

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Решение заседания МО № 1 от «30» августа 2023 г.	Решение заседания МС № 1 от «31» августа 2023 г.	Приказ ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркуты № 298 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
экологическая студия
на 2023 – 2024 учебный год

Программа разработана
учителем :
Давыдова О. А.
первая категория

г. Воркута 2023г

Содержание.

Разделы рабочей программы	Страницы
Раздел I. Аннотация.	3
Раздел II. Планируемые результаты	6
Раздел III. Содержание тем учебной программы.	7
Раздел IV. Перечень учебно-методического обеспечения.	9
Раздел V. Календарно-тематическое планирование	10

Раздел I. АННОТАЦИЯ.

В связи с потребностью общества в изменении экологического мышления, миропонимания людей возникает необходимость в переориентации прежде всего системы образования на новую стратегию усвоения ценностей и формирования на этой основе экологической культуры личности, направленной на гармонизацию отношений человека с природой. В связи с этим в программу ФГОС НОО и ФГОС ООО включены программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Курс «Экологическая студия» соответствует требованиям ФГОС и решает следующие проблемы:

- Повышение качества дополнительного образования, соответствующего требованиям ФГОС;
- Обеспечение условий для сотрудничества школы и семьи по проблеме коррекционно-развивающего сопровождения и социализации детей с ОВЗ;
- Обеспечение оптимальных педагогических условий для повышения качества образования обучающихся, в том числе с использованием специального оборудования и ИКТ;
- Обновление материально-технической базы школы в данном направлении.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Приказ Министерства образования РФ от 10 августа 2012 г. № 01-2205 "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1вариант);
- Обязательный минимум содержания основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 30.06.1999г. №56;
- ФГОС ООО ОВЗ УО. – Москва: Просвещение, 2015 г.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Кружок «Экологическая студия» разработан в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и является одним из направлений внеурочной деятельности учащихся.

Данный курс рассчитан для учащихся 4-9 классов.

Рабочая программа курса представляет собой целостный документ: аннотацию; календарно-тематический план; планируемые результаты; содержание тем предмета; перечень программно-методического обеспечения;

Цель курса: формирование элементарных экологических представлений, осознанного отношения к объектам окружающей действительности, ознакомление с правилами общения человека с природой для сохранения и укрепления их здоровья, экологически грамотного поведения в школе и дома.

Основные задачи:

- Формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- Продолжить развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- Формировать знания о единстве природы, взаимодействии природы и общества, об экологических проблемах и способах их решения;

- Воспитывать ценностные ориентиры личности в сфере экологии, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей природной среды;
- Способствовать расширению представлений учащихся о традициях, культуре, обычаях коренного населения и народов России;
- Корректировать и развивать эмоционально-ценностное отношение к природе, людям, окружающей среде;
- Использовать наиболее эффективные формы, приёмы, методы по экологическому воспитанию школьников во внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие задачи данного курса:

- Совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- Развитие различных видов мышления,
- Развитие основных мыслительных операций,
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
- Коррекция и развитие речи

Данная программа рассчитана на 122,4 часов в год (3ч 36мин в неделю). Программа реализуется на межпредметной основе путём интеграции в содержание базовых учебных предметов, разделов и тем, способствующих формированию у обучающихся с УО основ экологической культуры, установки на здоровый и безопасный образ жизни. Содержание программы направлено на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, ориентирована на достижение обучающимися личностных и предметных результатов, нацелена на повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Формами организации внеурочной деятельности: фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной информацией, досугово - развлекательные мероприятия, ролевые игры, развивающие ситуации, экологические акции, мини-проекты, работа с натуральными объектами, использование ИКТ.

Виды занятий: экскурсии, демонстрационные опыты, лабораторные работы, практические работы. Занятие состоит из 2х частей: тематической работы и практической работы по уходу за растениями, животными, находящимися в студии.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

Дифференцированный подход для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Основным средством реализации *деятельностного* подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;

- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности

Здоровьесбережение:

1. Соблюдение гигиенических норм: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета и доски, ростовая мебель;
2. Чередование видов учебной деятельности: беседа, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, просмотр видеофильмов, презентаций, ответы на вопросы, выполнение практически работ и др.
3. Норма: 4 - 7 видов за занятие.
4. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности. Ориентировочная норма – 7-10 минут.
5. Количество видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма: не менее трех.
6. Чередование видов преподавания. Норма: не позже чем через 10-15 минут.
7. Поза учащихся, чередование позы (наблюдение учитель за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы).
8. Формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности к здоровому образу жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения, сообщение учащимся о возможных последствиях выбора поведения и т.д.
9. Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке. Внешняя мотивация: похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п.
10. Благоприятный психологический климат на занятии. Взаимопонимание на уроке: между учителем и учениками, между учениками.
11. Наличие на занятии эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание с комментарием, небольшое стихотворение, музыкальная минутка и т.д.
12. Темп окончания занятия: спокойное завершение, учащиеся имеют возможность задать преподавателю вопросы.
13. Осуществление индивидуального дифференцированного подхода на занятии.

