм;</p> <p>-соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;</p> <p>-отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.</p>
7 класс	<p>-правила личной гигиены девушки и юноши;</p> <p>-виды косметических салфеток;</p> <p>-правила ухода за кожей лица и волосами.</p>	<p>-определить тип кожи и волос;</p> <p>-подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;</p> <p>-правильно ухаживать за лицом и волосами.</p>
8 класс	<p>-правила ухода за кожей лица;</p> <p>-приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.</p>	<p>-правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;</p> <p>-использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам;</p> <p>-в меру пользоваться косметикой</p>

Раздел «Культура поведения»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<p>-правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;</p> <p>-способы ведения разговора со старшими, сверстниками.</p>	<p>- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;</p> <p>-тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.</p>

7 класс	-правила поведения: при встрече и расставании, правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.	- культурно вести себя в гостях; -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.
8 класс	-правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей.	культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.
9 класс	- правила поведения в обществе - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	-встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Раздел «Одежда и обувь»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	-санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; -правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.	-пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; -зашивать одежду по распоровшемуся шву; -подшить платье, брюки, рубашки; -подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; -стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; -гладить их.
7 класс	-особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею; -назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; -правила пользования прачечной самообслуживания; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины, при работе утюгом.	-ремонттировать разорванные места одежды разными видами штопки, накладыванием заплат; -стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и белье.

8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность утюжки изделий; -виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; -виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. 	<ul style="list-style-type: none"> -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -размеры своей одежды и обуви; -гарантийные сроки носки; -правила возврата; -способы обновления одежды с помощью мелких деталей; -средства выведения пятен в домашних условиях; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; -правила стирки изделий из тюля, трикотажа. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться журналом мод; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -выводить пятна на одежде разными средствами; -стирать изделия из тюля и трикотажа.

Раздел «Питание»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -способы выбора доброкачественных продуктов; -приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; -способы хранения продуктов и готовой пищи; -правила составления рецепта блюда. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; -приготовить кашу, сварить картошку, -заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; -составить рецепт блюда; -вымыть, вычистить посуду.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> виды питания, их особенности; -значение первых, вторых блюд; -правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; -приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; -составить меню завтрака, обеда, ужина на день.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды теста; -способы приготовления изделий из теста; -способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. 	<ul style="list-style-type: none"> -приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; -нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; -заготовить ягоды без тепловой обработки; -записать рецепт соления, варенья, консервирования.

9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -названия и рецепты 1—2 национальных блюд. 	<ul style="list-style-type: none"> -составить меню диетического питания на день; -приготовить 1—2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста; -приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; -выполнить сервировку праздничного стола.
---------	--	--

Раздел «Семья»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; -как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; -свои права и обязанности в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> -рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; -выполнять определенные обязанности в семье.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за младшими детьми; -различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки. 	<ul style="list-style-type: none"> -ухаживать за младшими детьми; -объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; -помогать младшим при уборке игрушек; -рассказывать им сказки; -петь с ними детские песенки
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды 	<ul style="list-style-type: none"> -купать, одевать, пеленать куклу; -кормить куклу из соски и ложечки; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; -обязанности, связанные с заботой о детях. -основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; -семейные традиции; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; -выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); -оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; -активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Раздел «Жилище»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<p>гигиенические требования к жилому помещению;</p> <p>-правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;</p> <p>-правила пользования электропылесосом;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.</p>	<p>-производить сухую и влажную уборку помещения;</p> <p>-чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;</p> <p>-чистить мебель;</p> <p>-соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.</p>
7 класс	<p>-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</p> <p>-способы и периодичность ухода за окнами;</p> <p>- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;</p> <p>-способы утепления окон;</p> <p>-правила топки печей и заготовки топлива;</p> <p>-правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.</p>	<p>-убирать жилые помещения;</p> <p>-мыть зеркала и стекла;</p> <p>- утеплять окна;</p> <p>- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.</p>
8 класс	<p>- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;</p> <p>-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p>	<p>-мыть кафельные стены, чистить раковины;</p> <p>- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.</p>
9 класс	<p>-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);</p> <p>-требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;</p> <p>-правила сохранения жилищного фонда.</p>	<p>-расставлять мебель в квартире (на макете);</p> <p>-подбирать детали интерьера.</p>

