

Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-
интернат №7» г. Воркуты

Материал подготовила:
учитель начальных классов: Панасюк Д.В.

Памятка

«Как вести себя с непослушным ребенком»

У детей с ограниченными возможностями здоровья процесс формирования личности осложняется тем, что они не умеют обобщать и использовать накопленный опыт. Необходимо направить все усилия, чтобы помочь ему приспособиться к жизни и выработать правильное для него поведение.

**Рассмотрим несколько способов коррекции
нежелательного поведения:**

1. «Переключение внимания, или отвлечение». Это известный способ изменения нежелательного поведения ребёнка. Если вы будете делать это систематично, у детей сформируется рефлекторное поведение и сохранить дисциплину будет легче. Если вы замечаете, что дети уже устали и не воспринимают информацию, начинают отвлекаться, капризничать. В этот момент лучше всего переключить их внимание с одной деятельности на другую. Например: **физическая минутка «Танцевальная»** - Эта физическая минутка особо любима детьми, так как выполняется под веселую музыку, движения произвольные.

*Светит солнышко в окошко, (поднять руки
над головой, вращение кистями рук)*

*Потанцуем мы немножко. Прыг-скок, прыг-
скок, (прыгаем)*

*Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок. И ещё разок.*

2. «Положительное подкрепление, или поощрение». Положительное подкрепление – это самый действенный способ формирования нужного типа поведения у детей. В качестве положительного подкрепления могут быть использованы сладости, поощрительные значки, похвала, возможность заняться любимым делом. Очень эффективно сочетание положительного подкрепления с игнорированием нежелательного поведения. Если же игнорирование применить невозможно, тогда можно сочетать положительное и отрицательное подкрепление, но положительного должно быть на порядок больше.

У детей с ограниченными возможностями здоровья агрессивность является одной из наиболее частых проблем. Она волнует не только педагогов, но и родителей. Истоки агрессии детей с ОВЗ, в первую очередь следует искать в том, как родители воспитывают ребенка. Если родители ведут себя агрессивно, применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребёнка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут чертой характера.



Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения:

1. Не оскорбляйте ребенка. Осуждайте именно действие, поступок, а не личность ребенка в целом.

2. Постарайтесь исключить агрессию из окружающего мира ребенка (наказания, грубые фразы в разговоре и т. д.). Особое место уделяйте формированию круга интересов детей (чтению, музыке, спорту и т. д.).

3. Старайтесь чаще общаться «на равных», чтобы вовремя заметить тревожные «звоночки» и понять, чем они вызваны. Прислушивайтесь к чувствам своего ребёнка, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков.

4. Если ребенок просит вас уделить ему внимание, а вы в данный момент не можете этого сделать, то не отмахивайтесь. Будьте внимательны к желаниям своего ребенка, постарайтесь выделить время на общение с ним.

5. Контролируйте собственные агрессивные импульсы. Помните, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, путем наблюдения за поведением окружающих людей (в первую очередь, родителей).

6. Не подавляйте проявление агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью. Научите его выражать свои враждебные чувства - словом или в рисунке, лепке или при помощи игрушек.

7. Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства.

8. Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что родители действительно довольны ими.

**Используя предложенные направления
работы, родители и педагоги помогут агрессивному
ребенку с особыми возможностями здоровья
избавиться от нежелательного поведения,
доставляющие так много неприятностей и
самоу ребенка, и тем, кто находится рядом с ним.**

