

План работы службы школьной медиации на 2024-2025 учебный год

Цель службы школьной медиации – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности общеобразовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних; • оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в общеобразовательном учреждении

Руководитель школьной службы медиации:

Кулакова В.Д. – педагог-психолог.

Состав школьной службы медиации:

- Желонкина Ю. В. – педагог-психолог;
- Богова В.В. – учитель-дефектолог;
- Бабенко В.В. – старший воспитатель;
- Астахова Е.С. – социальный педагог.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные	Сроки проведения
1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 год. Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Планирование работы службы Утверждение Плана работы Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель школьной службы медиации Кулакова В.Д.	Сентябрь 2024 г.
2.	Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Информирование педагогов, учащихся и родителей о работе ШСМ	Учитель-дефектолог Богова В.В.	Сентябрь 2024 г.
3.	Обновление информационного стенда о работе службы школьной медиации	Информирование педагогов, учащихся и родителей о работе ШСМ	Педагог-психолог Кулакова В.Д.	Сентябрь 2024 г.
4.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	Информирование о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Кулакова В.Д., ответственный за сайт ОУ	В течение года
5.	Работа со случаями с конфликтными детьми	Воспитание толерантного сознания; снижение случаев возникновения конфликтных ситуаций, профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ	В течение года
6.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	Гармонизация детско-родительских отношений	Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	В течение года
7.	Организация взаимодействия служб школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Социальный педагог Астахова Е.С.	В течение года

8.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ.	Анализ и планирование работы ШСМ	Руководитель школьной службы медиации, члены ШСМ.	В течение года
9.	Проведение примирительных встреч	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель школьной службы медиации, члены ШСМ.	По мере необходимости
10.	Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов	Выявление причин конфликтов	Педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	Сентябрь 2024 г.
11.	Индивидуальные консультации педагогического состава по применению инструментов медиации при разрешении внутришкольных конфликтов	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации	Руководитель школьной службы медиации, члены ШСМ.	Октябрь 2024 г.
12.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Проявление девиантного поведения у детей и подростков. Профилактика и коррекция девиации в условиях семьи и образовательного учреждения»	Определение методов предупреждения девиантного поведения подростков. Задачи: 1. Определить особенности подросткового возраста. 2. Дать характеристику девиантного поведения. 3. Осуществить диагностику детско-родительских отношений и склонности к девиантному поведению. 4. Предложить родителям рекомендации по профилактике отклоняющегося поведения подростков.	Педагог-психолог Кулакова В.Д.	Октябрь 2024 г.
13.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков».	Профилактика преступлений и правонарушений	Социальный педагог Астахова Е.С.	Октябрь 2024 г.

14.	Профилактическое мероприятие для педагогов по позитивному общению: - подготовка информационного материала и составление ситуаций по теме «Педагоги общаются»; - распространение буклета «Педагогический такт».	Формирование позитивного общения	Педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	Ноябрь 2024 г.
15.	Профилактическое занятие по правилам общения для учащихся 5-9 классов: - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций в среде подростков по теме «Как понять нам друг друга», варианты их решения	Профилактика конфликтных ситуаций	Социальный педагог, Астахова Е.С., педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	Ноябрь 2024 г.
17.	Групповые занятия на тему: «Гнев, как выражение чувств!» для обучающихся 3- 4 х классов	Профилактика конфликтных ситуаций	Педагог-психолог Желонкина Ю.В.	Ноябрь 2024 г.
18.	Реализация дополнительной программы «Медиаторы-ученики» для учащихся 9 класса	Целью настоящей программы является практико-ориентированная подготовка команды школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста (медиаторы – ровесники) образовательной организации. На пути достижения указанной цели реализуются следующие задачи: 1. Сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов; 2. Создать условия для освоения учащимися позиции медиатора; 3. Сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся;	Кулакова В.Д.,	Ноябрь 2024 г.- май 2025 г.

		<p>4. Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;</p> <p>5. Развить у медиаторов – ровесников навыки коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора;</p> <p>6. Отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;</p> <p>7. Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта;</p> <p>8. Способствовать укреплению взаимоотношений внутри команды школьных медиаторов.</p>		
19.	<p>Работа на школьном сайте, размещение материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации для обучающихся по теме «Легко ли быть подростком» - рекомендации для родителей «В семье ребенок -воспитываем девочек и мальчиков» - буклет для педагогов «Простыми словами о трудностях будней». Советы по решению некоторых педагогических ситуаций. 	Профилактика конфликтных ситуаций	Педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	Декабрь 2024 г.
20.	Профилактическое занятие для педагогов «В нашей тихой гавани»	Сплочение коллектива и снятие психологического напряжения	Педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	Январь 2025 г.

21.	Профилактическое мероприятие в форме родительского часа по правилам общения для родителей: - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций по теме «Диалог родителя и педагога. Как услышать нам друг друга?», варианты их решения; - рекомендации родителям по теме «Педагог как помощник в общении родителей с ребенком»	Формирование позитивного общения	Педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В., классные руководители	Февраль 2025 г.
22.	Профилактическое занятие с обучающимися 1-4 классов по теме «Дружба крепкая не сломается»	Формирование позитивного общения	Педагог-психолог Желонкина Ю.В.	Февраль 2025 г.
23.	Работа на школьном сайте, размещение материала: - памятка для родителей «Как поступить, если ребенок жалуется на одноклассников», - буклет для обучающихся «Вместе с друзьями».	Профилактика конфликтных ситуаций	Педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	Март 2025 г.
24.	Подготовка методического материала по позитивному общению для обучающихся и родителей (составление памяток, буклетов, бесед) – «Приемы снятия напряжения для детей и взрослых»; – ««Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков»; – «Фразы, которые делают общение приятнее»; – ««Табу» в общении педагога и родителя».	Формирование позитивного общения	Руководитель школьной службы медиации, члены ШСМ.	Апрель 2025 г.

25.	<p>Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклетов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика буллинга (травли) в школе»; - «Игры на позитивное общение подросткам»; - «Идеи для отдыха и досуга в классе/группе»; - «Советы для педагогов по позитивному общению». 	Формирование позитивного общения	Педагоги-психологи Кулакова В.Д., Желонкина Ю.В.	Апрель 2025 г.
26.	Внеклассное воспитательное мероприятие «Мы- за ЗОЖ» для учащихся 5-9 классов.	<p>Познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями и способствовать формированию знаний о вреде пагубных привычек; содействовать учащимся в понимании важности знания в необходимости здорового образа жизни; формирование у учащихся активного неприятия к вредным привычкам; способствовать росту самосознания и самооценки подростков; воспитывать потребность к здоровому образу жизни.</p>	Классные руководители, воспитатели	Май 2025 г.
27.	Мониторинг деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год	Оценка эффективности деятельности ШСМ	Руководитель школьной службы медиации, члены ШСМ.	Май 2025 г.