Учитывая степень обученности учащихся, в тематическом плане предлагаются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Ожидаемые конечные результаты выполнения программы.

Важнейшие личностные результаты:

ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

готовность следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям);

овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;

Метапредметные результаты:

элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Направления работы в рамках кружка:

- повышение интереса учащихся к экологической работе;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности;
- развитие креативных способностей учащихся;
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- развитие лидерских качеств;
- развитие информационной культуры участников проекта;
- изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
- повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой);
- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей Малой Родины;
- укрепление и оздоровление детского организма, приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни.

Программа рассчитана по плану на 122,4 часа в год, (3,36) часов в неделю (5 занятий по 43,2 минут, 170 занятий в год).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

	Кол-во часов	Планируемые результаты	
		Метапредметные	Личностные
Наблюдение за погодой.	15	освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; овладение умениями ориентироваться в окружающем мире	формирование чувства гордости за свою Родину; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
Опыты с объектами живой и неживой природы.	15	освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные	формирование чувства гордости за свою Родину; Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и

ИКТ: просмотр видеофильмов, презентаций. Викторины, игры, беседы.	17	<p>связи в окружающем мире; овладение умениями ориентироваться в окружающем мире</p> <p>освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.</p>	<p>эстетическому ее восприятию</p> <p>Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к духовным ценностям; готовность к организации взаимодействия с окружающей средой и эстетическому ее восприятию; умение сделать самостоятельно выводы из представленной информации.</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь</p>
Практические работы с объектами живой природы: растениями, животными	75,4	<p>освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.</p>	<p>Сформированность эстетического восприятия окружающей среды; уважительное отношение к природе родного края; установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, проявление готовности к самостоятельной жизни.</p> <p>Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь</p>
Всего	122,4		

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Наборы для проведения демонстрационных опытов с водой.
2. Смарт-сад.
3. Домашняя садовая ферма.
4. Набор для наблюдения за погодой.
5. Аквариум.
6. Гербарий растений.

7. Дидактические игры.
8. Наборы фотографий и альбомов.
9. Ноутбук, проектор.

Раздел IV. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Инструкции для оборудования.
2. Методички к оборудованию.
3. vk.com/luckyraft
4. <https://videouroki.net/?login=ok>
5. Герасимов В.П. Живой мир нашей Родины. Пособие для учителей. – М., 1977. Жукова Т.И. Часы занимательной зоологии. – М., 1973.
6. Имахенова С.В., Шелкунова О.В. К вопросу о формировании экологической культуры у учащихся с нарушением интеллекта // Ступени: Научный журнал. – 2002. – № 3.

**Календарно-тематическое планирование кружка
«Экологическая студия».**

№ п/п	Дата	Тема занятия	КОЛ-ВО занятий	Краткое содержание темы	класс
1 четв.					
1	01.09	Подготовка кабинета к	1	Оформление кабинета.	6/9
2	04.09	занятиям.	1	Пересадка комнатных растений. Наладка оборудования.	9/7С
3	05.09	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	4/2/8
4	06.09	Уход за растениями.	1	Полив растений.	8/6С
5	07.09	Видео о тундре.	1	Просмотр видеофильмов. Обсуждение.	5/5С/8
6	08.09	Опыты с водой.	1	Изготовление мыльных пузырей.	6/9
7	11.09	Сбор растений для гербария. Изготовление гербария из травянистых растений.	1	Правильный сбор растений. Изготовление гербария для уроков биологии.	9/7С
8	12.09	Видео «День журавля».	1	Просмотр видеофильмов.	4/2/8
9	13.09	Наблюдение за погодой.	1	Обсуждение.	8/6С
10	14.09	Уход за растениями.	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	5/5С/8
11	15.09	Опыты с водой.	1	Заполнение календаря погоды.	6/9
12	18.09	Подготовка аквариумов к запуску рыб. Наблюдение за погодой.	1	Полив растений. Промывка камней. Забор воды. Промывка аквариума	9/7С
13	19.09	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	4/2/8
14	20.09	Уход за растениями.	1	Полив растений, рыхление почвы,	8/6С
15	21.09		1	удаление сухих листьев.	5/5С/8
16	22.09	Лес – лёгкие Земли.	1	Рисунок «Осеннее дерево».	6/9
17	25.10	Лето прошло. Опыты с водой.	1	Игра «Фрукты-ягоды». Очищаем воду.	9/7С
18	26.09	Видео «Всемирный день моря».	1	Просмотр фильма, обсуждение.	4/2/8
19	27.09		1	Полив растений, рыхление почвы,	8/6С
20	28.09	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	удаление сухих листьев.	5/5С*
21	29.09	Опыты с водой.	1	Как вода меняет цвет. Дидактическая игра «Вершки и корешки».	6/9
22	02.10	Овощи. Беседа о труде людей осенью.	1	Раскрашивание рисунков.	9/7С
23	03.10	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	4/2/8
24	04.10	Уход за растениями.	1	Полив растений.	8/6С
25	05.10	Видео «Всемирный день сельскохозяйственных животных»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	5/5С/8