Раздел «Средства связи»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<p>-основные средства связи;</p> <p>-виды почтовых отправлений;</p> <p>-стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.</p>	<p>-находить индекс почтового отделения по справочнику;</p> <p>-записать адрес на конверте;</p> <p>-составить текст телеграммы;</p> <p>-заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.</p>

7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке; -максимальный вес почтовых отправлений; -виды и способы упаковок; -виды почтовых отправлений. 	<ul style="list-style-type: none"> -заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; -составить опись посылаемых предметов; -упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; -определить стоимость почтовых отправлений.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды телефонной связи; -правила пользования ими, телефонным справочником; -номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора по телефону. 	<ul style="list-style-type: none"> -кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -узнать время; -получить по телефону справку; -культурно разговаривать по телефону.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды денежных переводов; -виды связи; -стоимость услуг по каждому виду связи. 	<ul style="list-style-type: none"> -заполнить почтовый и телеграфный перевод; -подсчитать стоимость денежных отправлений; -оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Раздел «Транспорт»

	<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды междугороднего транспорта; -стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); -порядок приобретения билетов и талонов. 	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; -ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; -определять направление и зоны

7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -функции железнодорожного транспорта; -тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; -виды справочных служб, камер хранения; -сроки и стоимость хранения багажа; -о сроках и месте возврата приобретенного билета. 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в расписании; -приобретать билеты ж/д кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; -ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; -выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта; -правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой; -выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -стоимость проезда; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет; -правила поведения в аэропорту; -правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. 	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства; -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Раздел «Торговля»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; -правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; -правила покупки товаров; -стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров). 	<ul style="list-style-type: none"> -выбрать нужный товар; -выяснить срок гарантии на его использование; -оплатить, проверить чек и сдачу; -хранить чек в течение срока гарантии на товар; -вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -назначение универмага и универсама; -различия между ними; -за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; -стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> -найти нужные товары в отделах универмага или универсама; -приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями.

8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -рынок, его виды; -основные отличия его от магазина; -правила поведения на рынке; -права покупателя на рынке; -цены на основные овощи; картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. 	<ul style="list-style-type: none"> -выбрать месторасположения нужных товаров; -выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды ярмарок; -отличия ярмарки от рынка, магазина; -время и место проведения ярмарок; -цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. 	<ul style="list-style-type: none"> -приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки

Раздел «Медицинская помощь»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -способы вызовы врача на дом; -меры по предупреждению глистных заболеваний; -функции основных врачей-специалистов; -основной состав домашней аптечки; дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; -о возможном вреде самолечения 	<ul style="list-style-type: none"> -записаться на прием к врачу; -вызвать врача на дом; -в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; -приобрести лекарство в аптеке;
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -меры по предупреждению переломов; -виды доврачебной помощи; -правила обработки раны и наложения повязки; -меры предупреждения осложнений после микротравмы; -правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; -готовить настои, отвары из лекарственных растений; -обрабатывать раны, накладывать повязки.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: -выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; -приемы оказания помощи спасенному из водоема. 	<ul style="list-style-type: none"> -оказать первую помощь при ожоге, обморожении; -оказать первую помощь утопающему.

9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила и приемы ухода за больным; -условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. 	<ul style="list-style-type: none"> -строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники.
---------	---	---

Раздел «Учреждения, организации и предприятия»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -виды детских учреждений и их назначение; -адрес дома детского творчества; -какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться к работникам организаций; -правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; -соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; -название цехов, отделов, рабочих специальностей; -виды выпускаемой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; -адрес местной префектуры; -отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -местонахождение предприятия бытового обслуживания населения; -какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; -стоимость обслуживания; -профессии работников этого предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Раздел «Трудоустройство»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь:</i>

9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; -правила перехода с одной работы на другую; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; -написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; - заполнить анкету; -составить заявки на материалы, инструменты; -написать расписку, докладную записку.
---------	--	--

Раздел «Экономика домашнего хозяйства»

	<i>Учащиеся должны знать:</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> составные части бюджета семьи и их размер; -основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; -стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); -правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); -виды и цели сбережений: 	<ul style="list-style-type: none"> -подсчитать бюджет семьи; -составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; -подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; -снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; - соблюдать правила экономии в семье; - порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Устные ответы

Оценка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении,подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка«3» ставиться, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

Оценка«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное,

к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

Оценка«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Оценка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

Оценка«5» ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Оценка«4» ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Оценка«3» ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Оценка«2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество работ.

