

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Решение заседания МО № 1 от «30» августа 2023 г.	Решение заседания МС № 1 от «31» августа 2023 г.	Приказ ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркуты № 298 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
кружка «Творческая мастерская»
на 2023- 2024 учебный год

Программа разработана
воспитателем
Ивановой И.В.
без категории

г. Воркута, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы адаптированной рабочей программы по кружковой работе	Страницы
Раздел I. Пояснительная записка. Цели, задачи и методы работы при реализации программы	3-4
Раздел II. Содержание тем воспитательной программы.	5-12
Раздел III. Перечень учебно- методического обеспечения	14
Раздел IV. Календарно-тематическое планирование	15-25
Аннотация к программе кружка: «Творческая мастерская»	26
Список детей, расписание	27-28

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Закон РФ "Об образовании";
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Устав ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Система воспитательной работы в школе-интернате.
- Концепция воспитательной работы ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Правила поведения для учащихся.

Цель данного курса:

Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ путём экспериментирования художественными и природными материалами в нетрадиционной технике рисования.

Задачи воспитательные:

- Развивать творческие способности в процессе изображения предметов, явлений и состояний окружающего мира, в выборе изобразительных материалов.
- Выбатывать умение наслаждаться красотой окружающей природы, любоваться предметами быта, народных промыслов.
- Замечать красивое и отмечать уродливое в окружающем мире.
- Знакомить со средствами художественной выразительности и развивать элементарные умения анализировать их.
- Развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения.
- Способствовать формированию умения жить и работать в коллективе, что предполагает осуществление воспитательного воздействия в процессе конкретных видов деятельности, в первую очередь – в коллективной.
- Содействовать воспитанию у ребёнка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.

Коррекционно-развивающие задачи данного курса:

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Кружковая работа осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, систематичности, сознательности, наглядности, гуманистический подход,

ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей, ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.

Данная программа рассчитана на 172 часов в год (занятия по 2,5 часа, 1 раз в неделю по подгруппам).

Формами организации деятельности учащихся являются:

- Индивидуальная
- Коллективная
- Групповая
- Конкурсы
- Выставки

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- Проблемно-поисковые;
- лично-ориентированные;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные;
- нравственные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ - технология.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в школе. Возраст воспитанников: 9-15 лет. Сроки реализации программы (предполагаемые): 2023-2024 учебный год. Рабочая программа по кружковой работе реализуется в условиях ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы-интерната №7» г. Воркуты.

Тематический план.

I четверть: Работас красками и природными материалами

Содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты УУД	
		Личностные результаты	Предметные результаты
1.Ознакомительная беседа: планы на год, знакомство с новыми ребятами. Рассказ последовательности выполнения работ. Правила техники безопасности в работе с различными материалами и подручными средствами. (Клей, ножницы, тушь, природные материалы, зерно)	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. Соблюдение правил поведения и дисциплины на кружке.	Соблюдение правил поведения и дисциплины. Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами.
2.Знакомство со способами работы с природными материалами	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников;	Техника безопасности при работе с различными материалами и

и зерном. Задумка образа, подготовка материалов, шаблонов.		соблюдать порядок на рабочем месте.	подручными средствами; усвоить способы работы с зерном. Техника выполнения шаблонов, расположение на листе бумаги.
3.Изготовление работы «Дары осени» Ич. - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей.	2.30	Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты.	Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.
Изготовление работы «Дары осени» Пч. –изготовление работы, прорисовка деталей.	2.30	Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты.	Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.
4.Задумка образа для будущей работы «Край родной»; подготовка шаблонов, покраска природных материалов, сушка.	2.30	Интерес к творчеству, умение видеть красоту природы. Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте.	Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами; последовательность технологических операций при создании работы.
5.Прорисовка шаблонов, расположение на листе, прорисовка деталей.	2.30	Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
6.Создание работ: «Край родной»; прорисовка деталей, выбор цветовых сочетаний	2.30	Положительное отношение к своей малой Родине. Положительное отношение к своему национальному языку и культуре.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
7.Создание работ: «Край		Эстетическое отношение к	Приемы покраски зерна,

