

# Цикл занятий для учащихся 3-4 классов «Учусь общаться»

## Содержание

### Раздел I. Основы общения (12 часов)

#### Цели:

- дать возможность ребёнку почувствовать, что он, как каждый человек, включен в систему отношений, что он может активно действовать внутри неё и исследовать её;
- показать детям, что отношения могут нравиться и не нравиться;
- помочь детям понять, как важно знать, что у другого человека есть свои интересы, потребности, желания;
- развивать у детей необходимые качества для общения;
- обучать детей основам общения.

**Изучаемые темы:** Такие разные отношения. Приветствия. Как прощаться. Как знакомиться. Как извиняться. Просьба. Выражение благодарности. Как предложить помощь. Compliments. Доверие. Терпимость. Пунктуальность.

Как определить, с кем мы находимся в каких-нибудь отношениях? Как построить карту отношений. Что такое идеальные отношения? Чем они отличаются от реальных? Легко ли мне взаимодействовать? Как приветствовать и прощаться с окружающими? Какие существуют правила знакомства? Легко ли просить прощение? Если ты виноват, как попросить прощение? Как выразить человеку благодарность? Как лучше предложить помощь другу? Всегда ли надо предлагать свою помощь? Как правильно дарить и принимать комплименты? Что такое доверие в отношениях? Что такое толерантность? Важно ли быть толерантным? К чему приводит непунктуальность в отношениях с окружающими?

**Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение.

### Раздел II. Вербальные и невербальные средства общения. (8 часов)

#### Цели:

- познакомить учащихся с вербальными и невербальными средствами общения;
- помочь детям осознать роль невербальных средств в общении;
- обучать детей эффективным способам вербального и невербального общения.

**Изучаемые темы:** Средства общения. Жесты контроля. Улыбка. Дистанция в общении. Прикосновения. Рукопожатие. Ты - Вы. Общение по телефону.

Что такое средства общения? Вербальные и невербальные средства общения. Почему необходимо контролировать некоторые жесты в общении? Сила улыбки. Какие бывают дистанции в общении и почему их важно соблюдать? Всем ли нравятся прикосновения? Когда можно применять рукопожатие? К кому мы обращаемся на «ты», а к кому на «вы». Выработка правил общения по телефону.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение.

### Раздел III. Правила поведения в общественных местах (14 часов)

#### Цели:

- познакомить учащихся с правилами поведения в общественных местах;
- обучать детей эффективному взаимодействию в общественных местах.

**Изучаемые темы:** Поведение в школе. Правила поведения в коллективе. Поведение в библиотеке. Поведение на улице. Общественный транспорт. Поведение в поликлинике. Поведение в кинотеатре. Поведение на концерте, спектакле, в кино. Поведение на экскурсии. Общение в лифте. Как пригласить гостей. Поведение в гостях.

Выработка правил поведения и взаимодействия в общественных местах: библиотека, улица, транспорт, поликлиника, кинотеатр, концерт, спектакль, кино, экскурсия, лифт. Как правильно себя вести в коллективе? Как пригласить гостей? Можно ли ходить в гости без приглашения? Как себя правильно вести в гостях?

**Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение.

### Учебно-тематическое планирование

№	Темы, разделы	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
<b>Раздел I. Основы общения</b>			
1	Приветствие.	1	Мультфильм «Приветствие». Упражнение «Смешное приветствие».
2	Как прощаться.	1	Мультфильм «Как правильно прощаться». Упражнение «До свидания».
3	Как знакомиться.	1	Мультфильм «Правила знакомства». Упражнение «Знакомство».
4	Как извиняться.	1	Мультфильм «Извинения». Упражнение «Извините!»
5	Просьба.	1	Мультфильм «Просьба». Упражнение «Просьба».
6	Выражение благодарности.	1	Мультфильм «Выражение благодарности». Упражнение «Благодарю».
7	Как предложить помощь.	1	Мультфильм «Как предложить помощь на улице». Упражнение «Я помогаю другим».
<b>Раздел III. Вербальные и невербальные средства общения.</b>			
8	Средства общения.	1	Презентация «Средства общения».
9	Жесты контроля.	1	Мультфильм «Как контролировать свои жесты». Упражнение «Объясни жестами».
10	Дистанция в общении.	1	Упражнение «Стоп».
11	Ты - Вы.	1	Мультфильм «Ты – Вы». Упражнение «Ты – Вы».
12	Общение по телефону.	1	Мультфильм «Разговор по телефону». Упражнение «Разговор с другом по телефону».
<b>Раздел IV. Правила поведения в общественных местах (14 часов)</b>			
13	Поведение в школе.	1	Мультфильм «Поведение в школе».
14	Правила поведения в коллективе.	1	Мультфильм «Правила поведения в коллективе».
15	Поведение в поликлинике.		Мультфильм «Поведение в поликлинике».
	Поведение на улице.	1	Мультфильм «Поведение на улице».

