

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Решение заседания МО № 1 от «30» августа 2023 г. | Решение заседания МС № 1 от «31» августа 2023 г. | Приказ ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркуты № 298 от «01» сентября 2023 г. |

Рабочая программа по кружку
«Подвижные игры»

на 2023- 2024 учебный год

Программа разработана
воспитателями:
Бартите Г.С. первая категория,

г. Воркута 2023 г.

**Аннотация к программе
кружка: «Подвижные игры»**

Составитель: Бартите Галина Сергеевна

Срок реализации программы: 1 год

Направление программы: подвижные игры.

Тип программы: комплексная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Актуальность программы или обоснование выбора программы: данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка. Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты,

выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи программы кружка:

1. целенаправленное развитие физических качеств;
2. совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры;
3. приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
4. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

Содержание программы

| Разделы адаптированной рабочей программы по кружковой работе | Страницы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Раздел I. Пояснительная записка. Цели, задачи и методы работы при реализации программы | 5-8 |
| Раздел II. Содержание тем воспитательной программы. | 9-29 |
| Раздел III. Перечень учебно- методического обеспечения | 30 |

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Закон РФ "Об образовании";
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Устав ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Система воспитательной работы в школе-интернате.
- Концепция воспитательной работы ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №7» г. Воркуты.
- Правила поведения для учащихся.

Цель данного курса:

Развитие двигательной активности, развитие физических качеств учащихся с ОВЗ путём подвижных игр.

Задачи образовательные:

1. Формировать у учащихся устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни и выздоровление.
2. Дать школьникам знания о правильной осанке, значении и функциях позвоночника, о нормах и соблюдении ортопедического режима, об охране своего здоровья.
3. Формировать потребность и умения систематически самостоятельно заниматься лечебной гимнастикой, сознательно применяя ее с целью коррекции физического развития.
4. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности детей с отклонениями здоровья.

Задачи воспитательные:

1. Целенаправленное развитие физических качеств;
2. Совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры;
3. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
4. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

Коррекционно-развивающие задачи данного курса.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Кружковая работа осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, систематичности, сознательности, наглядности, гуманистический подход, ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей, ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.

Данная программа рассчитана на 67 часов в год (2 часа в неделю).

Формами организации деятельности учащихся являются:

- Коллективная
- Групповая

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

1. Проблемно-поисковые;
2. личностно-ориентированные;

3. игровые технологии;
4. информационно-коммуникационные;
5. нравственные технологии;
6. здоровьесберегающие технологии;
7. ИКТ - технология.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в школе. Возраст воспитанников: 7-12 лет. Сроки реализации программы (предполагаемые): 2023-2024 учебный год. Рабочая программа по кружковой работе реализуется в условиях ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы-интерната №7» г. Воркуты.

Тематический план.

| Содержание | Дата | Кол-во часов | Планируемые результаты УУД | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Личностные результаты | Предметные результаты |
| 1. Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловушки» | 04.09.23 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; |
| 2. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехорда». Эстафета с | 05.09.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в | оказывать посильную помощь и моральную поддержку |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прыжками. Самостоятельные игры: «Прыжки через скакалку», «Классики». | | | различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелатель но и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; |
| 3.Разучивание игр «Два мороза», «Конники- спортсмены» Самостоятельные игры: «Прыжки через скакалку», «Классики». | 11.09.23 | 1 | проявлять дисциплинированно сть, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовыват ь и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 4.Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя на бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры | 12.09.23 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | бережно обращаться с инвентарем и оборудованием , соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 5.Разучивание игр «Волк во рву», «Горелки». Эстафета «Паровозик» | 18.09.23 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательност и, взаимопомощи и | в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | сопереживания; | анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; |
| 6.Комбинированная эстафета. Подвижные игры «Наперегонки парами», «Ловушки-перебежки». Самостоятельные игры | 19.09.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 7.Разучивание игры «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. | 25.09.23 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; |
| 8.Разучивание игры «Кенгурбол», «Аисты» Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната. | 02.10.23 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| 9.Эстафете с | 03.10.23 | 1 | активно включаться | планировать |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| переноской предметов. Разучивание игр «Перетягивание каната», «Не намочи ног». | | | в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; |
| 10.Разучивание игр «Береги предмет», «Кто первый через обруч к флажку?» | 09.10.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; |
| 11.Разучивание игр «Пролезай – убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры | 10.10.21 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 12.«Пятнашки», «С | 16.10.23 | 1 | оказывать | бережно |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору. | | | бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | обращаться с инвентарем и оборудованием , соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 13.«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору. | 17.10.23 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательност и, взаимопомощи и сопереживания; | в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; |
| 14.Разучивание игр «Покати – догони», «Прыгай выше и дружнее». Весёлые старты. | 23.10.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 15.Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками. | 24.10.23 | 1 | проявлять дисциплинированно сть, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревнователь |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ной деятельности; |
| 16.«Трамвай», «Найди себе пару». Игры по выбору. | 07.11.23 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| 17.«Гонки санок», «Попади в цель». Игры по выбору. | 13.11.23 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; |
| 18.«Быстрые упряжки», «На санки». Игры по выбору. | 14.11.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | способы их устранения; |
| 19. «Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры. | 20.11.23 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 20.Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки». Самостоятельные игры. | 21.11.23 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 21. Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето». Игры по выбору. | 27.11.23 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; |
| 22.Упражнение «Высокие деревья».Подвижные игры: | 28.11.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими | находить отличительные особенности в выполнении |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Кузнечики», «Лошадки». | | | эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 23. «Художник» « Все помню» | 04.12.23 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; |
| 26.Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен». Самостоятельные игры. | 05.12.23 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| 25.«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол. | 11.12.23 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | культуры; |
| 26.«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. | 12.12.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелатель но и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; |
| 27.«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч. | 18.12.23 | 1 | проявлять дисциплинированно сть, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовыват ь и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 28.«Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. | 19.12.23 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | бережно обращаться с инвентарем и оборудованием , соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 29.«Попади в | 25.12.23 | 1 | активно включаться | в доступной |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Эстафета «Паровозик». | | | в общении и взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; |
| 30.«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка», «Через ручей». | 26.12.23 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 31.«Запрещённое движение», «Ловушки с приседанием». Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору. | 09.01.24 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; |
| 32.Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву» Комбинированная эстафета.. | 15.01.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| 33. «Море волнуется», «Запрещенное движение». | 16.01.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; |
| 34. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку». | 22.01.24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; |
| 35. «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» | 23.01.24 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 36. «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом. | 29.01.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 38. Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». | 30.01.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; |
| 38. Весёлые старты со скакалкой. | 05.02.24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 39. Игра «не давай | 06.02.24 | 1 | проявлять | выполнять |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мяч водящему», «Зайцы в огороде» | | | дисциплинированно сть, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревнователь ной деятельности; |
| 40. Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву». | 12.02.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся , вариативных условиях. |
| 41. Игра с прыжками «Попрыгунчики- воробушки», «Прыжки по полоскам» | 13.02.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательност и, взаимопомощи и сопереживания; | планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовыват ь отдых и досуг с использование м средств физической культуры; |
| 42. «Два Мороза», «Метко в цель». | 19.02.24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | условиях; | учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; |
| 43. «Охота на куропаток» | 20.02.24 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 44. Игра «Удочка», «Бой петухов». | 26.02.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 45. Игра «Салки с мячом». | 27.02.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | эффективно их исправлять; |
| 46. Игры со скакалкой, мячом. | 04.03.24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 47. Игры, эстафеты, Весёлые минутки. | 05.03.24 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; |
| 48. Игры: «Быстро по местам». «Гуси». | 11.03.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| 49. Игра «Охотники» | 12.03.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на | планировать занятия физическими упражнениями |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; |
| 50.Игра «Два мороза» Самостоятельные игры. | 18.03.24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; |
| 51.Игра: «Старт за мячом». Повторение игр. | 19.03.24 | | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 52.Игра: «Два мороза». «У медведя во бору» . Повторение игр. | 01.04.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, | бережно обращаться с инвентарем и оборудованием |

| | | | | |
|----------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | находить с ними общий язык и общие интересы. | , соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 53.Игра: «Ловишки - перебежки» | 02.04.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; |
| 54.Игра «Наперегонки парами». | 08.04..24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 55.Игра «Быстрее по местам». Повторение игр. | 09.04.24 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56.Игра «Отгадай, чей голосок? ». Повторение игр. | 15.04.24 | | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| 57.Игра «Цветы». | 16.04.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; |
| 58.Игра «Прыгающие воробушки». Повторение понравившихся игр. | 22.04.24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59.Игра «Мяч соседу» | 23.04.24 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; |
| 60.Игра «Пустое место». Повторение понравившихся игр. | 06.05.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; |
| 61.Игра: «Эстафета – чехарда». | 07.05.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; |
| 62.Игра « Не давай мяч водящему». Повторение понравившихся игр. | 13.05.24 | 1 | проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) | находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ситуациях и условиях; | учениками, выделять отличительные признаки и элементы; |
| 63.Игра «Эстафеты-поезда». | 14.05.24 | 1 | проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; | выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; |
| 64.Игра «Кросс с мячом». Повторение понравившихся игр. | 20.05.24 | 1 | оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. | выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. |
| 65.Игра «Бой петухов». | 21.05.24 | 1 | активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; | планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; |
| 66.Игра «Мячом в | 27.05.24 | 1 | проявлять | оказывать |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>корзину». Эстафеты с баскетбольным мячом.</p> | | | <p>положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> | <p>посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</p> |
| <p>67. Игра «Космонавты»</p> | <p>28.05.24</p> | <p>1</p> | <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> | <p>организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;</p> |

Раздел III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В.И.Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов-М: «Просвещение»,2004г.

«Физическая культура» № 3 – 2006г, научно-методический журнал.

Авторская программа «Третий оздоровительный урок физической культуры в общеобразовательной школе».

В.Т. Кудрявцев, Б.Б.Егоров Развивающая педагогика оздоровления – М., 2000г.

Д.З. Шибакова, «Наука быть здоровым» - Челябинск, Южно - Урал. Книжн. Издательство.1997г.

Г.К.Зайцев, А.Г.Зайцев, «Твое здоровье» Укрепление организма. –Санкт – Петербург 2006г.

А.П.Колтановский, «Тропы и дорожки здоровья» - М., Ф. и Спорт,1986г.

Устюжанина Л.В. «Опыт организации и проведения уроков здоровья», Курган-2000г.

Журнал «Начальная школа» № 7 2007 год

М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры»

Детский портал «Солнышко»

<http://www.solnyshko.ee>

Расписание кружка «Подвижные игры»

| | |
|---------|--------------|
| Вторник | 17.00- 18.00 |
| Среда | 17.00- 18.00 |