

РАССМОТРЕН

заседанием ППк

протокол № 2 от 05.09.2022г.

31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ ГОУ РК «С(к)ШИ №7» г.Воркуты

№361 от

**План работы  
психолого - педагогического консилиума  
на 2022- 2023 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания /сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения/;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа по направлениям**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь Март	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Март	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса	Март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование учащихся, школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости, по требованию	Члены ППк

<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития	В течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	В течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По необходимости	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм образовательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Специалисты ППк
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Специалисты ППк
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класс	I полугодие	Специалисты ППк
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Специалисты ППк
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Педагог-психолог, логопед, дефектолог
<b>Просветительское направление</b>			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	По графику	Члены ППк
3	Круглый стол по теме «Комплексная поддержка семьи, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			

1	Организации и планированию работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	В течение года	Члены ППк
2	Участие в экспертизе особых случаев из практики	По необходимости	Члены ППк
3	Составление заключений по результатам обследования на учащихся для городской ПМПк	В течение года	Члены ППк
4	Экспертиза СИПР	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Экспертиза ИУП	Апрель	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
7	Разработка ИПРА детей-инвалидов	В течение года	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик учащихся	В течение года	Педагог
4	Ведение протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
5	Комплектование групп для коррекционных занятий, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк

### Тематика плановых заседаний ППк

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	<p><b>Заседание 1. Тема:</b> «Обследование и диагностика вновь прибывших обучающихся, подтверждение образовательного маршрута и планирование коррекционно-развивающей работы. Консультирование родителей. Определение содержания сопровождения ППк»</p> <p><i>Предварительная работа:</i> - сбор информации о детях; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p><i>План проведения:</i> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4. Изучение документов вновь прибывших учащихся. 5. Рассмотрение ИУП учащихся, нуждающихся в индивидуальном домашнем обучении по показателям медицинских заключений 6. Разработка СИПР учащихся по 2 варианту АООП 7. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ППк по своим направлениям. 8. Актуализация данных детей-инвалидов. Разработка плана выполнения ИПРА 9. Определение схемы написания программ сопровождения</p>	Сентябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Председатель ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>
2	<p><b>Заседание 2 Тема:</b> «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> - Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк - Проведение обследования детей специалистами ППк - Оформление речевых карт</p>	Ноябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Договора</p> <p>Материал обследования</p>

	<p>-Оформление результатов диагностики <i>План проведения:</i> 1.Психолого-педагогическая диагностика пятиклассников 2. Классно-обобщающий контроль в 5 класс. Анализ уровня адаптации 3.Психолого-педагогическая диагностика первоклассников 1 этап. Анализ диагностики 4.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p>			<p>Речевые карты Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностям Программы сопровождения</p>
3	<p><b>Заседание 3</b> <i>Тема:</i> «Результативность эффективности коррекционно-развивающей деятельности при реализации СИПР». <i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям -Подготовка представлений специалистов для направления учеников 9 класса на городскую ПМПК <i>План проведения:</i> 1.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2.Мониторинг формирования БУД, предметных результатов обучения учащихся с ТМНР. Корректировка СИПР учащихся по 2 варианту АООП на 2 полугодие 2021-2022 уч.года. 3.Освоение учащимися 9 класса основной общеобразовательной программы. Обсуждение готовности обучения в профессиональных образовательных учреждениях 4. Формирование коллегиальных заключений</p>	Январь	<p>Председатель ППк  Специалисты ППк  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Учитель-дефектолог</p>	<p>Протокол    Материалы диагностики Коллегиальные заключения</p>
4	<p><b>Заседание 4</b> <i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности» <i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями:</p>	Март	Председатель ППк	Протокол

	<p>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям -Подготовка представлений специалистов для направления учеников 4 класса на городскую ПМПК <i>План проведения:</i> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение -Анализ коррекционно-развивающей работы логопедов, дефектолога, психологов 2. Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. Анализ итоговой диагностики готовности учащихся к переходу на следующую ступень обучения 3. Освоение учащимися 9 класса основной общеобразовательной программы. Обсуждение готовности обучения в профессиональных образовательных учреждениях 4. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 5. Формирование коллегиальных заключений.</p>		<p>Специалисты ППк  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Учитель-дефектолог</p>	<p>Материалы диагностики Коллегиальные заключения</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b><u>Заседание 5</u></b> <i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год. <i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями: -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование городской ПМПК - Психолого-педагогическая диагностика первоклассников заключительный этап. Анализ диагностики. -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям <i>План проведения:</i> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк    Специалисты ППк    Председатель ППк</p>	<p>Протокол    Договора  Представления  Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк</p>

<p>2. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>-Анализ коррекционно-развивающей работы логопедов, дефектолога, психологов</p> <p>2. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.</p> <p>3. Реализация СИПР учащихся в 2022-2023 уч.году</p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика первоклассников заключительный этап. Анализ диагностики.</p> <p>5. Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на городскую ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p> <p>6. Анализ работы с ИПР детей – инвалидов.</p> <p>7. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ПШк</p>	
--	-----------------------	-------------------------	--

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	По необходимости
2	Разработка ИПРА детей-инвалидов	По необходимости
3	Изменение формы обучения	По необходимости
4	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
5	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
6	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости
7	Подготовка документов на городскую ПМПК.	По необходимости