родной» Покраска природных материалов, зерна и сушка, продумывание деталей.	2.30	внешнему виду, рабочему месту и результатам труда.	смешивание красок, техника безопасности при работе с зерном и краской. Знакомство с коренными жителями Крайнего Севера; традиции народов Севера; техника безопасности при работе с зерном.
8.Оформление работ: «Край родной»; прорисовка деталей, название, блески.	2.30	Умение видеть красоту народного творчества. Умение бережно относиться к результатам своего труда	Приемы оформления работы; эстетично оформлять работу
9.Задумка образа подготовка шаблонов, материалов, подарочных тарелочек, ко Дню матери «Подарок милой маме». Подведение итогов I четверти	2.30	Умение бережно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; техника безопасности при работе с зерном.
	22,5ч		

II четверть

Содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты УУД	
		Личностные результаты	Предметные результаты
1.Создание подарочных тарелочек ко дню матери «Подарок милой маме».	2.30	Уважительное отношение к женщинам, девочкам.	. последовательность технологических операций при создании работы; техника

Ич - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей.			безопасности при работе с зерном.
2.Создание подарочных тарелочек, ко Дню матери. «Подарок милой маме» Пч - продолжение изготовления работы, прорисовка деталей.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; последовательность технологических операций при создании работы; техника безопасности при работе сприродными материалами, зерном.
3.Оформление работ «Подарок милой маме»; оформление фона, прорисовка деталей, название, блёстки.	2.30	Умение видеть красоту своего творчества	Эстетично оформлять работу.
4.Покраска природных материалов и сушка зерна.	2.30	Эстетическое отношение к внешнему виду, рабочему месту и результатам труда.	Приемы покраски зерна, смешивание красок, техника безопасности при работе с природными материалами, зерном и краской.
4.Задумка образа для будущей работы подарочных тарелок «Подарок для друзей»; подготовка шаблонов к нему.	2.30	Интерес к творческой деятельности. Доводить начатое дело до конца.	Приемы работы с шаблонами, соблюдение правил техники безопасности.

6.Создание работ декоративная тарелочка. «Подарок для друзей»;прорисовка деталей, шаблонов)	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников.	Последовательность создания работы. Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. Закрепление техники безопасности при работе с природными материалами, зерном.
7.Оформление работы «Подарок для друзей» Пч. (изготовление работы)	2.30	Формирование художественного вкуса	Приемы оформления работы. Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.
8.Оформление работы «Подарок для друзей к новому году» (оформление фона)	2.30	Эмоциональное удовлетворение от осуществления доброго поступка. Доводить начатое дело до конца.	Культура взаимоотношений, эстетично оформлять работу. Соблюдение правил техники безопасности
	Всего: 20час.		

III четверть

Содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты УУД	
		Личностные результаты	Предметные результаты
1.Задумка образа для будущей работы;	2.30	Формирование художественного вкуса.	Приемы работы с шаблонами, соблюдение

подготовка шаблонов к нему.			правил техники безопасности.
2.Подготовка шаблонов, прорисовка деталей работы.	2.30	Умение видеть красоту народного творчества.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
3.Создание композиции: «Чудо севера» I часть - прорисовка шаблонов.	2.30	Умение видеть красоту родного края, любовь к «малой» Родине.	Элементарные представления о своей «малой» Родине.
4.Создание композиции: «Чудо севера» II часть - изготовление работы.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца.	Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы.
5.Оформление работ «Чудо севера»Фон, прорисовка деталей.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда.	Способы работы с зерном, соблюдать правила техники безопасности.
6.Задумка образа для будущей работы; подготовка шаблонов к нему.	2.30	Умение радоваться предстоящему празднику.	Составление несложной композиции.
7.Создание работ «Мамочке с любовью», прорисовка шаблонов, изготовление работ.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца.	Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы.
8.Оформление работы: «Мамочке с любовью»; Оформление фона, прорисовка деталей.	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. Умение видеть красоту своего творчества.	Последовательность проведения этапов работы. Технику безопасности при работе с природными материалами

