

Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026; Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 для обучающихся 1доп.- 4 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Целью обучения курса «Сенсорное развитие» является обогащение чувственного опыта обучающихся с ТМНР в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса». Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, содержание курса «Сенсорное развитие» включается в СИПР и разрабатывается индивидуально.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» относится к части учебного плана, определяющей внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).

По учебному плану на «Сенсорное развитие» отведено по 2 часа в неделю в 1 дополнительном, 1-4 классах.