

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

СОГЛАСОВАНО Решение заседания МС № 1 От «02» сентября 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» № 310 от «12» сентября 2024г.
---	---

Школьный музей
на 2024 - 2025 учебный год

Автор - составитель:
Сигова В.А., без категории

г. Воркута,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. n 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- На основании САНПИНов 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. N 26;
- Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
- Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Курс рассчитан на 1 год обучения. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края.

Программа рассчитана на обучающихся 9-16 лет.

Профиль музея: Исторический

Основные разделы: «Летопись школьных лет», **История родного края, Герои ВОВ, Герои СВО**

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ученик развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ученика.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Формы проведения занятий

Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую формы организации деятельности детей. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми. Викторины, индивидуальные выставки.

Виды деятельности:

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);
- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и пр.)
- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам и пр.)
- досугово - развлекательная (фестивали, национально-культурные праздники, концерты, викторины и пр.);
- художественное творчество (уроки творчества, индивидуальные выставки и пр.)
- социальное творчество (подготовка и рассылка праздничных открыток для пенсионеров; участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; совместная деятельность с общественными организациями патриотической и гражданской направленности, детско-юношескими движениями, организациями, сообществами; встречи с тружениками тыла и военнослужащими, с выпускниками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма)
- спортивно-оздоровительная (веселые старты)
- туристско-краеведческая (туристско-краеведческие экспедиции);
- исследовательская.

Ожидаемые результаты программы

1. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

3. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
4. Организация онлайн - экскурсий, встречи, передвижные выставки.
5. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Коми края, города Воркуты.
6. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Викторины
- Онлайн - экскурсии
- Экскурсии.

Приемы и методы:

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой и применяется на занятиях.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную работу учащихся и применяется на занятиях кружка. Для того, чтобы занятия были интересными, можно использовать народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, народные обряды и традиции, т.е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера. При изучении некоторых серьезных тем целесообразно устраивать просмотр мультфильмов, документальных фильмов и их обсуждение. В содержание занятий включаются различные викторины, эстафеты, конкурсы. Интересны и познавательны встречи с интересными людьми города Воркуты, тружениками тыла, детьми войны. Кроме того, занятия часто связаны с общественно полезной деятельностью. Участие детей в различных делах, акциях, проектах (помощь ветеранам труда и труженикам тыла. Культурно-просветительская работа; участие в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах.

При обучении используются основные методы организации:

Методы обучения: словесные (лекции – беседы),
наглядные методы (просмотр видеофильмов, СД – дисков, слайдов известных экскурсионных объектов, фотографий и их анализ),
практические методы (оформление фотоотчетов, составление творческих отчетов, проектов, презентаций)

Дополнительной формой работы по данной программе является посещение тематических выставок, экскурсионных объектов.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы. Учащимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная.)

Обеспечение программы методическими видами продукции

Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо иметь определенную материально-техническую базу. Это, прежде всего, помещение-музей, отвечающее требованиям СНИП, СЭС и пожарной инспекции.

Помещение музея обеспечивает не только хранение и демонстрацию материалов, но имеет возможность проводить экскурсии, выставки, встречи, музейные уроки, интегративные мероприятия с использованием презентаций.

Календарно – тематическое планирование работы школьного музея.

Тема мероприятия	Дата
- мультимедийный урок памяти «Мы помним тебя Беслан»	02.09.24
- видео- экскурсия: «Чем больше знаешь, тем больше сможешь»	09.09.24
- онлайн-экскурсия в музей-панораму: «Бородинская битва»	16.09.24
- Выставка посвященная 100 - летию со дня рождения И.П.Морозова, первого секретаря обкома партии РК Коми.	23.09.24
- Виртуальное путешествие в Парк птиц.	30.09.24
- Онлайн –экскурсия в музей занимательных наук «Онлайн-- Экскурсия: «Дом-музей Михаила Юрьевича»	04.10.24 07.10.24
- Онлайн экскурсия по музею «Лунариум»	14.10.24
- Экскурсия в городскую библиотеку им. А.С. Пушкина	21.10.24
- Виртуально-историческая экскурсия по городам России ко Дню народного единства.	05.11.24
- Виртуальный тур по народностям России ко дню толерантности: « Народы разные-страна одна»	11.11.24
- Виртуальная выставка «Любимые детские книги наших мам и пап»	18.11.24
- Виртуальные экскурсии по городу: «Площади города»	25.11.24
- Виртуальная экскурсия по местам мемориалов Неизвестному солдату	02.12.24
- Виртуальная экскурсия в музей «Герои Отечества»	09.12.24
- Онлайн-путешествие по Московскому зоопарку	16.12.24
- Онлайн-путешествие к Деду Морозу: «Путешествие в Великий Устюг»	23.12.24
- Виртуальное путешествие «По заповедным местам России»	09.01.25
-Онлайн экскурсия «Кремль для детей»	13.01.25
- Виртуальная экскурсия в музей Обороны и блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы...»	20.01.25
- Онлайн – экскурсия по музею еврейского наследия и Холокоста Мемориальной синагоги РЕК на Поклонной горе	27.01.25

<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-экскурсия по Мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы» - Виртуальная экскурсия по фондам Президентской библиотеки: «Отечества великие умы» (к Дню российской науки) - Виртуальная онлайн экскурсия в Музей современной истории России, посвященная Дню защитника Отечества - Онлайн-экскурсия в государственный музей А.С. Пушкина 		<p>03.02.25</p> <p>10.02.25</p> <p>17.02.25</p> <p>24.02.25</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия, посвященная Международному женскому дню: «Знаменитые женщины России» - Виртуальный тур: «Достопримечательности Крыма» - Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов. - Виртуальная экскурсия: «Великолепие театров мира» 		<p>03.03.25</p> <p>10.03.25</p> <p>17.03.25</p> <p>31.03.25</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия в типографию «Как рождаются книги» - Виртуальная книжная выставка ко Дню космонавтики: «Дорога в Космос» - Виртуальная -экскурсия по памятным местам геноцида: «Без срока давности» - Онлайн экскурсия: «Чернобыль. Жизнь До и После» 		<p>07.04.25</p> <p>14.04.25</p> <p>21.04.25</p> <p>28.04.25</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн экскурсия в Музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34» - Онлайн экскурсия в Музей Победы Виртуальная экскурсия в - Прохоровское поле: «Битва за оружие Великой Победы» - Виртуальная выставка «От первых свитков до больших томов...» - Виртуальная экскурсия в «Музей уникальных кукол 		<p>05.05.25</p> <p>07.05.25</p> <p>12.05.25</p> <p>19.05.25</p> <p>26.05.25</p>