26	06.10	Птицы нашего региона.	1	Дидактическая игра «Птицы».	6/9
27	09.10	Опыты с водой. Икебана «Осенний букет».	1	Вода чистая и мутная. Коллективная работа из природного материала.	9/7С
28	10.10	Видео«Всемирный день	1	Просмотр фильма, обсуждение.	2/4/8
29	11.10	защиты животных»	1	Заполнение календаря погоды.	8/6С
30	12.10	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Полив растений.	5/5С/8
31	13.10	Первый снег. Беседа.	1	Наблюдение за изменением	6/9
32	16.10	Наблюдение. Уход за аквариумом. Опыты с водой.	1	снежного покрова. Уборка в аквариумах. Прослеживание изменения вкуса воды.	9/7С
33	17.10	Видео «Сказки народов	1	Просмотр фильма, обсуждение.	2/4/8
34	18.10	мира»	1	Заполнение календаря погоды.	8/6С
35	19.10	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Полив растений.	5/5С/8
36	20.10	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	6/9
37	23.10	растениями, за посадками, за аквариумами. Наблюдение за погодой.	1	удаление сухих листьев. Заполнение календаря погоды.	9/7С
38	24.10	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	2/4/8
39	25.10	растениями, за посадками, за аквариумами. Наблюдение за погодой.	1	удаление сухих листьев. Заполнение календаря погоды.	8/6С
40	26.10	Видео «День народного	1	Полив растений, рыхление почвы,	5/5С/8
41	27.10	единства» Уход за комнатными растениями, аквариумами. Подготовка к каникулам.	1	удаление сухих листьев. Просмотр фильма, обсуждение.	6/9
Всего за 1 четверть			41		
2 четв.					
42	07.11	Опыты с водой.	1	Изменение формы воды.	2/4/8
43	08.11	Уход за аквариумом.	1	Уборка в аквариумах. Наблюдение.	8/6С
44	09.11	Космос. Планеты. Видео.	1	Просмотр видео, обсуждение.	5/5С/8
45	10.11	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	6/9
46	13.11	Уход за растениями. Видео «День вторичной переработки»». Наша Родина – Россия.	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	9/7С
47	14.11	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	2/4/8
48	15.11	растениями.	1	удаление сухих листьев.	8/6С
49	16.11	Наш край. Наблюдение за погодой.	1	Изготовление объёмной модели «Стойбище». Заполнение календаря погоды.	5/5С/8
50	17.11	Опыты с предметами Уход	1	Рождение звука при движении	6/9
51	20.11	за комнатными растениями.	1	предмета. Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	9/7С
52	21.11	Уход за растениями.	1	Полив растений.	2/4/8
53	22.11	Видео «День зимующих	1	Просмотр фильма, обсуждение.	8/6С
54	23.11	птиц»	1	Изготовление коллективной поделки.	5/5С/8

