РАССМОТРЕН УТВЕРЖДЕН

заседанием ППк Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г. Воркуты

протокол № 1 от .30.08.2024г. № 24 от 30.08 2024г.

**План работы**

**психолого - педагогического консилиума**

 **ГОУ РК «С(к)ШИ №7 » г. Воркуты**

**на 2024- 2025 учебный год**

**Цель работы ППк:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания /сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения/;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав ППк** | **Обязанности членов ППк** |
| Руководитель консилиума | Филиппова Вера Петровна, учитель | -организация заседаний;-координация общей деятельности ППК |
| Заместитель руководителя ППк | Желонкина Юлия Валерьевна, педагог-психолог | - связь с членами ППк;-подготовка и сбор документации специалистов:-доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме |
| Специалист ППк | Кулакова Виктория Дмитриевна, педагог-психологБогова Валентина Васильевна, учитель-дефектолог | - координация, разработка и диагностика реализации СИПР учащихся с ТМНР |
| Секретарь ППк | Рощина Юлия Николаевна, учитель-логопед | -ведение необходимой документации ППк;- ведение документации по реализации ИПР детей-инвалидов |
| Члены консилиума | Симакова Татьяна ГеннадьевнаБабенко Валерия ВалерьевнаТютрина Татьяна Алексанровна | -проведение индивидуального обследования ребёнка и выработка заключения и рекомендаций в своей области;-участие в заседании по приглашениюруководителя ППк;- контроль выполнения рекомендаций всвоей области путём повторного обследования. |

**Направления работы школьного ППк:**

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

**Работа по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
|  | **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ / учащиеся** |  |  |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи. Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих коррекционные занятия. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | до 25 октября | Члены ППк |
| 3 | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению  | до 25 октября  | Члены ППк |
| 4 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | октябрь | Члены ППк |
| 5 | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходи-мости в течение года | Члены ППк |
| 6 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППк |
|  | **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ */Родители (законные представители)*** |  |  |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | по итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Собеседования с родителями обучающихся с целью эмоциональной подготовки их к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребёнка, формированию мотивации на совместную деятельность по их преодолению. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Консультации для родителей по проведению обследования в ТПМПК г.Воркуты | Члены ППк |
| 5 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | Педагог-психоог |
|  | ***Педагоги*** |  |  |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учителями-дефектологами, учителями-логопедами и педагогами-психологами | Учитель-дефектолог, учитель-логопед |
| 4 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | Члены ППк |
| 5 | Выступления на методических объединениях, проведение обучающих семинаров | Члены ППк |
| 6 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | Педагоги-психологи |
|  |  ***Обучающиеся*** |  |  |
| 1 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | Педагоги-психологи |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | Члены ППк |
|  | **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** |  |  |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса, классов с ТМНР (по необходимости) | I полугодие | Педагоги |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса | I полугодие | Педагоги |
| 4 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | в течение года | педагог-психолог Педагоги-психологи |
| 5 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи | Учитель-логопед |
| 6 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | Учителя-дефектологи, учителя-логопеды |
|  | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ *Родители (законные представители)*** |  |  |
|  | Цикл лекций для родителей:1. Индивидуальные подходы к обучению учащихся, имеющие разные образовательные потребности;
2. Причины и последствия детской агрессии;
3. Психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. Проблема адаптации первоклассников в школе.
4. Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов школе

 5. Встреча с родителями в формате «Вопрос-Ответ» в рамках реализации Комплекса мер по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате  | по графику | Специалисты по направлениям работы |
|  | ***Педагоги*** |  |  |
| 1 | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ, ТМНР | по графику |  |
| 2 | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней | декабрь |  |
|  | ***Обучающиеся*** |  |  |
| 1 | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 –х классов. Выбор профессии | по графику | Педагог-психолог |
| 2 | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | по графику | Педагог-психолог |
|  | **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |  |  |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | ноябрь, декабрь, март, май | Члены ППк |
| 3 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК  | Члены ППк |
| 5 | Составление характеристик на обучающихся | Члены ППк |
| 6 | Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ , учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | сентябрь | Члены ППк |
| **7** | Разработка ИПРА детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПР/ИПРА.  | В течение года | Члены ППк |
| 8 | Экспертиза СИПР | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 9 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | Апрель-май | Члены ППк |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |  |  |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов. | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Комплектование классов в соответствии с заключениями ТПМПК и заявлениями родителей | август | Члены ППк |
| 3 | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | август-сентябрь | Члены ППк |
| 4 | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | Председатель ППк |
| 5 | Разработка коррекционно-развивающих программ | в течение года  | Члены ППк |
| 6 | Разработка индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 7 | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения | Учителя-логопеды |
| 8 | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | Члены ППк |
| 9 | Оформление документации ППк | Секретарь ППк |
| 10 | Оформление характеристик на обучающихся и карт динамического развития ребёнка | Члены ППк |
| 11 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | Члены ППк |
| 12 | Составление отчетной документации за прошедший год | Члены ППк |

