

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Решение заседания МО № 1 от «30» августа 2023 г.	Решение заседания МС № 1 от «31» августа 2023 г.	Приказ ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркуты № 298 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка

«Патриот»

на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:

Сигова В.А., без категории

г. Воркута, 2023 г.

Пояснительная записка

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-4-х классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

Цель:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Бережные отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие **методы**:

обучение в сотрудничестве;

- индивидуализации обучения;
- работа в группах
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Тематический план 1-4 классы

Содержание	Кол-во часов		Планируемые результаты БУД	
			Личностные результаты	Предметные результаты
Тема	64 ч.	Дата проведения		

1. «Миян кар» - «Мой город»	2	04.09.23 06.09.23	Положительное отношение к своей «малой» Родине.	История города, почему так называется город, улицы и площади Воркуты.
2. «Без хлеба – нет обеда»	2	11.09.23 13.09.23	Бережное отношение к хлебу.	История возникновения хлеба.
3. «Русское подворье»	2	18.09.23 20.09.23	Уважительное отношение к результатам труда русских умельцев, к предметам культуры.	Назначение построек: избы, хлева, амбара, бани.
4. «Там на неведомых дорожках»	2	25.09.23 27.09.23	Уважительное отношение к произведениям устного народного творчества.	Русские народные сказки.
5. «Кто такие богатыри»	2	02.10.23 04.10.23	Уважительное отношение к защитникам Родины.	Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов.
6. «Что хранит оружейная палата»	2	9.10.23 11.10.23	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Воинские снаряжения русских богатырей.
7. «Красота родной природы»	2	16.10.23 18.10.23	Умение видеть красоту родной природы, беречь ее.	Элементарные представления о своей «малой» Родине.
8. «Что есть в печи на стол мечи»	2	23.10.23 25.10.23	Уважительное отношение к русским традициям.	Традиционные русские блюда, посуду.
9. «Гость на гостю хозяйке радость»	2	13.11.23 15.11.23	Уважительное отношение к общенациональной традиции гостеприимства.	Русское гостеприимство, хлебосольство.
10. «Семейные обычаи на Руси»	2	20.11.23 22.11.23	Уважительное отношение к русским традициям.	Пословицы и поговорки о семье.
11. «Коренные жители Севера»	2	27.11.23 29.11.23	Положительное отношение к своему национальному языку и культуре.	Знакомство с коренными жителями Крайнего Севера; традиции народов Севера.

12. «Защитники Отечества». Встреча с участником боевых действий»	2	04.12.23 06.12.23	Уважительное отношение к Родине.	Элементарные представления о прошлом и настоящем России.
13. «Хороша кашка, да мала чашка»	2	11.12.23 13.12.23	Уважительное отношение к русской кухне.	Традиционное блюдо русской кухни – каша.
14. «Платок – посередочке цветок»	2	18.12.23 20.12.23	Уважительное отношение к особенностям национального костюма.	Русские головные уборы.
25. «Кладовая Коми земли»	2	25.12.23 27.12.23	Умение видеть красоту родного края, любовь к «малой» Родине.	Элементарные представления о своей «малой» Родине.
16. «Коляда-моляда прикатила молода»	2	15.01.24 17.01.24	Соблюдение традиций государственных, семейных, школьных праздников.	Народные обычаи празднования Рождества Христова (колядование и угощение)
17. «Наша родина – Россия»	2	22.01.24 24.01.24	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважительное отношение к защитникам Родины.	О ветеранах Великой Отечественной войны.
18. «Красные» да «Добрые»	2	29.01.24 31.01.24	Уважительное отношение к русским традициям.	Качества девиц и молодцев, которые ценились на Руси.
19. «Блокадный Ленинград»	2	05.02.24 07.02.24	Уважительное отношение к Родине.	Элементарные представления о прошлом и настоящем России.
20. «Один в поле не воин»	2	12.02.24 14.02.24	Уважительное отношение к Родине.	Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России.

21. «Кто охраняет тишину»	2	19.02.24 21.02.24	Соблюдение традиций государственных, семейных, школьных праздников; уважать защитников Родины.	Элементарные представления об Армии, о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, моряки, пограничники)
22. «Солдатушки бравы ребятушки»	2	26.02.24 28.02.24	Уважительное отношение к русскому солдату.	Воины разных времен, их доспехи и оружие.
23. «Семейные обычаи на Руси»	2	04.03.24 06.03.24	Уважительное отношение к русским традициям.	Пословицы и поговорки о семье.
24. «Про Василису Микулишну»	2	11.03.24 13.03.24	Уважительное отношение к женщинам.	Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов.
25. «Наш семейный альбом»	2	18.03.24 20.03.24	Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.	Элементарные представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей.
26. «Быт народа Коми»	2	01.04.24 03.04.24	Бережное отношение к культурному и художественному наследию.	Элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе.
27. «Коми игрушки»	2	08.04.24 10.04.24	Уважительное отношение к истокам Коми народа.	Культуру народа Коми, национальные игрушки.
28. «Путешествие по России»	2	15.04.24 17.04.24	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Названия крупных российских городов, народных промыслов.
29. «Права ребенка»	2	29.04.24 29.04.24	Умение отвечать за свои поступки.	Элементарные представления о гражданских правах и

				обязанностях.
30. «Большая и малая Родина»	2	06.05.24 08.05.24	Уважительное отношение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой.	Элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе.
31. «Подарок воину».	2	13.05.24 15.05.24	Уважительное отношение к Родине, к защитникам Отечества.	Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России.
32. «И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов.	2	20.05.24 22.05.24	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Победа русского народа в Великой Отечественной войне.

Список использованной литературы.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .

5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
6. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк,2006.
7. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
9. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».Волгоград, «Учитель», 2009 г.
10. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
11. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
12. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
13. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
14. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
15. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

«ПАТРИОТ»

Расписание кружка

дни недели	время	количество часов
понедельник	16.30-17.30 (1 подгруппа)	1
среда	16.30-17.30 (2 подгруппа)	1
	Итого в неделю:	2
	Итого в год:	64

Список детей

1 подгруппа:

1. Гулевский Алексей (2 класс)
2. Бояркин Максим (4 класс)
3. Рылёв Денис (3 класс)
4. Семёнов Потап (3 класс)

2 подгруппа:

1. Бутусов Кирилл (3 класс)
2. Задиран Артём (3 класс)
3. Мамажонов Абдула (3 класс)
4. Архипов Артемий (3 класс)