		Оригами. Птицы.			
55	24.11	Опыты с водой.	1	Круговорот воды в природе.	6/9
56	27.11	Видео о Воркуте «Любимый город». Наблюдение за погодой.	1	Просмотр фильма, обсуждение. Заполнение календаря погоды.	9/7С
57	28.11	Уход за аквариумом.	1	Уборка в аквариумах. Кормление	2/4/8
58	29.11	Опыты с предметами.	1	рыб. Наблюдение. Значение света.	8/6С
59	30.11	Пластик. Переработка, утилизация.	1	Презентация (Экосфера)	5/5С/8
60	01.12	Видео «Международный день домашних животных»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	6/9
61	04.12	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	9/7С
62	05.12	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	2/4/8
63	06.12	растениями. Опыты с	1	удаление сухих листьев. Движение	8/6С
64	07.12	воздухом.	1	воздуха.	5/5С
65	08.12	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	6/9
66	11.12	Уход за растениями. Видео «Международный день волонтера» Кто как зимует.	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение. Дидактическая игра о зимующих животных.	9/7С
67	12.12	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	2/4/8
68	13.12	Уход за растениями.	1	Полив растений.	8/6С
69	14.12	Видео «Международный день гор»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	5/5С/8
70	15.12	Видео «Международный день энергосбережения»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	6/9
71	18.12	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений	9/7С
72	19.12	Зимующие и перелётные	1	Дидактическая игра «Что за птица?»	2/4/8
73	20.12	птицы.	1	Возможность менять форму камня,	8/6С
74	21.12	Опыты с предметами.	1	глины.	5/5С/8
75	22.12	Уход за комнатными	1	Полив растений, рыхление почвы,	6/9
76	25.12	растениями. Опыты с	1	удаление сухих листьев. Воздух	9/7С
77	26.12	воздухом. Уход за аквариумом.	1	занимает место. Уборка в аквариумах. Кормление рыб. Наблюдение.	2/4/8
78	27.12	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	8/6С
79	28.12	Уход за растениями.	1	Полив растений.	5/5С/8
80	29.12		1		6/9
		Всего за 2 четверть	39		
3 четв.					
81	09.01	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	2/4/8
82	10.01	Уход за растениями.	1	Полив растений.	8/6С
83	11.01	Видео «День заповедников и национальных парков».	1	Просмотр фильма, обсуждение.	5/5С/8
84	12.01	Опыты с солнцем.	1	Выяснение влияния расстояния от	6/9
85	15.01	Кол работа. Игра «Живая и неживая природа».	1	солнца на температуру воздуха Коллективная игра-соревнование	9/7С

86	16.01	Уход за комнатными растениями.	1	Полив растений, рыхление почвы,	2/4/8
87	17.01	Кол	1	удаление сухих листьев. Нахождение	8/6С
88	18.01	дидактическая игра «Зимний лес» Опыт с солнцем.	1	дерева по семенам, тени. Выяснение образования радуги	5/5С/8
89	19.11	Видео «Как устроена вселенная»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	6/9
90	22.01	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	9/7С
91	23.11	Кол работа КВН «Птицы»	1	Игра-соревнование	2/4/8
92	24.01	Опыты с солнцем. Уход за растениями.	1	Выяснить, предметы какого цвета нагреваются быстрее	8/6С
93	25.01		1		5/5С/8
94	26.11	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	6/8
95	29.01	Видео «Всемирный день снега»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	9/7С
96	30.11	Видео «День российской науки»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	2/4/8
97	31.01	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	8/6С
98	01.02	Уход за растениями.	1	Полив растений.	5/5С/8
99	02.02	Дидактическая игра «Времена года»	1	Закрепление знаний об изменениях в жизни растений, животных человека в разные сезоны.	6/8
100	05.02	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	9/7С
101	06.02	Опыты с солнцем	1	Знакомство с происхождением	2/4/8
102	07.02	Кол работа Игра «Природа и человек»	1	солнечных зайчиков	8/6С
103	08.02		1	Выяснение деятельности человека зимой	5/5С/8
104	09.02	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	6/8
105	12.02	Уход за растениями. Видео «Всемирный день защиты морских млекопитающих»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	9/7С
106	13.02	Видео «Международный день полярного медведя»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	2/4/8
107	14.02	Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений.	8/6С
108	15.02	Кол работа Дидактическая игра «Домашние животные»	1	Повторение дом животных, изготовление объёмных моделей	5/5С/8
109	16.02	Опыты с солнцем Уход за растениями.	1	Показать происхождение, значение света Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	6/9
110	19.02	Опыты с солнцем	1	Выяснение образования тени от предметов.	9/7С
111	20.02	Беседа «Животные в доме» Уход за комнатными растениями.	1	Дидактическая игра «Домашние животные». Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев.	2/4/8
112	21.02	Опыты с солнцем.	1	Смена цвета предмета через	8/6С
113	22.02	Уход за комнатными растениями. Презентация «Птицы во дворе».	1	разноцветное стекло Полив растений, рыхление почвы Изготовление кормушки для птиц.	5/5С/8

