

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №7» города Воркуты

<b>РАССМОТРЕНО</b> Решение МО №1 от «30» августа 2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Решение МС №1 от «31» августа 2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты №298 от «1» сентября 2023г.
---	---	---

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу**

**предмета внеурочной деятельности**

**«Школьный музей»**

Программа разработана воспитателем:

Олейник Г.А., первая категория

Воркута 2023г.

**Профиль музея: краеведческий.**

**Дата открытия: сентябрь 2008г.**

### **Пояснительная записка**

История прошлого – это память. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир, истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление.

Необходимость развития интересов учащихся в области музееведения связана с социальной потребностью общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе, лучших людях – тем больше ученик будет чувствовать себя субъектом исторического процесса, осознавать, что именно он, его родители, друзья, соседи делают историю школы, города, а значит и страны.

Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

**Цель программы:** духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к истории.

**Задачи:**

**образовательные:**

- обучить оформлению экспозиционных материалов школьного музея;
- овладеть навыками подготовки проведения культурно -массовых мероприятий школьного музея;
- сформировать навыки работы с историческими, краеведческими материалами и литературными источниками;
- обучить и использовать во всех формах работы музея современные информационные технологии.

**Развивающие:**

- развить устойчивое внимание, различные виды памяти;
- развить познавательную активность;
- развить наблюдательность.

**Воспитательные:**

- сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- осознания причастности к судьбе страны;
- сформировать коммуникативные умения и навыки;
- воспитать человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- воспитать музейную культуру: способность к восприятию музейной информации, музейных коллекций;

Возраст участников программы: 11 - 15 лет.

***Ожидаемые результаты***

**В результате реализации программы обучающиеся будут знать:**

- будут владеть информацией об исторических фактах, людях, событиях,
- технологию сбора и систематизации исторических и других материалов с целью пополнения экспозиций музея;

**В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:**

- систематизировать, обобщать и хранить материалы музея;
- осуществлять поисковую работу по сбору материалов по тематике музея;
- оформлять экспозиции, фотовыставки;
- создавать презентации, информационные справки.

**Будут сформированы личностные качества:**

- осознание своей причастности к судьбе родного края, города;
- уважение к историческому наследию, культуре, традициям страны, родного края, города;
- устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- творческий подход к оформлению результатов музейной деятельности;
- коммуникативные умения и навыки;
- музейная культура.

## Содержание программы (37 часов в год; 1 час в неделю)

### Организационная работа.

#### Модуль «Музей истории школы»

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Основные события в жизни школы.

Историческое краеведение как наука. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

*Практические занятия:* фотографирование краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

#### Модуль «История города, родного края»

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, встречи с интересными людьми.

#### Модуль «Музей боевой славы»

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны на примере – Героев Советского Союза,

воинов – интернационалистов.

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны.

#### Формы организации занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;

- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать факультативные и внеклассные занятия в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

### Содержание тем учебной программы:

1. Экскурсия по школе: «История и традиции школы»
2. Экскурсия: «Выставка спецтехники МЧС».
3. Сезонная экскурсия: «Осень золотая».
4. Онлайн-экскурсия в музей боевой авиации им. Героя Советского Союза В. Талалихина.
5. Видео экскурсия в Музей В. А. Сухомлинского.
6. Сезонная экскурсия в парк Победы: «Золотая осень в нашем городе»
7. Онлайн-экскурсия: Культурный центр «Дом-музей Марины Цветаевой.
8. Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс писателя В. П. Астафьева
9. Экскурсия в городскую библиотеку и
10. Виртуально-историческая экскурсия по городам России ко Дню народного единства.
11. Электронная выставка «Древняя, чудная Русь» (Народные промыслы России)
12. Виртуальная выставка: «Путешествие по стране Толерантности»
13. Виртуальная выставка «Прекрасен мир любовью материнской»
14. Виртуальные экскурсии по городу: «Площади города», «Достопримечательности города»
15. Онлайн-экскурсия: «Победа в лицах и событиях», посвященная Дню Героев Отечества
16. Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю
17. Онлайн-экскурсия: «Государственный музей-заповедник «Петергоф»
18. Виртуальное путешествие «Путешествие в мир заповедной природы»
19. Онлайн экскурсия по музею Парка Победы (Москва)
20. Виртуальная экскурсия в музей Обороны и блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы...»
21. Онлайн – экскурсия посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. Музей «Кобона: Дорога Жизни»
22. Виртуальная экскурсия на Мамаев Курган: «Здесь на главной высоте России»
23. Виртуальная экскурсия по фондам Президентской библиотеки: «Отечества великие умы» (к Дню российской науки)
24. Филиал Русского музея, виртуальный тур по выставке «Память», к Дню защитника Отечества.
25. Виртуальная экскурсия в Музей русского слова.
26. Виртуальный русский музей: «Женские портреты»
27. Виртуальная экскурсия: «Путешествие по Крымскому полуострову»

28. Онлайн-путешествие с Музеем музыки вокруг света: «Экскурсия по коллекции музыкальных инструментов»
29. Виртуальная экскурсия «Горьковские места в Нижнем Новгороде»
30. Виртуальная экскурсия по музею космонавтики: «Из истории освоения Космоса»
31. Онлайн -экскурсия по музею памяти жертв нацизма.
32. Экскурсия в пожарную часть.
33. Онлайн экскурсия в Музей - заповедник: «Сталинградская битва»
34. Онлайн экскурсия в Музей Победы: «Зал памяти и славы»
35. Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс: «Хатынь»
36. Виртуальная выставка в Брянский Государственный краеведческий музей: «К истокам славянской письменности»
37. Виртуальная экскурсия в военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи

**Содержание тем учебной программы:**  
**Календарно – тематическое планирование работы школьного музея**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>37 ч.</b>	
1. Экскурсия по школе: «История и традиции школы»	1	01.09.2023г.
2. Экскурсия: «Выставка спецтехники МЧС»	1	04.09 - 08.09.23г.
3. Сезонная экскурсия: «Осень золотая»	1	11.09 – 15.09.2023г.
4. Онлайн-экскурсия в музей боевой авиации им. Героя Советского Союза В. Талалихина.	1	19.09.2023 г.
5. Видео экскурсия в Музей В. А. Сухомлинского	1	26.09.2023г.
6. Сезонная экскурсия в парк Победы: «Золотая осень в нашем городе»	1	02.10 – 06.10.2023г.
7. Онлайн-экскурсия: Культурный центр «Дом-музей Марины Цветаевой.	1	09.10 – 13.10.2023 г
8. Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс писателя В. П. Астафьева	1	16.10- 20.10.2023г.
9. Экскурсия в городскую библиотеку им. А.С. Пушкина	1	23.10- 27.10.2023г.
10. Виртуально-историческая экскурсия по городам России ко Дню народного единства.	1	04.11.2023г.
11. Электронная выставка «Древняя, чудная Русь» (Народные промыслы России)	1	09.11.2023г
12. Виртуальная выставка: «Путешествие по стране Толерантности»	1	17.11.2023 г.
13. Виртуальная выставка «Прекрасен мир любовью материнской»	1	23.11.2023 г.
14. Виртуальные экскурсии по городу: «Площади города», «Достопримечательности города»	1	27.11.2023г.
15. Онлайн-экскурсия: «Победа в лицах и событиях», посвященная Дню Героев Отечества	1	11.12.2023г.
16. Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю	1	18.12.2023 г.
17. Онлайн-экскурсия: «Государственный музей-заповедник	1	26.12.2023г.



«Петергоф»		
18. Виртуальное путешествие «Путешествие в мир заповедной природы».	1	11.01.2024г.
19. Онлайн экскурсия по музею Парка Победы (Москва).	1	15.01- 19.01.2024 г.
20. Виртуальная экскурсия в музей Оборона и блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы...».	1	22.01.- 26.01.2024 г.
21. Онлайн – экскурсия посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. Музей «Кобона: Дорога Жизни».	1	29.01.2024г
22. Виртуальная экскурсия на Мамаев Курган: «Здесь на главной высоте России».	1	05.02.2024г
23. Виртуальная экскурсия по фондам Президентской библиотеки: «Отечества великие умы» (к Дню российской науки).	1	13.02.2024г
24. Филиал Русского музея, виртуальный тур по выставке «Память», к Дню защитника Отечества.	1	20.02. 2024г.
25. Виртуальная экскурсия в Музей русского слова.	1	26.02.2024 г.
26. Виртуальный русский музей: «Женские портреты».	1	05.03.2024г.
27. Виртуальная экскурсия: «Путешествие по Крымскому полуострову».	1	14.03.2024г
28. Онлайн-путешествие с Музеем музыки вокруг света: «Экскурсия по коллекции музыкальных инструментов».	1	26.03.2024г.
29. Виртуальная экскурсия «Горьковские места в Нижнем Новгороде».	1	03.04.2024г.
30. Виртуальная экскурсия по музею космонавтики: «Из истории освоения Космоса».	1	13.04.2024г.
31. Онлайн -экскурсия по музею памяти жертв нацизма.	1	15.04.2024г.
32.Экскурсия в пожарную часть.	1	22.04 - 26.04.2024г
33. Онлайн экскурсия в Музей - заповедник: «Сталинградская битва»	1	29.04 - 03.05.2024г.
34. Онлайн экскурсия в Музей Победы: «Зал памяти и скоби»	1	02.05 - 10.05.2024г.
35. Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс: «Хатынь»	1	14.05.2024г.
36. Виртуальная выставка в Брянский Государственный краеведческий музей: «К истокам славянской письменности».	1	21.05.2024г
37. Виртуальная экскурсия в военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.	1	27.05.- 31.05.2024г.

## Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшера Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М.,2000.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
5. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
6. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. -М.,1985.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (Горский В. А., Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.: Просвещение,2010г.
8. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
9. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
10. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
11. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- Спб.,2002.
12. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002г.

## Список детей кружка «Школьный музей»

1. Белоусов Е.
2. Ибрагимов Г.
3. Карулина Т.
4. Кизяева Д.
15. Бурундасова А.
16. Овчинникова А.
17. Ликашевичус В.
18. Дремлюх И.
5. Волгина В.
6. Овчарова А.
7. Швец В.
8. Гавриленко Д.
9. Дементьев Д.
10. Заболотная Л.
11. Езимова А.
12. Соловьёва С.
13. Радионов А.
14. Шкиперов О.
19. Мадмарова Э.
20. Мадмаров Э.
21. Бояркин Д.
22. Бояркин Р.
- 23.
24. Титченко А.
25. Езимов А.
26. Вороной Д.
27. Хохлов С.
28. Корепин А.

**Режим работы:**

Вторник - 12-50 - 13-50