Оценка «5» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с учётом установленных требований: а) качество выполнения основных операций; б) точность соблюдения размеров; в) другие требования.

Оценка «4» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований (качество выполнения основных операций и др.) отклонения в размерах составляют от 1-3 мм. (зависит от изделия).

Оценка «3» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено со значительными нарушениями заданных требований (качество выполнения основных операций и др.) отклонения в размерах составляют от 3-6 мм. (зависит от изделия).

Оценка «2» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Тематический план по социально-бытовой ориентировке 6 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Из них практических
1ч		1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	4ч	2ч
	1-2	1-2. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа: подбор сезонной одежды	2	1
	3	3. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Практическая работа: мытьё рук, подстригание ногтей.	1	1
	4	4. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.	1	
		2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ	10ч	6ч
	5-6	1-2. Собираем вещи в турпоход. <i>НРК. Одежда для похода в тундру.</i>	2	

	7-8	3-4. Мелкий ремонт одежды . Практическая работа: пришивание пуговиц, вешалок.	2	2
	9-10	5-6. Практическая работа. Подшивание подогнутого края распоровшегося шва.	2	2
	11-12	7-8. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Практическая работа: стирка носовых платков.	2	1
	13-14	9-10. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. практическая работа: утюжка фартуков, салфеток. <i>НРК. Традиционная домашняя одежда народа России</i>	2	1
		3.СЕМЬЯ.	4ч	2ч
	15-16	1-2. Состав семьи учащихся. Родственные отношения в семье . Практическая работа: составление генеалогического дерева.	2	1
	17-18	3-4. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Тестовый контроль за 1 четверть	1	1
		Всего за четверть:	18ч	8ч
2ч		4. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4ч	1ч
	19-20	1-2. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Практическая работа : моделирование ситуации «Посещение театра».	2	1
	21-22	3-4. Поведение при посещении массовых мероприятий. <i>НРК. Учреждения культуры Воркуты</i>	2	
		5.ПИТАНИЕ	20ч	17ч
	23-24	1-2. Гигиена приготовления пищи. Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов и готовой пищи. <i>НРК. Хранение продуктов в условиях Севера.</i>	2	
	25-26	3-4. Замораживание-размораживание. Определение срока годности. Практическая работа: приготовление салата из крабового мяса.	2	2
	27-28	5-6. Приготовление пищи. Меню на день. Практическая работа: составление меню на день. Сервировка стола к ужину.	2	1

	29-30	7-8. Практическая работа: Приготовление макарон с сыром, оформление готового блюда.	2	2
	31-32	9-10. Практическая работа: приготовление гречневой рассыпчатой каши. Тестовый контроль за 2 четверть	2	2
3ч		Всего за четверть	14ч.	7ч
	33-34	11-22. Практическая работа. Приготовление картофельного пюре. Оформление блюда	2	2
	35-36	13-14. Практическая работа: Приготовление макарон с фаршем.	2	2
	37-38	15-16. Практическая работа: Приготовление каши на молоке	2	2
	39-40	17-18. Практическая работа. Приготовление запеканки из творога.	2	2
	41-42	19-20. Практическая работа. Приготовление рисовой каши на молоке.	2	2
		6. ЖИЛИЩЕ	4ч	3
	43-44	1 Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Практическая работа: мытье полов.	1	1
		2. Комнатные растения. Их назначение. Практическая работа: полив,рыхление, мытье растений. <i>НРК. Комнатные растения Севера.</i>	1	1
	45-46	3-4. Уборка квартиры пылесосом. Практическая работа: чистка кресел, ковра. Уход за полом. Средства по уходу за полом.	2	1
		7. ТРАНСПОРТ	4ч	1ч
	47-48	1-2. Виды транспортных средств. <i>НРК. Транспортные средства Воркуты</i>	2	
	49-50	3-4. Пользование городским транспортом. Оплата проезда. Практическая работа: наиболее рациональный проезд до школы.	2	1
		8. ТОРГОВЛЯ	4ч	2ч
	51-52	1-2. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Экскурсия в специализированный магазин.	2	1
		Всего за четверть:	20ч	15ч
4ч	53-54	3-4. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Практическая работа . Покупка в магазине товаров, проверка чека и сдачи.	2	1

