

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РК  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 7» г. Воркуты

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Решение заседания МС № 1 От «02» сентября 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» № 310 от «12» сентября 2024г.
---	---

**Школьный музей**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Автор - составитель:  
Сигова В.А., без категории

г. Воркута,

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:**

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. n 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- На основании САНПИНов 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. N 26;
- Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
- Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Курс рассчитан на 1 год обучения. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края.

Программа рассчитана на обучающихся 9-16 лет.

**Профиль музея:** Исторический

Основные разделы: «Летопись школьных лет», **История родного края, Герои ВОВ, Герои СВО**

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

**Цель программы:**

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

#### **Задачи программы:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ученик развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ученика.

#### **Педагогические технологии:**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

#### **Формы проведения занятий**

Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую формы организации деятельности детей. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми. Викторины, индивидуальные выставки.

#### **Виды деятельности:**

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);
- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и пр.)
- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам и пр.)
- досугово - развлекательная (фестивали, национально-культурные праздники, концерты, викторины и пр.);
- художественное творчество (уроки творчества, индивидуальные выставки и пр.)
- социальное творчество (подготовка и рассылка праздничных открыток для пенсионеров; участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; совместная деятельность с общественными организациями патриотической и гражданской направленности, детско-юношескими движениями, организациями, сообществами; встречи с тружениками тыла и военнослужащими, с выпускниками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма)
- спортивно-оздоровительная (веселые старты)
- туристско-краеведческая (туристско-краеведческие экспедиции);
- исследовательская.

#### **Ожидаемые результаты программы**

1. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

3. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
4. Организация онлайн - экскурсий, встречи, передвижные выставки.
5. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Коми края, города Воркуты.
6. Социализация школьников.

**Формы контроля:**

- Викторины
- Онлайн - экскурсии
- Экскурсии.

**Приемы и методы:**

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

**Информационно-рецептивная деятельность учащихся** предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой и применяется на занятиях.

**Творческая деятельность** предполагает самостоятельную или почти самостоятельную работу учащихся и применяется на занятиях кружка. Для того, чтобы занятия были интересными, можно использовать народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, народные обряды и традиции, т.е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера. При изучении некоторых серьезных тем целесообразно устраивать просмотр мультфильмов, документальных фильмов и их обсуждение. В содержание занятий включаются различные викторины, эстафеты, конкурсы. Интересны и познавательны встречи с интересными людьми города Воркуты, тружениками тыла, детьми войны. Кроме того, занятия часто связаны с общественно полезной деятельностью. Участие детей в различных делах, акциях, проектах (помощь ветеранам труда и труженикам тыла. Культурно-просветительская работа; участие в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах.

При обучении используются основные методы организации:

**Методы обучения:** словесные (лекции – беседы),  
наглядные методы (просмотр видеофильмов, СД – дисков, слайдов известных экскурсионных объектов, фотографий и их анализ),  
практические методы (оформление фотоотчетов, составление творческих отчетов, проектов, презентаций)

Дополнительной формой работы по данной программе является посещение тематических выставок, экскурсионных объектов.

**Выбор методов (способов) обучения** зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы. Учащимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная.)

Обеспечение программы методическими видами продукции

**Условия реализации программы.**

Для реализации программы необходимо иметь определенную материально-техническую базу. Это, прежде всего, помещение-музей, отвечающее требованиям СНИП, СЭС и пожарной инспекции.

**Помещение музея** обеспечивает не только хранение и демонстрацию материалов, но имеет возможность проводить экскурсии, выставки, встречи, музейные уроки, интегративные мероприятия с использованием презентаций.

**Календарно – тематическое планирование работы школьного музея.**

Тема мероприятия	Дата
- мультимедийный урок памяти «Мы помним тебя Беслан»	02.09.24
- видео- экскурсия: «Чем больше знаешь, тем больше сможешь»	09.09.24
- онлайн-экскурсия в музей-панораму: «Бородинская битва»	16.09.24
- Выставка посвященная 100 - летию со дня рождения И.П.Морозова, первого секретаря обкома партии РК Коми.	23.09.24
- Виртуальное путешествие в Парк птиц.	30.09.24
- Онлайн –экскурсия в музей занимательных наук «Онлайн-- Экскурсия: «Дом-музей Михаила Юрьевича»	04.10.24
- Онлайн экскурсия по музею «Лунариум»	07.10.24
- Экскурсия в городскую библиотеку им. А.С. Пушкина	14.10.24
	21.10.24
- Виртуально-историческая экскурсия по городам России ко Дню народного единства.	05.11.24
- Виртуальный тур по народностям России ко дню толерантности: « Народы разные-страна одна»	11.11.24
- Виртуальная выставка «Любимые детские книги наших мам и пап»	18.11.24
- Виртуальные экскурсии по городу: «Площади города»	25.11.24
- Виртуальная экскурсия по местам мемориалов Неизвестному солдату	02.12.24
- Виртуальная экскурсия в музей «Герои Отечества»	09.12.24
- Онлайн-путешествие по Московскому зоопарку	16.12.24
- Онлайн-путешествие к Деду Морозу: «Путешествие в Великий Устюг»	23.12.24
- Виртуальное путешествие «По заповедным местам России»	09.01.25
-Онлайн экскурсия «Кремль для детей»	13.01.25
- Виртуальная экскурсия в музей Обороны и блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы...»	20.01.25
- Онлайн – экскурсия по музею еврейского наследия и Холокоста Мемориальной синагоги РЕК на Поклонной горе	27.01.25

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-экскурсия по Мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы»</li> <li>- Виртуальная экскурсия по фондам Президентской библиотеки: «Отечества великие умы» (к Дню российской науки)</li> <li>- Виртуальная онлайн экскурсия в Музей современной истории России, посвященная Дню защитника Отечества</li> <li>- Онлайн-экскурсия в государственный музей А.С. Пушкина</li> </ul>		<p>03.02.25</p> <p>10.02.25</p> <p>17.02.25</p> <p>24.02.25</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная экскурсия, посвященная Международному женскому дню: «Знаменитые женщины России»</li> <li>- Виртуальный тур: «Достопримечательности Крыма»</li> <li>- Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.</li> <li>- Виртуальная экскурсия: «Великолепие театров мира»</li> </ul>		<p>03.03.25</p> <p>10.03.25</p> <p>17.03.25</p> <p>31.03.25</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная экскурсия в типографию «Как рождаются книги»</li> <li>- Виртуальная книжная выставка ко Дню космонавтики: «Дорога в Космос»</li> <li>- Виртуальная -экскурсия по памятным местам геноцида: «Без срока давности»</li> <li>- Онлайн экскурсия: «Чернобыль. Жизнь До и После»</li> </ul>		<p>07.04.25</p> <p>14.04.25</p> <p>21.04.25</p> <p>28.04.25</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн экскурсия в Музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34»</li> <li>- Онлайн экскурсия в Музей Победы Виртуальная экскурсия в</li> <li>- Прохоровское поле: «Битва за оружие Великой Победы»</li> <li>- Виртуальная выставка «От первых свитков до больших томов...»</li> <li>- Виртуальная экскурсия в «Музей уникальных кукол</li> </ul>		<p>05.05.25</p> <p>07.05.25</p> <p>12.05.25</p> <p>19.05.25</p> <p>26.05.25</p>