

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №7» г. Воркуты

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол №2 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г.Воркуты
№216 от 31.08.2023 г.

Учебный план
основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью,
реализующих АООП БУП О УО/ИН
(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Общие положения

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты, разработан на основе примерных учебных планов в соответствии с :

- Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Минобразования России от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план основного общего образования ГОУ РК «С(к)ШИ №7» города Воркуты включает:

1. учебный план АОП БУП (вариант 1) для обучающихся 9 классов, реализующих адаптированную основную программу образования обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с базисным учебным планом для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
2. учебный план АОП БУП (вариант 1) для обучения на дому обучающихся 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

Учебный план состоит из трех частей: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка.

Общеобразовательные курсы, трудовая подготовка определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав образовательной области, имеет выраженную

коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Коррекционная подготовка обеспечивает реализацию «Коррекционных курсов» и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Все внеурочные занятия внесены в план внеурочной деятельности (отдельную часть АООП), но в учебном плане учтены в соотношении частей программы.

Особенности учебного плана

АООП О УО/ИН вариант 1 предполагает, что обучающийся получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования.

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями БУП О УО/ИН установлены сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г.Воркуты предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Недельная учебная нагрузка в 9 классах, определенная Федеральным базисным учебным планом, утвержденная приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п, скорректирована с учетом требований Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года: 9 классы- 35 учебных недель. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023г.

Продолжительность учебных периодов: Учебный год условно делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели: В 9 классах установлен режим работы по пятидневной рабочей неделе, в субботу, воскресенье и праздничные дни ГОУ РК «С(к)ШИ №7 г. Воркуты не работает.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-871 от 17.06.2022г. «Об организации занятий «Разговор о важном» и Приказа ГОУ РК «С(к)ШИ №7» города Воркуты № 368 от 31.08.22 «Об организации работы по внедрению занятий «Разговор о важном» в расписание по понедельникам данное занятие включено первым уроком.

В 9 классах урок не превышает 40 минут, после 15-20 минут учебной работы проводится динамическая пауза в течение 1-2 минут, учитывая профиль психофизического развития детей класса.

После второго урока (в 10.00 ч.) и после 6 урока (13.30ч) проходят перемены по 20 минут, отведённые для приёма пищи.

Во вторую половину дня после окончания основных занятий проводится 30 - минутный перерыв (приём пищи, отдых), затем обучающиеся продолжают заниматься в кружках, на факультативных и коррекционных занятиях.

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической помощью, осуществляемой педагогом-психологом, учителями - логопедами.

Форма организации образования обучающихся ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты : очная (классно-урочная), очно-заочная, индивидуальные занятия.

Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний в форме индивидуальных занятий с учителем, аудиторных занятий, самостоятельной работы с родителями. Ребенок выводится на обучение по ИУП на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Требования к объему домашнего задания: Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 9 классах - до 2,5 часов.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Продолжительность их составляет: групповые занятия – 40 минут, подгрупповые – 30 минут, индивидуальные- 15 - 20 минут.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Мониторинг, проводимый по предметам учебного плана, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений обучающихся. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Промежуточная аттестация представлена текущим контролем уровня обученности обучающихся, рубежной и годовой промежуточной аттестацией. Формы, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом школы, утверждаются приказом.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

Текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части/частей или темы/тем конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки/проверок. Текущий контроль проводится по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа по четвертям по всем предметам.

Формы текущего контроля: диктант/списывание с грамматическим заданием, контрольная работа, письменная самостоятельная работа, практическая работа, устный ответ, тестирование, творческая работа.

При оценке знаний и умений обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью используется пятибалльная система.

По занятиям коррекционно-развивающей области в течение учебного года отметки не выставляются. Результат продвижения обучающихся определяется на основе анализа их продуктивной деятельности.

Рубежная аттестация заключается в оценке качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части/частей темы/тем конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

Годовая аттестация заключается в оценке качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Годовая аттестация осуществляется в конце учебного года по оценкам, полученным обучающимися в течение учебного года в четвертях, путем выставления оценки за год в классный журнал. учебный период (четверть, полугодие и год) выставляются за 2 дня до его окончания.

Итоговая аттестация проводится по профильному труду в виде экзамена (тестирование, собеседование по практически выполненному изделию).