		9. СРЕДСТВА СВЯЗИ	8ч	2ч
55-56	1-2. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). <i>НРК. Адрес главпочтамта Воркуты</i>		2	
57-58	3-4. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).		2	
59-60	5-6. Виды писем (открытые, закрытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Практическая работа: Написание адреса и индекса на конвертах.		2	1
61-62	7-8. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Практическая работа: Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. Подсчет стоимости телеграммы.		2	1
		10. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	4ч	2ч
63-64	1-2. Медицинские учреждения. Экскурсия в аптеку. <i>НРК. Местонахождение поликлиник в Воркуте</i>		2	1
65-66	3-4. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Моделирование ситуации: Вызов «скорой помощи» и врача на дом.		2	1
		11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ	2ч.	1ч
67-68	1-2. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа). Контрольное тестирование за год.		2	1
		Всего за четверть:	18ч	7ч
		Всего за год:	68	39ч

**Тематический план по социально-бытовой ориентировке
7 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

Четвер	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Из них практических

ТЬ				
1ч		1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	3ч	
	1-2	1-2. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	2	
	3	3. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	
		2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ	5ч	3ч
	4	1. «Химчистка». Виды услуг Правила пользования. <i>НРК. Местонахождение химчисток в Воркуте</i>	1	
	5-6	3-4. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Практическая работа: стирка кухонных полотенец.	2	1
	7	5. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Практическая работа: утюжка рубашки, брюк.	1	1
	8	6. Практическая работа: Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	1
		3. ПИТАНИЕ	22 ч	15ч
	9-10	1-2. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.. Практическая работа: сервировка стола к обеду. <i>НРК. Современные требования к сервировке стола</i>	2	1
	11-12	3-4.Виды питания. Режим питания. Значение правильного питания для человека.	2	
	13-14	5-6. Что такое меню.. Практическая работа: составление меню на день, неделю. Разработка меню здорового завтрака	2	1
	15-16	7-8. Закуска. Бутерброд - особенности приготовления. Практическая работа: приготовление сложных бутербродов и фаршированных яиц.	2	1
	17-18	9-10.. Использование бытовой техники при работе на кухне. Контрольное тестирование за 1 четверть	2	1
		Всего за четверть:	18ч	7 ч

2ч	19-20	11-12. Тепловая обработка овощей. Практическая работа: приготовление овощного рагу.	2	1
	21-22	13-14. Приготовление салата «Витаминный». <i>НРК. Овощи ,растущие в Коми</i>	2	2
	23-24	15-16. Практическая работа: приготовление картофельного пюре	2	2
	25-26	17-16. Обработка рыбы. Приготовление жареной рыбы. <i>НРК. Рыбы Коми республики</i>	2	2
	27-28	19-20. Первые блюда. Приготовление овощного супа	2	2
	29-30	21-22. Приготовление третьих блюд: компота и киселя. Контрольное тестирование за 2 четверть	2	2
		4. СЕМЬЯ	2ч	1ч
	31-32	1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	
		2. Значение игр в жизни детей. Практическая работа: проведение тихих подвижных игр.	1	1
		Всего за четверть:	14ч	12ч
3ч		5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4ч	2ч
	33-34	1-2. Правила поведения в гостях. Практическая работа: упражнения в подборе одежды, прически.украшений.	2	1
	35-36	3-4. Правила вручения и прием подарка. Моделирование ситуации: диалог при вручении подарка.	2	1
		6. ЖИЛИЩЕ	6ч	3ч
	37	1. Значение жилища для человека. <i>НРК Традиционное жилище Севера</i>	1	
	38	2. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения Практическая работа: протирание пыли	1	
	39	3. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету. Практическая работа: утепление окон.	1	1
	40	4. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды	1	1

		моющих средств. Практическая работа: мытье зеркала.		
41		5. Виды мебели. Уход за мебелью. практическая работа: полирование мебели, чистка кресел.	1	1
42		6. Животные в доме. Уход за домашними животными.	1	
		7. ТРАНСПОРТ	8ч	3ч
43-44		1-2. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. <i>НРК. Местонахождение железнодорожного вокзала в Воркуте</i>	2	
45-46		3-4. Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый). Практическая работа: чтение расписания движения поездов.	2	1
47-48		5-6. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Моделирование ситуации: обращение за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону	2	1
49-50		7-8. Приобретение железнодорожных билетов. Моделирование ситуации приобретение билетов, обращение в пассажирскую кассу Камеры хранения багажа.	2	1
		8. ТОРГОВЛЯ	4ч	2ч
51-52		1-2. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Экскурсия с магазин строительных материалов. <i>НРК Местонахождение строительных магазинов в Воркуте</i>	2	1
4ч		<i>Всего за четверть</i>	20ч	9ч
53-54		3-4. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Практическая работа: подсчет стоимости товаров.	2	1
		9. СРЕДСТВА СВЯЗИ	3ч	2ч
55		1. Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением). <i>НРК. Почтовые отделения Воркуты</i>	1	