16	Общественный транспорт.	1	Мультфильм «Общественный транспорт».
17	Поведение в магазине.		Мультфильм «Поведение в магазине».
18	Поведение в кинотеатре.	1	Мультфильм «Поведение в кинотеатре».
19	Поведение на экскурсии.	1	Мультфильм «Как вести себя на экскурсии на автобусе и в музее».
20	Поведение в гостях.	1	Мультфильм «Поведение в гостях».

### Список литературы:

1. Жизненные навыки. Уроки психологии в 3-м классе./ Под ред. С.В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2010. – 176 с.
2. Пилипко Н.В. Приглашение в мир общения: Развивающие занятия по психологии для младших школьников. – М.: УЦ «Перспектива». 2014.
3. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе: метод. пособие. – СПб: АО «Мэрил», 2012.
4. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Часть 1-4. Практическое пособие / Пер. с нем. – М.: Генезис, 2010. – 541 с.
5. Хухлаева О.В. Тропинка к своему «Я». Уроки психологии в начальной школе (1-4 классы). - М.: Генезис, 2014. – 312 с.

СЛОВАРЬ

1. Благодарность (от «благо дарить») - чувство признательности за сделанное добро, например за оказанное внимание или услугу, а также различные способы выражения этого чувства.
2. Бестактность – это качество личности, выражающееся в склонности человека нарушать нормы позитивного и добродушно направленного общения, принятые в обществе, и создавать партнерам затруднительные нравственные ситуации.
3. Вербальное общение – это взаимодействие людей при помощи речи, они включают в себя: речевое акустическое проявление; смысловое значение слова или фразы; выразительное качество голоса.
4. Взаимопонимание – не только понимание целей, мотивов, личностных черт друг друга, но и принятие их, установление отношений близости, дружбы.
5. Доверие – убежденность в чьей-нибудь честности, порядочности; вера в искренность и добросовестность кого-нибудь.
6. Дружба - это длительные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.
7. Невербальное общение (язык тела) - это коммуникационное взаимодействие между людьми без использования слов (передача информации или влияние друг на друга через образы, интонации, жесты, мимику, пантомимику).
8. Общение – взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене между ними информацией.
9. Общительность – тенденция иметь и устанавливать личные отношения, дружелюбие.
10. Ответственность – это способность человека ответить за то, что ему поручено, либо за то, что он взял на себя сам. Это право и обязанности отвечать за свои поступки и действия, взятые на себя обязательства.
11. Ответственный человек – человек, который сказал, что сделает – и сделал. Если он может пообещать и не сделать – это человек не ответственный.
12. Приятельские отношения - подразумевают комфортность общения. В отличие от дружбы, не связаны с чувствами и не порождают никаких взаимных обязательств или привязанности, не включают полное взаимопонимание, доверительность и взаимовыручку;
13. Пунктуальность - черта характера человека, подразумевающая умение человека выполнять свои обязательства вовремя, например, появляться к назначенному для встречи времени, а также точность в суждениях.
14. Товарищество – отношения, проявляющиеся в основном в группе, основаны на интересах общей деятельности, на равенстве и взаимном уважении.
15. Толерантность – терпимость, снисходительность к другому, к иному поведению, взглядам, мнениям, идеям, вкусам, обычаям, верованиям и т.д.
16. Эмпатия (от греч. - сопереживание) – эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого человека, отклик на чувства другого, а также – переживание человеком тех же эмоциональных состояний, которые испытывает другой.