

Министерство образования и науки Республики Коми

Государственное учреждение
Республики Коми
«Республиканский центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»



Региональный ресурсный центр
по организации комплексного
сопровождения детей с расстройствами
аутистического спектра



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС (из опыта работы организаций Республики Коми)

Программа методического семинара

2 апреля 2024 года

г. Сыктывкар



Модераторы:

Ткачук Татьяна Анатольевна, доцент, кандидат педагогических наук, преподаватель дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина».

Савина Светлана Анатольевна, начальник отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования и науки Республики Коми.

Скокова Марина Николаевна, директор ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=2p9rjCh3JXQWSaTEOwnKeBjllUiZ38tkIAgvV9fopHs

11.00–11.10	Приветственное слово участникам методического семинара	Смирнова Лидия Валерьевна , первый заместитель министра образования и науки Республики Коми
11.10–11.20	О сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в Республике Коми	Скокова Марина Николаевна , директор ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье»
11.20–11.35	Актуальные проблемы диагностики и гипердиагностики аутизма. Маршрутизация. Психологические аспекты в работе с родителями	Ершова Евгения Павловна , врач-психиатр ГУ «Республиканская детская клиническая больница»
11.35–11.50	Организация образовательного пространства для детей с РАС	Горина Светлана Юрьевна , учитель ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты (<i>онлайн</i>)
11.50–12.05	Формирование у дошкольника с РАС умения устанавливать и поддерживать зрительный контакт	Орлова Галина Валерьевна , учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска
12.05–12.25	Комплекс словесных методов при обучении детей с РАС. Использование коммуникативных инструментов разной степени технологичности в обучении детей с РАС	Бронченко Елена Анатольевна , учитель-логопед, Кучина Екатерина Юрьевна , учитель ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты (<i>онлайн</i>)

12.25 –12.40	Адаптация учебного материала для детей с РАС	Куликова Евгения Васильевна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Сыктывкара
12.40 –13.00	<i>Кофе-пауза</i>	
13.00 –13.15	Создание специальных условий для детей с РАС на занятиях логопеда и дефектолога	Кёльн Мария Викторовна, учитель-логопед МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты
13.15 –13.25	Сенсомоторная интеграция в реабилитации детей-инвалидов	Кляпышева Елена Ивановна, психолог отделения социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов ГБУ «Комплексный центр социальной защиты населения Эжвинского района г. Сыктывкара»
13.25 –13.40	Формирование возможностей самообслуживания у детей с РАС	Захарова Светлана Ивановна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 61» г. Сыктывкара
13.40 –13.55	Построение воспитательного процесса в классе для детей с тяжелыми нарушениями развития, в т.ч. РАС	Полякова Татьяна Александровна, учитель ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 45» г. Ухты (онлайн)
13.55 –14.15	Особенности проведения консультативного приема семей, воспитывающих ребенка с РАС, в условиях деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара	Гроссман Марина Валериевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения, Тропникова Екатерина Александровна, педагог-психолог, Василевич Кристина Сергеевна, учитель-логопед МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара

