

Анализ
результатов анкетирования обучающихся 5-9 классов
по опроснику «Конфликты в школе»
(2024-2025 уч. г.)

Цель - выявление происходящих в школе конфликтов и поиск средств их преодоления.
Прошли анкетирование: 45 учащихся

Обстановка в школе.

По школе:

1. Спокойная, не рабочая- 4,4%
1. Спокойная, рабочая.-83,6%
2. Напряженная, рабочая-8,8%
3. Напряженная, конфликтная 2,2%

По классам. (по большинству ответов)

- 5- Спокойная, рабочая -66%
- 6- Спокойная, рабочая.-87,5%
- 7- Спокойная, рабочая. 87,5%
- 8- Спокойная, рабочая. 83%
- 9- Спокойная, рабочая 85,2%

Часто ли вам приходится участвовать в конфликтах в школе:

1. Несколько раз в год.-6,6%
2. Не чаще 1 раза в год- 22%
3. Никогда-70,4%

В наиболее острых конфликтах обучающиеся выделяют такие поводы как

- «Оскорбления» - 17,6%
- «Меня задели» -20,8%
- «Разногласия» - 15,4%
- «Учитель не поверил»- 13,2%
- «Наглость некоторых учеников» – 17,6%
- «Несправедливая оценка» - 4,4%
- «Вызывающее поведение» - 11%

58,2% опрошенных не могли вспомнить конфликтов, не участвовали.

Причины конфликтов между учителем и учеником:

1. Несправедливая оценка -13,2%
2. Халатность, неисполнительность, необязательность ученика – 61,4%
3. Нарушения учебной дисциплины учеником, опоздания, пропуски занятий- 4,4%
4. Учитель предъявляет завышенные, необоснованные требования к знаниям ученика-6,6%
5. Требование учеником более высокой оценки -4,4%
6. Учитель перегружает заданиями для самостоятельной работы -10%

- если конфликт между учениками:

1. Обман, сплетни-11%
2. Оскорбления-58,2%
3. Обиды-8,8%
4. Враждебность к любимым ученикам учителя-8,8%

5. Личная неприязнь к человеку-13,2%

Участниками конфликтов чаще всего обучающиеся выделяют:

1. Ученик(ца) 13,2%
2. Учитель 13,2%
3. Группа учащихся (чаще всего выделяют 2) – 69,2%
4. Родители 4,4%

Как долго длился конфликт? (Наиболее частый ответ)

1. Несколько дней 17,6%
2. Один день – 35,2%
3. Другое 47,2%

Если конфликт был преодолен, что этому способствовало?

1. Уступка одной из сторон 22%
2. Вмешательство третьего лица 19,8%
3. Обсуждение проблемы и достижение сторонами взаимного согласия- 31,8%
4. Другое «сам по себе прошел» 2,2%

Не преодоление конфликтов произошло по причине (наиболее популярный ответ)

1. Непримируемость обеих сторон 68,2%
2. Обе стороны ушли от разделения конфликта 31,8%

Как вы обычно ведете себя в конфликтной ситуации?

1. Отстаиваю свои интересы любыми способами 66%
2. Стремлюсь найти взаимоприемлемое решение 11%
3. Сглаживаю «острые углы», если надо, могу уступить 11%
4. Стремлюсь во что бы то ни стало уйти от конфликта 5,4%
5. Ничего не предпринимаю, т.к. все устроится 6,6%

Можно ли сказать, что в школе создаются условия для того, чтобы...

Научить тебя тому, как вести себя в конфликте

Убедить тебя не решать спорные вопросы силой

Всегда учитывать интересы других

1. Да -66%
2. Не знаю- 23%
3. Нет-11%

Хотел бы ты получить знания и навыки мирного урегулирования собственных конфликтов?

1. Да -72,6%
2. Не очень-17,6%
3. Нет-9,8%

Хотел бы ты помогать другим помириться после ссоры, разрешить конфликтную ситуацию?

1. Да – 72,6%
2. Не очень- 17,6%
3. Нет-9,8%

ВЫВОДЫ:

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся оценивают

обстановку в школе как спокойную, рабочую 83,6%. В классах тоже обстановка оценивается обучающимися в основном как спокойная, рабочая. Напряженность отмечается в 6 классе.

58,2% обучающихся не участвовали в конфликтах. Высокого уровня конфликтности у большинства учащихся не наблюдается. У 30,9% основной массы ребят склонность к самоутверждению, стремление к лидерству. Проявление этих свойств сопровождается поведенческими проблемами, вспыльчивостью, раздражительностью, но данные проявления носят ситуативный характер и не имеют тенденции к доминированию. Ребята могут контролировать своё поведение (Это в большинстве случаев свойственно учащимся 8-9 классов).

Из причин конфликтов между учениками и учителями выделяется «Несправедливая оценка -13,2%» и «Халатность, неисполнительность, необязательность ученика» -61,4%, между обучающимися на первом месте «Меня задели»-20,8%, «Оскорбление»-17,6%, «Наглость некоторых учеников» -17,6%

Участниками конфликтов чаще всего выступает группа обучающихся из 2 человек.

Наиболее популярным способом разрешения конфликтов обучающиеся выделяют «Обсуждение проблемы и достижение сторонами взаимного согласия» - 31,8%.

Причинами неразрешенных конфликтов дети выделяют «Непримиримость обеих сторон», а к разрешению конфликтов большинство из них не готовы, так как выбрали позицию «Отстаиваю свои интересы любыми способами» 66%.

Большинство обучающихся считают, что в школе созданы условия для обучения правильному разрешению конфликтов, но, всё же большой процент учащихся не замечают усилий педагогов в данном направлении.

Педагог-психолог

В.Д. Кулакова