	Всего: 20часа		
--	--------------------------	--	--

IV четверть

Содержание	Кол-во часов	Планируемые результаты УУД	
		Личностные результаты	Предметные результаты
1.Подведение итогов III четверти. Мини-выставка лучших работ.	2.30	Уважительное и бережное отношение к результатам труда других людей, умение правильно пользоваться уборочным инвентарем.	Элементарные правила уборки (протирать стол, собирать использованные принадлежности по местам, закрывать клей, раскладывать и собирать природные материалы, цветное зерно по цветам и баночкам.)
2.Создание поздравительных работ «С днём победы!» I часть -прорисовка шаблонов.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины.	Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном.
3.Создание поздравительных работ «С днём победы!» II часть - изготовление работ. Оформление работы.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.
4.«С днём победы» Оформление работы. Оформление фона.	2.30	Уважительное отношение к Родине, к защитникам Отечества.	Победа русского народа в Великой Отечественной войне.

5.«С днём победы» Оформление работы.Прорисовка деталей, петелька.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	О ветеранах Великой Отечественной войны. Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном.
6.Подготовка работ к выставке«С днём победы», оформление стенда.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины.	Правила этики, культуры речи.
7. Весна в гости к нам пришла.	2.30	Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны. Закреплять и уточнять знания детей о весне, ее характерных признаках	Формировать умение изображать картину ранней весны, задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца.
8.Выставка лучших работ за весь год.	2.30	Умение выражать свои чувства, желания, мнения понятным и социально-приемлемым способом; быть открытыми для чувств, переживаний и мнений других.	Сплочение коллектива, формирование конструктивных способов взаимодействия.
9.Подведение итогов VI четверти. Планируем темы на следующий год. Чаепитие.	2.30	Проявлять интерес к художественному творчеству. Принимать и понимать других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.	Правила поведения за столом.
	Всего: 22,5ч.	Всего за год: 86ч.	

Содержание национально-регионального компонента
в темах внеклассной работы

месяц	Тема	Количество часов
Октябрь	Создание работ: «Край родной»	2.30
Октябрь	Оформление работ: «Край родной»	2.30
Ноябрь	Подарок для друзей: «Декоративная открытка»	2.30
Ноябрь	Оформление работы: «Декоративная тарелочка»	2.30
Декабрь	Создание композиции: «Чудо севера»	2.30
Декабрь	Оформление работы: «Чудо севера»	2.30

Раздел III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Виноградова Е. «Браслеты из бисера»
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М., 2010
3. Гардт С. «Разноцветные поделки из природных материалов» 2005г.
4. Григорьев Д. В., Б. В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М., 2011
5. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками»
6. Докучаева С.О., Вольнова Е.В «Капитошка дает уроки»
7. Докучаева Н. «Сказки из даров природы».
8. Коньшева Н. М «Чудесная мастерская» 2005г
9. Трепетунова Л.И «Природный материал и фантазия» 2009г.
10. Хананова. И. «Солёное тесто» 2008г.
18. <http://stranamasterov.ru/modulnoe-origami>
19. <http://stranamasterov.ru/node/151588>
20. <http://rifmovnik.ru/lib/4/book05.htm>
21. <http://images.yandex.ru/yandsearch>
22. <http://www.liveinternet.ru>
23. www.millionpodarkov.ru/podelki/solenoe-testo
24. <http://bebi.lv/vishivanie-krestikom-shemi-i-uroki/izonitj-shem>
25. <http://www.flyladyclub.ru/publ/75-1-0-719>
26. <http://www.liveinternet.ru/users/liliaproc/post>
27. <http://alimero.ru/blog/hobby/kvilling-dlya-nachinayushchih-shemi.9021.html>
28. <http://rukadelkino.ru/vyazanie-spicami/865>