56.	2.Порядок их отправления. Практическая работа: Заполнение бланка.	1	1
57	3.Стоимость пересылки. Практическая работа: Упаковка бандероли.	1	1
	10.МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	4ч	2ч
58	1. Домашняя аптечка (состав) . Назначение и хранение домашней аптечки.	1	
59-60	2-3. Лекарственные растения. Практические упражнения: заваривание травяного чая. <i>НРК, Лекарственные растения Коми</i>	2	1
61	4. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Практические упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность	1	1
	11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ	2ч	
62	1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. <i>НРК. Промышленные предприятия Воркуты</i>	1	
63	2. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1	
	12. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	5 ч	3ч
64	1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1	
65-66	2-3.Заработная плата членов семьи, пенсия. Практическая работа: составление доверенности на получение заработной платы .Контрольная работа за учебный год	2	2
67-68.	4-5. Бюджет семьи. Источники дохода. Практическая работа: подсчет бюджета семьи.	2	1
	<i>Всего за четверть:</i>	<i>16ч</i>	<i>8ч</i>
	<i>Всего за год:</i>	<i>68ч</i>	<i>36 ч</i>

**Тематический план по социально-бытовой ориентировке
8 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Из них практических
1ч		1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	2ч	
	1	1 Гигиена девушки и юноши. Значение здоровья для молодого человека.	1	
	2	2.Лекарственные растения в косметике. Практическая работа: заваривание отвара из трав. <i>НРК. Лекарственные растения РК</i>	1	
		2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ	4 ч	3ч
	3-4	1-2. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Практическая работа: подбор стирального порошка, стирка изделий.	2	1
	5	3. Практическая работа : правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платьев.	1	1
	6	4. Химчистка - знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Экскурсия в химчистку. <i>НРК. Химчистки в нашем городе.</i>	1	1
		3. СЕМЬЯ	6ч	2ч
	7-8	1-2. Подготовка к появлению ребенка. Приданое для новорожденного. <i>НРК. Традиции России по уходу за грудным ребенком</i>	2	1
	9-10	3-4. Болезни грудных детей. Купание грудных детей. Закаливание ребенка.	2	

	11-12	5-6. Содержание детской посуды и белья. Практическая работ: кормление и пеленание малыша.	2	1
		4. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4ч	1ч
	13-14	1-2. Внешний вид молодых людей. <i>НРК. Современный имидж молодого человека</i>	2	
	15-16	3-4. Культура общения юноши и девушки .. Тестовый контроль за 1 четверть	2	1
		5. ЖИЛИЩЕ	4ч	2ч
	17-18	1-2. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Практическая работа: мытье кафеля, чистка раковин	2	1
		<i>Всего за четверть</i>	<i>18ч</i>	<i>7ч</i>
2ч	19-20	3-4. Современные средства бытовой химии. Сколько стоит уборка дома.	2	1
		6. ТОРГОВЛЯ	2ч	1ч
	21-	1. Специализированные магазины (книжный, спортивный). <i>НРК. Специализированные магазины Воркуты</i>	1	
	22	2. Практическое упражнение в подсчёте стоимости покупок. Культура поведения в магазине.	1	1
		7. ПИТАНИЕ	16ч	9ч
	23	1.Составление меню на день. Кухонные механические приспособления и электрооборудование	1	1
	24	2. Виды теста. <i>НРК. Традиционные изделия из теста Севера</i>	1	
	25-26	3-4 Приготовление пресного теста. Практическая работа: приготовление вареников	2	2
	27-28	5-6. Приготовление песочного теста и изделий из него.	2	2
	29-30	7-8. Приготовление слоеного теста и изделий из него.	2	2
	31-32	9-10. Приготовление теста на кефире и пирожков из него.	2	2