114	26.02	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	9/7С
115	27.02	Уход за растениями. Видео «Всемирный день дикой природы»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	2/4/8
116	28.02	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	8/6С
117	29.02	Уход за растениями. Видео «День Земли»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	5/5С/8
118	01.03	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	6/9
119	04.03	Уход за растениями. Опыты с крахмалом	1	Полив растений. Выяснить взаимодействие орг. и неорг. веществ	9/7С
120	05.03	Опыты с предметами (вес).	1	Выяснение зависимости веса от материала. Полив растений,	2/4/8
121	06.03	Уход за комнатными растениями.	1	рыхление почвы, удаление сухих листьев.	8/6С
122	07.03	Уход за комнатными растениями. Опыты с солнцем. Наблюдение за погодой. Поделка «Национальные мотивы народов Коми»	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев. Выяснение действие лупы на предметы	5/5С/8
123	11.03		1	Раскрашивание образцов утвари нац. узорами	9/7С
124	12.03	Посев семян овощных культур.	1	Посадка семян. Уход за растениями.	2/4/8
125	13.03		1		8/6С
126	14.03	Уход за комнатными растениями. Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	5/5С/8
127	15.03		1	Полив растений.	6/9
		Всего за 3 четверть	47		
4 четв.					
128	25.03	Опыты с магнитом.	1	Выяснить действие магнита на разные металлы.	9/7С
129	26.03	Дидактическая игра:	1		2/4/8
130	27.03	«Перелётные, неперелётные птицы»	1	Коллективная игра-лото.	8/6С
131	28.03	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	5/5С/8
132	29.03	Уход за растениями. Видео «Международный День птиц»	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	6/9
133	01.04	Кол работа «Наблюдение за аквариумными рыбками»	1	Уход за аквариумом, наблюдение за рыбками.	9/7С
134	02.04		1		2/4/8
135	03.03	Опыты с растениями.	1	Определение наилучшего места освещённости для растений	8/6С
136	04.03	Наблюдение за погодой.	1	Заполнение календаря погоды.	5/5С/8
137	05.03	Уход за растениями. Видео «Всемирный день охраны здоровья».	1	Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	6/9
138	08.04	Видео «Международный день охраны памятников»	1	Просмотр фильма, обсуждение.	9/7С
139	09.04		1	Заполнение календаря погоды.	2/4/8
140	10.04	Поделка из пластилина Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Полив растений.	8/6С
141	11.04	Коллективная работа	1	Выяснение значение наличия	5/5С/8

142	12.04	«Посадка лука». Опыты с растениями. Уход за аквариумом	1	освещённости для растения Посадка лука на перо	6/9
143	15.04	Кол работа «Дидактическая игра: времена года» Опыты с растениями Уход за комнатными растениями.	1	Совместная игра Выяснение значение наличия почвы для роста растений	9/7С
144	16.04		1		2/4/8
145	17.04		1		8/6С
146	18.04	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видео «Ремёсла России»	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	5/5С/8
147	19.04		1		6/9
148	22.04	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видеоурок «Ремёсла России»	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	9/7С
149	23.04		1		2/4/8
150	24.04		1		8/6С
151	25.04	Видеоурок «Всемирный день Земли». Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Просмотр фильма, обсуждение. Заполнение календаря погоды. Полив растений.	5/5С/8
152	26.04		1		6/9
153	02.05	Опыты с растениями Кол работа «Дидактическая игра: профессии»	1	Выяснение необходимости воздуха для корней Игра-лото о профессиях	9/7С
154	03.05		1		2/4/8
155	06.05		1		8/6С
156	07.05	Видеоурок «День солнца» Наблюдение за погодой. Уход за растениями.	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	5/5С/8
157	08.05		1		6/9
158	13.05		1		9/7С
159	14.05	Уход за комнатными растениями. Наблюдение за погодой. Видеоурок «Мы живём в России»	1	Полив растений, рыхление почвы, удаление сухих листьев. Заполнение календаря погоды. Просмотр фильма, обсуждение.	2/4/8
160	15.05		1		8/6С
161	16.05		1		5/5С/8
162	с/р		1		6/9
163	17.05		1		6/9
164	20.05	Наблюдение за погодой. Уход за растениями. Видеоурок «День экологического разнообразия»	1	Заполнение календаря погоды. Полив растений. Просмотр фильма, обсуждение.	9/7С
165	21.05		1		2/4/8
166	22.05		1		8/6С
167	с/р		1		8/6С
168	23.05	Уборка аквариумов Опыты с растениями «Всемирный день против курения» Уборка теплиц	1	Выяснение необходимости воздуха для растений. Просмотр мультфильма, обсуждение.	5/5С/8
169	24.05		1		6/9
170	30.05		1		5/5С/8
		Всего за 4 четверть	43		
		Итого за год:	170		