Раздел IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Число Месяц год	Тема занятия	Кол- во часов	Личностные результаты	Предметные результаты	Коррекционная работа
01.09.23	1.Ознакомительная беседа: планы на год, знакомство с новыми ребятами. Рассказ последовательности выполнения работ. Правила техники безопасности в работе с различными материалами и подручными средствами. (Клей, ножницы, тушь, природные материалы, зерно)	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников. Соблюдение правил поведения и дисциплины на кружке.	Соблюдение правил поведения и дисциплины. Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами.	Коррекция познавательной сферы.
8.09.23	2.Знакомство со способами работы с природными материалами и зерном. Задумка образа, подготовка материалов, шаблонов.	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников; соблюдать порядок на рабочем месте.	Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами; усвоить способы работы с зерном. Техника выполнения шаблонов, расположение на листе бумаги.	Коррекция норм поведения.
	3.Изготовление работы «Дары осени» Ич. - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей.	2.30	Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты.	Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.	Развитие пространственных представлений и ориентации.

15.09.23	4.Изготовление работы «Дары осени» Пч. –изготовление работы, прорисовка деталей.	2.30	Умение видеть красоту природы, подмечать интересные моменты.	Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.	Коррекция познавательной деятельности.
22.09.23	5.Задумка образа для будущей работы «Край родной»; подготовка шаблонов, покраска природных материалов,сушка.	2.30	Интерес к творчеству, умение видеть красоту природы. Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте.	Техника безопасности при работе с различными материалами и подручными средствами; последовательность технологических операций при создании работы.	Коррекция познавательной сферы.
29.09.23	6.Прорисовка шаблонов, расположение на листе, прорисовка деталей.	2.30	Умение бережно относиться к результатам своего труда; соблюдать порядок на рабочем месте.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Развитие пространственных представлений и ориентации.
06.10.23	7.Создание работ: «Край родной»; прорисовка деталей, выбор цветовых сочетаний	2.30	Положительное отношение к своей малой Родине. Положительное отношение к своему национальному языку и культуре.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Развитие пространственных представлений и ориентации.

13.10.23	8.Создание работ: «Край родной» Покраска природных материалов, зерна и сушка, продумывание деталей.	2.30	Эстетическое отношение к внешнему виду, рабочему месту и результатам труда.	Приемы покраски зерна, смешивание красок, техника безопасности при работе с зерном и краской. Знакомство с коренными жителями Крайнего Севера; традиции народов Севера; техника безопасности при работе с зерном.	Коррекция норм поведения.
20.10.23	9. Оформление работ: «Край родной»; прорисовка деталей, название, блески.	2.30	Умение видеть красоту народного творчества. Умение бережно относиться к результатам своего труда	Приемы оформления работы; эстетично оформлять работу	Коррекция познавательной деятельности.
27.10.23	10. Задумка образа подготовка шаблонов, материалов, подарочных тарелочек, ко Дню матери «Подарок милой маме». Подведение итогов I четверти	2.30	Умение бережно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; техника безопасности при работе с зерном.	Коррекция познавательной сферы.

10.11.23	11. Создание подарочных тарелочек ко дню матери «Подарок милой маме». Ич - прорисовка шаблонов, расположение на листе, дорисовка деталей.	2.30	Уважительное отношение к женщинам, девочкам.	. последовательность технологических операций при создании работы; техника безопасности при работе с зерном.	Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы.
17.11.23	12.Создание подарочных тарелочек, ко Дню матери. «Подарок милой маме» Ич - продолжение изготовления работы, прорисовка деталей.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда. Уважительное отношение к женщинам, девочкам.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; последовательность технологических операций при создании работы;техника безопасности при работе с природными материалами, зерном.	Развитие пространственных представлений и ориентации.
24.11.23	13. Оформление работ «Подарок милой маме»; оформление фона, прорисовка деталей, название, блёстки.	2.30	Умение видеть красоту своего творчества	Эстетично оформлять работу.	Коррекция познавательной сферы.