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным общеобразовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебники и учебные пособия

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего образования Приказом Минпросвещения России "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, основного общего образования

Структура и содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение цели образования обучающихся ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально- трудовой готовности обучающихся к интеграции в современное общество. Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана для специальных /коррекционных/ образовательных

учреждений и ФАООП О УО вариант 1 и предусматривает обязательный срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Содержание всех учебных предметов, входящих с состав образовательной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть включает шесть предметных областей, представленных учебными предметами; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технологии» входят в обязательную нагрузку обучающихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется учебными предметами «Русский язык» «Чтение».

Учебный предмет «Русский язык» включает изучение грамматики, правописания и развитие речи. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков, навыков письма по правилу и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Учебный предмет «Чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметная область «Математика» реализуется учебным предметом «Математика»

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

На геометрический материал из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Предметная область «Естествознание» реализуется учебными предметами «Биология», «География».

Учебный предмет «Биология» как учебный предмет включает раздел «Человек» (9 класс), предусматривает изучение элементарных сведений об организме человека и охране его здоровья.

Учебный предмет «География» предусматривает изучение физической географии России и зарубежья, что позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предметная область «Человек и общество» реализуется учебными предметами «История Отечества», «Обществознание».

Учебные предметы «История Отечества» и «Обществознание» формируют систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории

Предметная область «Физическая культура» реализуется учебным предметом *«Адаптивная физическая культура»*, направленным на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки, решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи, пропаганды здорового образа жизни, закаливания, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков, воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умение преодолевать трудности.

Предметная область «Технологии» реализуется учебным предметом *«Профильный труд»*, профиль «Поварское дело».

Изучение предмета «Профильный труд» способствует получению обучающимися допрофессионального трудового обучения, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания; предусматривает формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения предметов, которые обеспечивают реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В формируемую часть включены учебные курсы на основе опроса обучающихся и их родителей введен учебный курс для изучения учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии. Таким образом, усилена предметная область «Математика» **учебным предметом «Черчение»** на 1 час в неделю. Задачи этого курса - формирование у обучающихся начертательных умений, развития счетно-вычислительных навыков и осуществления межпредметных связей с трудовым обучением и математикой, коррекцией высших психических функций обучающихся. В ходе, способствует развитию у них пространственной ориентировки.

Содержание коррекционно-развивающей области направлено на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования. представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Логопедические групповые и индивидуальные занятия, Социально-бытовая ориентировка, Основы безопасности жизнедеятельности.

Целью *логопедических занятий* является диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

«Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Для занятий СБО класс делится на подгруппы, которые состоят из 6 человек. Это обусловлено выполнением обучающимися большого количества практических работ с инструментами, бытовыми приборами, кухонным оборудованием и инвентарем и соблюдением требований безопасного труда и техники безопасности.

«Основы безопасности жизнедеятельности». Задачи курса- осуществление практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Изучение курса ОБЖ помогает обучающимся овладеть навыками общения, саморегуляции и первой помощи в экстренных жизненных ситуациях.

**Годовой учебный план для обучающихся,
реализующих адаптированную образовательную программу
основного общего образования 9 классы (1 вариант базисного учебного плана)**

Образовательная область	Учебные предметы	9 кд	итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136
	Чтение	102	102
Математика	Математика	136	136
Естествознание	Биология	68	68
	География	68	68
Человек и общество	История Отечества	68	68
	Обществознание	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68

Технологии	Профильный труд /Поварское дело	306	306
Итого		986	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
Математика	Черчение	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1020
Внеурочная деятельность, в том числе		340	340
Коррекционно-развивающая область		204	204
	Социально-бытовая ориентировка	68	68
	Логопедия	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Внеурочная деятельность		136	136

**Недельный учебный план для обучающихся,
реализующих адаптированную образовательную программу
основного общего образования 9 классы (1 вариант базисного учебного плана)**

Образовательная область	Учебные предметы	9 кд	итого	Формы аттестации
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	Письменная контрольная работа
	Чтение	3	3	Тестовый контроль
Математика	Математика	4	4	Письменная контрольная работа
Естествознание	Биология	2	2	Тестовый контроль
	География	2	2	Тестовый контроль
Человек и общество	История Отечества	2	2	Тестовый контроль
	Обществознание	1	1	Тестовый контроль
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	Отработка практических навыков
Технологии	Профильный труд /Поварское дело	9	9	Экзамен
Итого		29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика	Черчение	1	1	Тестовый контроль
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	
Коррекционно-развивающая область		6	6	
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	
	Логопедия	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	