**Тематика плановых заседаний ППк**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный | Итоговый документ |
| **1** | **Заседание 1.** *Тема*: « Обследование и диагностика вновь прибывших обучающихся, подтверждение образовательного маршрута и планирование коррекционно-развивающей работы. Консультирование родителей. Определение содержания сопровождения ППк».*Предварительная работа:*- сбор информации о детях;-подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме*План проведения:*1.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Изучение документов вновь прибывших учащихся4. Рассмотрение ИУП учащихся, нуждающихся в индивидуальном домашнем обучении по показателям медицинских заключений5. Рассмотрение СИПР учащихся по 2 варианту АООП на 2024-2025 уч.год.6. Актуализация данных детей-инвалидов. Разработка плана выполнения ИПРА | сентябрь | ПредседательППкСпециалисты ППкПредседатель ППк | ПротоколБанк данных детей группы риска |
| **2** | **Заседание 2**  *Тема:* «Анализ результатов обследования детей специалистами»*Предварительная работа,* работа между заседаниями:-Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк-Проведение обследования детей специалистами ППк-Оформление речевых карт-Оформление результатов диагностики*План проведения:*1*.* Анализ результатов обследования детей специалистами»2.Уточнение списков детей для занятий логопедических групп, индивидуальных и групповых занятий с учителем-дефектологом, индивидуальных занятий с психологом.**Заседание 3** *Тема*: « Результативность коррекционно-развивающей деятельности» в 5 классе».*Предварительная работа*, работа между заседаниями:-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям-Подготовка представлений специалистов для ШППк.*План проведения:*1.Психолого-педагогическая диагностика пятиклассников2. Классно-обобщающий контроль в 5 класс. Анализ уровня адаптации3.Психолого-педагогическая диагностика первоклассников 1 этап. Анализ диагностики4.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям5. Разработка СИПР вновь прибывших учащихся по 2 варианту АООП на 2024-2025 уч.год. | сентябрьноябрь | Председатель ППкСпециалисты ППкПредседатель ППкСпециалисты ППк | ПротоколДоговораМатериалобследованияРечевые картыСписки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностямПрограммы сопровождения |
| **3** | **Заседание 4** *Тема*: «Результативность эффективности коррекционно-развивающей деятельности при реализации СИПР».*Предварительная работа*, работа между заседаниями:-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям.*План проведения:*1.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2.Мониторинг формирования БУД, предметных результатов обучения учащихся с ТМНР. Корректировка СИПР учащихся по 2 варианту АООП на 2 полугодие 2024-2025 уч.года.3.Эффективность внеурочной деятельности учащихся с ТМНР. | Январь  | Председатель ППкСпециалисты ППкУчитель-логопедПедагог-психолог Учитель-дефектолог | ПротоколМатериалы диагностикиКоллегиальные заключения |
| **4** | **Заседание 5** *Тема*: « Результативность коррекционно-развивающей деятельности» в 1 и 4 классах».*Предварительная работа*, работа между заседаниями:-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям-Подготовка представлений специалистов для направления учеников 4 класса, подлежащих представлению на ТПМПК.*План проведения:*1.Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. Анализ итоговой диагностики готовности учащихся к переходу на следующую ступень обучения. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.2**.**Психолого-педагогическая диагностика первоклассников заключительный этап. Анализ диагностики.3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. | МартАпрель | Председатель ППкСпециалисты ППкУчитель-логопедПедагог-психолог Учитель-дефектолог | ПротоколМатериалы диагностикиКоллегиальные заключения |
| **5** | **Заседание 6** *Тема*: «Итоги работы ППк за учебный год. *Предварительная работа,* работа между заседаниями: -Подготовка представлений специалистов для направления учеников 9 класса на ТПМПК.-Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование ТПМПК-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям*План проведения:*1.Освоение учащимися 9 класса основной общеобразовательной программы. Обсуждение готовности обучения в профессиональных образовательных учреждениях2. Формирование коллегиальных заключений.3.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность4.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение-Анализ коррекционно-развивающей работы логопедов, дефектолога, психологов.5. Реализация СИПР учащихся в 2024-2025 уч.году6.Анализ выполнения ИПР детей – инвалидов.7. Анализ работы ППк. Составление плана ППк на 2025-2026 учебный год учебный год. | МайВ течение года | Председатель ППкСпециалисты ППкПредседатель ППкПредседатель ППк | ПротоколДоговораПредставленияКоллегиальныезаключенияОтчет о работе ППк |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты | По необходимости |
| 2 | Разработка ИПРА детей-инвалидов | По необходимости |
| 3 | Изменение формы обучения | По необходимости |
| 4 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании | По необходимости |
| 5 | Определение формы обучения для вновь прибывших учащихся в течение учебного года  | По необходимости |
| 6 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | По необходимости |
| 7 | Подготовка документов на ТПМПК. | По необходимости |