01.12.23	14.Покраска природных материалов и сушка зерна.	2.30	Эстетическое отношение к внешнему виду, рабочему месту и результатам труда.	Приемы покраски зерна, смешивание красок, техника безопасности при работе с природными материалами, зерном и краской.	Коррекция норм поведения.
08.12.23	15.Задумка образа для будущей работы подарочных тарелок «Подарок для друзей»; подготовка шаблонов.	2.30	Интерес к творческой деятельности. Доводить начатое дело до конца.	Приемы работы с шаблонами, соблюдение правил техники безопасности.	Развитие пространственных представлений и ориентации.
15.12.23	16.Создание работ декоративная тарелочка «Подарок для друзей»; прорисовка деталей, шаблонов.	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников.	Последовательность создания работы. Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности. Закрепление техники безопасности при работе с природными материалами, зерном.	Коррекция познавательной деятельности.

22.12.23	17. Создание работы «Подарок для друзей» (изготовление работы)	2.30	Формирование художественного вкуса	Приемы оформления работы. Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.	Коррекция познавательной сферы.
29.12.23	18. Оформление работы «Подарок для друзей к новому году» (оформление фона)	2.30	Эмоциональное удовлетворение от осуществления доброго поступка. Доводить начатое дело до конца.	Культура взаимоотношений, эстетично оформлять работу. Соблюдение правил техники безопасности	Коррекция познавательной сферы.
12.01.24	19. Задумка образа для будущей работы; подготовка шаблонов к нему.	2.30	Формирование художественного вкуса.	Приемы работы с шаблонами, соблюдение правил техники безопасности.	Развитие пространственных представлений и ориентации.

19.01.24	20.Подготовка шаблонов, прорисовка деталей работы.	2.30	Умение видеть красоту народного творчества.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Коррекция познавательной сферы.
26.01.24	21.Создание композиции: «Чудо севера» I часть - прорисовка шаблонов.	2.30	Умение видеть красоту родного края, любовь к «малой» Родине.	Элементарные представления о своей «малой» Родине.	Коррекция познавательной деятельности.
02.02.24	22.Создание композиции: «Чудо севера» II часть - изготовление работы.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца.	Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы.	Коррекция познавательной сферы.
09.02.24	23.Оформление работ «Чудо севера» Фон, прорисовка деталей.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда.	Способы работы с зерном, соблюдать правила техники безопасности.	Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы.

16.02.24	24.Задумка образа для будущей работы; подготовка шаблонов к нему.	2.30	Умение радоваться предстоящему празднику.	Составление несложной композиции.	Развитие пространственных представлений и ориентации.
01.03.24	25.Создание работ «Мамочке с любовью», прорисовка шаблонов, изготовление работ.	2.30	Умение бережно, аккуратно относиться к результатам своего труда; доводить начатое дело до конца.	Соблюдение последовательности технологических операций при создании работы.	Коррекция познавательной сферы.
15.03.24	26.Оформление работы: «Мамочке с любовью» (Оформление фона)	2.30	Уважительное отношение к собственному труду и труду сверстников.	Последовательность проведения этапов работы.	Коррекция познавательной сферы.
29.03.24	27.Оформление работы: «Мамочке с любовью» (прорисовка деталей)	2.30	Умение видеть красоту своего творчества.	Технику безопасности при работе с природными материалами и зерном.	Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы.

