

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Решение заседания МО № 1 от «30» августа 2023 г.	Решение заседания МС № 1 от «31» августа 2023 г.	Приказ ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркуты № 298 от «01» сентября 2023 г.

**Программа кружка
военно-патриотического клуба
«Патриот»
на 2023- 2024 учебный год**

Программа разработана:
учителем Сас Т.Г.

Воркута 2023г.

Содержание программы

Разделы адаптированной рабочей программы по кружковой работе	Страницы
Раздел I. Пояснительная записка. Цели, задачи и методы работы при реализации программы	3 - 4
Раздел II. Планируемые результаты	5 - 7
Раздел III. Содержание тем учебной программы	8
Раздел IV. Перечень учебно- методического обеспечения	
Раздел V. Содержание тем воспитательной программы	

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик ВПК»

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

Комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания предусматривает воплощение через следующие мероприятия:

1. Проведение памятных дней:

- День памяти жертв политических репрессий;
- День памяти неизвестного солдата;
- День героя;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День памяти воинов-интернационалистов;
- День защитников Отечества;
- День космонавтики;
- Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе;
- День Победы.

2. Участие в акциях:

- «Подарок ветерану»;
- «Герои живут рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;

3. Участие в акции «Вахта памяти»:

- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, воинами-интернационалистами, исполнившими служебный долг за пределами Отечества,;
- линейки, посвященные памятным датам истории;
- общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы;
- организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- проведение уроков мужества, уроков памяти, классных часов, воспитательских занятий.

4. Изучение родного края:

- экскурсии в музеи;
- благоустройство территории школы, аллеи Памяти;
- торжественная линейка у памятника «Щит и меч».

5. Организация конкурсов:

- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
- конкурс чтецов;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс рисунков «Дети за мир без войны».

Раздел II. Планируемые результаты

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценивать как хорошие или плохие;
- самостоятельно принимать и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Раздел III. Содержание тем учебной программы:

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 2.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 2.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 2.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел IV Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Раздел V Тематический план внеурочной деятельности

№	Раздел Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
	Виды вооруженных сил.	5	
1	Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	1	01.09.2023
2	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.	1	08.09.2023
3	Вооружение Российской армии на современном этапе.	1	15.09.2023
4	Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1	22.09.2023
5	Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1	29.09.2023
	Символы воинской чести.	7	
6	Сила воинских традиций.	1	06.10.2023
7	Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов.	1	13.10.2023
8	Система воинских традиций и ритуалов.	1	20.10.2023
9	Боевое знамя воинской части.	1	27.10.2023
10	История военной присяги и порядок ее принятия.	1	10.11.2023
11	Флаг. Герб. Гимн.	1	17.11.2023
12	Геральдика. Знаки отличия.	1	24.11.2023
	Полководцы и герои.	6	
13	Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	1	01.12.2023
14	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	1	08.12.2023
15-16	Герои Советского Союза.	2	15.12.2023
17	Военачальники.	1	22.12.2023
18	Героизм женщин	1	29.12.2024
	Воинские профессии.	3	
19	Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения.	2	12.01.2024 19.01.2024
20	Военные профессии для девушек.	1	26.01.2024
	Основы медицинских знаний Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	4	
21	Осмотр места происшествия.	1	02.02.2024
22	Осмотр пострадавшего.	1	09.02.2024
23	Признаки жизни и смерти.	1	16.02.2024

24	Выполнение реанимационных мероприятий.	1	01.03.2024
	Ранения и кровотечения	5	
25	Виды ранений. Обработка ран.	2	15.03.2024 29.03.2024
26	Виды и правила наложения повязок на раны.	1	05.04.2024
27- 28	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	2	12.04.2024 19.04.2023
	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	
29	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	1	26.04.2023
30	Переломы конечностей.	1	03.05.2024
31- 32	Оказание первой помощи.	1	17.05.2024
33	Правила наложения шин.	1	24.05.2024
34	Способы транспортировки пострадавших.	1	31.05.2024