		Тестовый контроль за 2 четверть		
		Всего за четверть:	14ч	11ч
3ч.	33-34	11-12. Дрожжевое тесто.приготовление пиццы.	2	2
	35-36	13-14. Виды домашних заготовок. Соление и маринование овощей. Квашение капусты.	2	1
	37-38	15-16. Приготовление варенья из яблок и ягод	2	2
		8. ТРАНСПОРТ	8ч	3ч
	39-40	1-2. Междугородний автотранспорт	2	1
	41-42	3-4. Расписание движения автобуса. Практическая работа: пользование расписанием движения транспорта.	2	1
	43-44	5-6. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Практическая отработка умения обращаться за справкой	2	1
	45-46	7-8. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.	2	
		9. СРЕДСТВА СВЯЗИ	4ч	1ч
	47-48	1-2. Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону. Телефоны экстренного вызова.	2	1
	49-50	3-4. Междугородняя телефонная связь <i>НРК</i> <i>Междугородные переговорные пункты в Воркуте</i>	2	
		10. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	6ч	4ч
	51	1. Первая помощь при несчастных случаях . Аптечка первой помощи. Предупреждение несчастных случаев.	1	1
	52	2. Первая помощь утопающему. <i>НРК. Водоемы Воркуты</i> Тестовый контроль за 3 четверть	1	1
		Всего за четверть:	20ч	11 ч
4ч	53	3. Первая помощь при обмороживании.	1	

		<i>НРК. Предупреждение обморожения</i>		
54		4. Первая помощь при ожогах, солнечных ударах	1	
55		5. Первая помощь при отравлении	1	1
56		6. Первая помощь при травме. Практическая работа: наложение повязки.	1	1
		11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ	2ч	1ч
57-58		1-2. Государственные учреждения, их назначение. Экскурсия в нотариальную контору.	2	1
		12. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	10ч	5ч
59-60		1-2. Семья, её потребности.	2	
61-62		3-4. Бюджет семьи. Виды источников доходов	2	
63-64		5-6. . Основные статьи семейных расходов. Практические упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год	2	1
65		7. Экскурсия в ЖЭК и в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. <i>НРК. Отделения Сбербанка Воркуты</i>	1	1
66		8. Расходы на питание. Практические упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период.	1	1
67		9. Содержание жилища. Практические упражнения в снятии показателей счетчиков, расчет стоимости израсходованной электроэнергии	1	1
68		10. Тестовый контроль за учебный четверть и учебный год	1	1
		<i>Всего за четверть:</i>	<i>16ч</i>	<i>8 ч</i>
		<i>Всего за год:</i>	<i>68ч</i>	<i>37 ч</i>

**Тематический план по социально-бытовой ориентировке
9 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

Чет вер ть	№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Из них практи- ческих
1ч		1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	2 ч	
	1-2	1-2. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. <i>НРК. Месторасположение спортивных площадок в Воркуте.</i>	2	
		2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ	8ч	2ч
	3-4	1-2. Стиль в одежде, мода. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	2	
	5-6	3-4. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. <i>НРК. Современная одежда</i>	2	
	7-8	5-6. Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)	2	1
	9-10	7-8. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	2	1
		3. ПИТАНИЕ	8ч	5ч
	11-12	1-2. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи. Рецепты приготовления блюд ясельного возраста.	2	1
	13	3. Рецепты приготовления национальных блюд. <i>НРК. Русские традиционные блюда</i>	1	1
	14	4. Приготовление пиццы.	1	1
	15-16	5-6. Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	2	1
	17-18	7-8. Составление меню и сервировка праздничного стола. Контрольное тестирование за 1 четверть	2	1
		Всего за четверть	18ч	7ч

2ч		4. СЕМЬЯ	6ч	2ч
	19-20	1-2. Российская семья. Основы семейных отношений, семейные традиции. <i>НРК. Семейные традиции России.</i>	2	
	21-22	3-4. Взаимоотношения в семье. Практическая работа: распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	2	1
	23-24	5-6. Семейные ситуации. Формы организации отдыха в семье. Практическая работа: организация семейного праздника.	2	1
		5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	2ч	1
	25	1. Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Правила общежития	1	
	26	2. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Моделирование диалога: встреча гостей.	1	1
		6. ЖИЛИЩЕ	4ч	2ч
	27-28	1-2. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера	2	1
	29-30	3-4. Сохранение жилищного фонда. Контрольное тестирование за 2 четверть	2	1
		7. ТРАНСПОРТ	2ч	1ч
	31	1. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Практическое ориентирование в расписании.	1	
	32	2. Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда. Моделирование диалога: возврат билета.	1	1
		<i>Всего за четверть</i>	14ч	7ч
3ч		8. ТОРГОВЛЯ	4ч	1ч
	33-34	1-2. Рынок. Упражнение в умении подсчитывать стоимость покупок. <i>НРК. Рынки в Воркуте</i>	2	1
	35	3. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1	