05.04.24	28.Подведение итогов III четверти. Мини-выставка лучших работ.	2.30	Уважительное и бережное отношение к результатам труда других людей, умение правильно пользоваться уборочным инвентарем.	Элементарные правила уборки (протирать стол, собирать использованные принадлежности по местам, закрывать клей, раскладывать и собирать природные материалы, цветное зерно по цветам и баночкам.)	Коррекция познавательной сферы.
12.04.24	29.Создание поздравительных работ «С днём победы!» Часть - прорисовка шаблонов.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины.	Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном.	Коррекция познавательной сферы.
19.04.24	30.Создание поздравительных работ «С днём победы!» Часть- изготовление работ. Оформление работы.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности.	Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы.

20.04.24	31.«С днём победы» Оформление работы. Оформление фона.	2.30	Уважительное отношение к Родине, к защитникам Отечества.	Победа русского народа в Великой Отечественной войне.	Коррекция познавательной сферы.
27.04.24	32.«С днём победы» Оформление работы.Прорисовка деталей, петелька.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	О ветеранах Великой Отечественной войны. Технику безопасности при работе с природными материалами и цветным зерном.	Коррекция мелкой моторики, познавательной сферы.
03.05.24	33.Подготовка работ к выставке«С днём победы», оформление стенда.	2.30	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины.	Правила этики, культуры речи.	Коррекция норм поведения.
17.05.24	34. Весна в гости к нам пришла.	2.30	Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны. Закреплять и уточнять знания детей о весне, ее характерных признаках	Формировать умение изображать картину ранней весны, задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца.	Коррекция познавательной сферы. Развитие эстетического восприятия ранней весенней природы.

24.05.24	35.Выставка лучших работ за весь год.	2.30	Умение выражать свои чувства, желания, мнения понятным и социально-приемлемым способом; быть открытыми для чувств, переживаний и мнений других.	Сплочение коллектива, формирование конструктивных способов взаимодействия.	Коррекция познавательной сферы.
31.05.24	36. Подведение итогов VI четверти. Планируем темы на следующий год. Чаепитие.	2.30	Проявлять интерес к художественному творчеству. Принимать и понимать других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.	Правила поведения за столом.	Коррекция норм поведения.

Аннотация к программе
кружка: «Творческая мастерская»

Составитель: Иванова Ирина Викторовна

Срок реализации программы: 1 год

Направление программы: декоративно - прикладное

Тип программы: комплексная

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Актуальность программы или обоснование выбора программы:

предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, художественно-эстетический вкус, образное, конструкторское и пространственное мышление, а также создание комфортной среды общения, развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Наполняемость группы: до 8 детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2,5 часа по подгруппам.

Образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Цель программы: создание условий для саморазвития и самореализации эстетического развития личности обучающегося, его успешной социализации в общество, на основе овладения элементарными приемами техники работы с художественными материалами, как способа развития художественно-творческих способностей детей

Задачи программы кружка:

1. Создание благоприятных условий для развития личности, самоутверждения каждого учащегося, сохранение неповторимости и раскрытие его потенциальных творческих способностей.
2. Развивать пространственное воображение.
3. Воспитывать интерес к искусству работы с природными и художественными материалами.
4. Формировать устойчивую установку следовать устным инструкциям.

5. Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику, глазомер.
6. Развивать коммуникативные способности обучающихся, умение общаться в коллективе.
7. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки,
8. Обучать различным приемам работы с природными материалами.
9. Воспитывать этику внешнего вида и окружающего пространства.

Итоговый контроль: экспозиция работ на общешкольной выставке «Город мастеров»

Список детей посещающих

Кружок «**Творческая мастерская**»

пятница с 14.00-16.30

I группа

- 1.Бояркин Р.
- 2.Бояркин Д.
- 3.Алиев М.
- 4.Коржеманова В.
- 5.Асанова А.
- 6.Титченко А.
- 7.Ельников Д.
- 8.Демский Д.

среда с 17.00-19.30

II группа

- 9.Соловьева С.
- 10.Довгий В.
- 11.Джавадова А.
- 12.Корнилова В.
- 13.Мадмаров Э.
- 14.Мадмарова Э.
- 15.Гудкова К.
- 16.Родионов А.