	36	4. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	
		9. СРЕДСТВА СВЯЗИ	4ч	2ч
	37	1. Виды связи <i>.НРК. Почтовые предприятия Воркуты</i>	1	
	38	2. Посылки. Правила упаковки и отправления. Практическая работа: упаковка посылки.	1	1
	39-40	3-4 Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков почтового и телеграфного переводов	2	1
		10. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	6ч	1ч
	41-42	1-2. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	2	
	43-44	3-4. Уход за больным. Упражнение в постановке горчичников.	2	1
	45-46	5-6. Медицинские учреждения .Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	2	
		11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ	2ч	1ч
	47	1. Предприятия бытового обслуживания. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1	
	48	2. Моделирование ситуации. Отработка умения обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. <i>НРК. Предприятия Воркуты</i>	1	1
		12. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	10ч	2ч
	49-50	1-2. Внутренняя и внешняя среда семейного хозяйства Государственное страхование. <i>НРК. Госстрахование в РК</i>	2	
	51-52	3-4. Семья и её потребности. Стоимость сада и огорода	2	1
4ч		<i>Всего за четверть</i>	20ч	6ч
	53-54	5-6.Экономия в домашнем хозяйстве. Коммунальные услуги. Практическая работа: расчет семейного бюджета.	2	1
	55-56	7-8.Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег	2	

		в сберегательной кассе. Виды вкладов.		
	57	9.Виды приобретения товаров.	1	
	58	10.Планирование крупных покупок. Кредит.	1	
		13. ТРУДОУСТРОЙСТВО	10 ч	4ч
	59-60	1-2. Работа, которую мы выбираем	2	
	61-62	3-4. Трудоустройство. Правила приёма на работу. Законодательство РФ. Практическая работа: заполнение анкеты.	2	1
	63-64	5-6. Оформление на работу, постоянную и по договору. Ролевая игра «Я подаю документы»	2	1
	65-66	7-8.Трудовой договор. Практическая работа. Заполнение трудового договора.	2	1
	67	8.Трудовой стаж.Охрана труда несовершеннолетних. <i>НРК. Юридические агентства Воркуты</i>	1	
	68	9. Контрольное тестирование за учебный год.	1	1
		<i>Всего за четверть:</i>	<i>16ч</i>	<i>5ч</i>
		<i>Всего за год</i>	<i>68ч</i>	<i>25ч</i>

Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

1. И. Аасамаа «Как себя вести». Махачкала, Дагучпедгиз, 1982 г.
2. О.В. Белоножкина «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград, 2007 г.
3. Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.
4. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994 г.
5. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида», НЦ ЭНАС, 2006 г.
6. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004 г.
7. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.
8. М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000 г.
9. Н.И. Иванов «Пособие для продавца». Москва, 1979 г.
10. В. Иванова «Этикет для девочек», 2006 г.
11. А.И. Ицкова «Наш быт глазами врача». Москва, 1991 г.
12. Г.Б. Картушина «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва, 1966 г.
13. Б.А. Куган «Сборник дидактических игр», Курган, 1995 г.
14. О.И. Кияткина «Этикет и сервировка стола», 2002 г.

15. А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва, 1983 г.
16. М.Д. Маковер «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.
17. А.Р. Маллер «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии». Москва, 2002 г.
18. В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001 г.
19. М.И. Сахарова «Тесто в будни и праздники вместе с детьми», 2002 г.
20. В. Фадеева «Азбука домашнего хозяйства для девочек», 2000 г.
21. Н.А. Цимболенко «Азбука быта и поведения». Челябинск, 1988 г.
22. И. Черепанова «Домашний калейдоскоп», 1991 г.
23. С. Чернышева «500 полезных советов по дому», 1991 г.
24. А.М. Щербакова «Новая модель обучения в спец.(корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида, Новые учебные программы и методические материалы», НЦ ЭНАС, 2002 г.
25. Журнал «Дефектология», №2, 1993 г., № 3, 1992 г.
26. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, 2008 г.
27. Слайд - презентации на электронных носителях (разработки уроков)
28. Программы специальной (корр.) образовательной школы 8 вида 5 – 9 класс, Москва, 2001 год.